

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 154–160.
- Ayunani, N. (2023). *Hubungan Pola Makan dan Durasi Bermain Gadget dengan Kegemukan Pada Siswa TK Islam AL- AZHAR 03 Cirebon*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- BPS. (2021). *Berita Resmi Statistik No.87/11/th. XXIV*. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2021/11/15/1846/indeks-pembangunan-manusia--ipm--indonesia-tahun-2021-mencapai-72-29--meningkat-0-35-poin--0-49-persen--dibandingkan-capaian-tahun-sebelumnya--71-94-.html>
- BPS. (2024). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2023 (Vol. 12)*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/08/30/f4b846f397ea452bdc2178b3/statistik-telekomunikasi-indonesia-2023.html>
- CDC. (2024, July). *Physical Activity Guidelines for School-Aged Children and Adolescents*. <https://www.cdc.gov/physical-activity-education/guidelines/index.html>
- Citrawati, M., Harjono, Y., & Ayu Aprilia, C. (2018). Pelatihan Pemeriksaan Tajam Penglihatan Mandiri Pada Guru dan Penyuluhan Miopia Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 07 Pondok Labu Jakarta Selatan. *JPPM LPIP UMP*, 1, 105–109.
- CSEP. (2016). *Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Children and Youth (5-17 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep*. <https://csepguidelines.ca/Guidelines/Children-Youth/>
<https://csepguidelines.ca/guidelines/children-youth/>
- Dada, E. K., Katolik, U., Santu, I., & Ruteng, P. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun di TKK Beata Maria Cristina Brando. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(1), 2118–7302.
- Dara, S., Sekartini, R., & Friska, D. (2022). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 10 Sampai 14 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia dan Faktor-Faktor yang Berhubungan. *Sari Pediatri*, 24(3), 181–188.
- Devi, G., Anshari, A., & Sukarman. (2023). *Survey Aktivitas Fisik, Pola Makan, dan Status Gizi Siswa SDN 37 Mataram Tahun (Issue 2)*.
- Febrianti, A., Al Auni, K., Basir Hasibuan, M., Amanda Putri, S., Sabiru, T., & Saputra Panggabean, H. (2025a). Faktor Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Intelegensi. *Annisa Febrianti*, 2(1).

- Febrianti, A., Al Auni, K., Basir Hasibuan, M., Amanda Putri, S., Sabiru, T., & Saputra Panggabean, H. (2025b). HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation Faktor Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Intelegensi. *Annisa Febrianti*, 2(1).
- Friel, C. P., Duran, A. T., Shechter, A., & Diaz, K. M. (2020). U.S. Children Meeting Physical Activity, Screen Time, and Sleep Guidelines. *American Journal of Preventive Medicine*, 59(4), 513–521. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2020.05.007>
- Goswami, P., & Parekh, V. (2023). The Impact of Screen Time on Child and Adolescent Development: a Review. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 10(7), 1161–1165. <https://doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20231865>
- Gupta, P. D., & Sood, P. P. (2024). Factors Influencing Intelligence. *Journal of Cell and Tissue Research*, 24(2), 7477–7480. www.tcrjournals.com
- Hahnefeld, A., Fink, M., Le Beherec, S., Baur, M. A., Bernhardt, K., & Mall, V. (2025). Correlation of screen exposure to stress, learning, cognitive and language performance in children. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 34(5), 1615–1624. <https://doi.org/10.1007/s00787-024-02593-6>
- Hanifah, M. P., Nugrohowati, N., Savitri, P. M., & Kristanti, M. (2024). Korelasi Status Gizi TB/U dan Pola Asuh dengan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik SDN 04 Bojongsari. *Jurnal Medika Udayana*, 13(9), 86–92. <https://doi.org/10.24843.MU.2024.V13.i09.P15>
- Hasanah, H., Argarini, D., & Widiastuti, S. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Nursing Inside Community*, 4(1), 8–9.
- Hassan, A., & Abbas, M. (2023). Analyzing the Impact of Sample Size and Population Distribution on Statistical Test Power. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(8), 2383–2390. <https://doi.org/10.21275/SR23821121418>
- Hayati, S., & Martilova, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Kecerdasan Intelektual Pada Anak Usia Prasekolah. *MJ (Midwifery Journal)*, 1(4), 283–289.
- Huda, A., Dewi, M., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 689–706.
- Indaswari, N., Azmi, S., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa terhadap Kemampuan

Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 722–730.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>

Irfan Zakaria, M., Ahmad Arief, N., Jasmani, P., dan Rekreasi, K., & Negeri Surabaya, U. (2024). Hubungan Motivasi Olahraga dan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VII SMP Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42864–42872.

Istyanto, F., & Rahmi, S. (2023). Manfaat Aktifitas Fisik Terhadap Kesehatan Mental Berbasis Narrative Literature Review. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 14(02), 182–192.

Kabri, Yati, I., Lie, N., Alberto, A., & Triana, M. (2024). Pola Asuh Orang Tua: A Systematic Literature Review (SLR). *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary E-ISSN*, 2(2), 859–866.

Kahhalé, I., Barry, K. R., & Hanson, J. L. (2023). Positive Parenting Moderates Associations Between Childhood Stress and Corticolimbic Structure. *PNAS Nexus*, 2(6), 1–8. <https://doi.org/10.1093/pnasnexus/pgad145>

Kevin, D., & Amalia, Y. (2023). Pola Asuh Pengasuh Alternatif Berperan Pada Level Kognitif dan Maturasi Sosial Anak Panti Asuhan. *Jurnal Kedokteran Komunitas Unisma*, 11(2), 1–9.

Khadem, A., Nadery, M., Noori, S., Ghaffarian-Ensaf, R., Djazayery, A., & Movahedi, A. (2024). The relationship between food habits and physical activity and the IQ of primary school children. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 43(1), 1. <https://doi.org/10.1186/s41043-024-00522-6>

Khairum, D., Mopalanda, D., Agatha, D., Syafitri, I., Hamda, I., & Sidik, F. (2024). Analisis Penerapan Latihan Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 116–121. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.939>

Langgeng, S., Novita, W., Siregar, Y., Nora, E., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *NCAF, Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4, 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>

Lintang, I., Setyawan, A., Usman, M., & Rahbani, M. (2022). The Impact Of Parenting Patterns On The Multiple Intelligence Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(3), 852–858.

Luckita, A., Widyastuti, Y., & Istiqomah, N. (2024). Manfaat Aktivitas Fisik Bagi Anak dan Remaja dengan Obesitas: Scoping Review. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 10(2), 310.

- Luo, L., & Hodges, J. S. (2022). The Age-Period-Cohort-Interaction Model for Describing and Investigating Inter-cohort Deviations and Intra-cohort Life-course Dynamics. *Sociological Methods and Research*, 51(3), 1164–1210. <https://doi.org/10.1177/0049124119882451>
- Manfaat, E., & Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 18–31.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Muppalla, S. K., Vuppapapati, S., Reddy Pulliahgaru, A., & Sreenivasulu, H. (2023). Effects of Excessive Screen Time on Child Development: An Updated Review and Strategies for Management. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.40608>
- Mwakalebela, F. S., Minja, E. G., Mwalugelo, Y. A., Killel, E., Rajab, R. K., Mollel, G. J., Mponzi, W., Masanja, H., Okumu, F. O., Lang, C., Gerber, M., Utzinger, J., Long, K. Z., Kosia, E. M., Elisaria, E., & Finda, M. F. (2025). Association between physical activity, nutritional status and cognitive performance among school children in southern Tanzania. *Frontiers in Public Health*, 13, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1552215>
- Nath, S., Ghosh, S., & Das, S. (2015). Relation Between Intelligence, Emotional Intelligence, and Academic Performance Among Medical Interns. *Open Journal of Psychiatry & Allied Sciences*, 6(2), 96–100. <https://doi.org/10.5958/2394-2061.2015.00004.x>
- Nivins, S., Sauce, B., Liebherr, M., Judd, N., & Klingberg, T. (2024). Long-term impact of digital media on brain development in children. *Scientific Reports*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-63566-y>
- Nur, Y., Tjalla, A., & Rahmat, D. (2015). Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Dilihat dari Pola Asuh Otoritatif, Otoriter, dan Permisif. *Insight: Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ*, 4(1), 1–8.
- Nurhardini, D. (2017). *Studi Pendahuluan: Uji Validitas Konstruk Culture Fair Intelligence Test (CFIT) dengan metode Confirmatory Factor Analysis (CFA) di Pusdikbang SDM PERUM PERHUTANI Madiun*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nurmasari, A. (2016). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa Pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*. Universitas Airlangga.

- Octaviani, P., Dody Izhar, M., & Amir, A. (2018). Hubungan Pola Makan dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 47/IV Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi*, 2(2), 56–66.
- Permana, R., & Nurfitriani, M. (2020). Korelasi Tingkat Kebugaran Jasmani dengan Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas Tinggi. *Journal STAND: Sports and Development*, 1(2), 71–77. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Pinheiro-Guedes, L., Martinho, C., & O Martins, M. R. (2024). Logistic Regression: Limitations in the Estimation of Measures of Association with Binary Health Outcomes. *Acta Medica Portuguesa*, 37(10), 697–705. <https://doi.org/10.20344/amp.21435>
- Plomin, R., & Von Stumm, S. (2018). The new genetics of intelligence. In *Nature Reviews Genetics* (Vol. 19, Issue 3, pp. 148–159). Nature Publishing Group. <https://doi.org/10.1038/nrg.2017.104>
- Puspita, T. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Tuah Negeri Kabupaten Musi Rawas. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 16(1), 7–14. <https://doi.org/10.36086/jpp.v16i1.489>
- Qi, J., Yan, Y., & Yin, H. (2023). Screen Time Among School-Aged Children of Aged 6–14: a Systematic Review. *Global Health Research and Policy*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s41256-023-00297-z>
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Measurement Of Parenting Types Based On Adolescent Perspective: Modification And Content Validity Analysis Of The Parenting Styles And Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 461–467. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rahmadana, J., Pendidikan Guru, I., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. I., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal WANIAMBEY: Journal of Islamic Education*, 2(2), 69–78.
- Raja, S. M., Elfaki, M. A., Ibrahim, A., Maroof, H., & Abdelrahim, A. (2025). The relationship between physical activity and academic achievement in medical students: a single-institution cross-sectional study in Sudan. *BMC Medical Education*, 25(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07985-z>
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2018). Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), 75–89. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1160118>

- Ridwanudin, Lestari, H., & Huda, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. *Primer Edukasia Journal*, 04(01), 58–69.
- Rizki, A. M., Fikri, A. M., & Andriani, E. (2023). Hubungan Sociodemografi dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 628–636. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3090>
- Roebianto, A., Lie, D., & Widhiarso, W. (2019). Iq Profiles of Indonesian Students Using AJT Cognitive Test. *Iceap* 2019, 30–40. <https://doi.org/10.26499/iceap.v0i0.200>
- Roida, S. (2023). Literatur Review : Pengaruh Screen Time Terhadap Masalah Perilaku Anak. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 11(1), 64–80.
- Romadhoni, W. N., Nasuka, N., Candra, A. R. D., & Priambodo, E. N. (2022). Aktivitas Fisik Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga selama Pandemi COVID-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(2), 200–207. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3470>
- Runesi, S., Johannes, M., Louk, H., Widhiya, A., Utomo, B., & Saputra, S. Y. (2024). Hubungan antara Aktivitas Fisik, Fungsi Kognitif, dan Prestasi Akademik Siswa. 129–140.
- Sabila, N., Widyastuti, & Ridfah, A. (2022). Psychometric Characteristics of the Culture Fair Intelligence Test Scale 2. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 11(2), 123–136. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1>
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1161>
- Santoso, W., Tsabit aqdamal hasan, Tantowi Rista Adillah, Mohammad Ilham Fauzi, & Arshy Prodyanatasari. (2025). Analisis Durasi dan Dampak Penggunaan Gadget Pada Siswa Sekolah Dasar. *WISDOM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Wisdom*, 2(1), 226–237. <https://doi.org/10.71275/wisdom.v2i1.77>
- Sari, D. N. (2024). *Gambaran Aktivitas Fisik Harian Pada Anak Usia Sekolah di Wilayah Polokarto*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sauce, B., Liebherr, M., Judd, N., & Klingberg, T. (2022). The impact of digital media on children’s intelligence while controlling for genetic differences in

- cognition and socioeconomic background. *Scientific Reports*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-11341-2>
- Sholihah, W., Allenidekania, A., & Rachmawati, I. N. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Memberikan Gadget pada Anak. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1121–1131. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3551>
- Sirajudeen, M. S., Waly, M., Manzar, M. D., Alqahtani, M., Alzhrani, M., Alanazi, A., Unnikrishnan, R., Muthusamy, H., Saibannavar, R., & Alrubaia, W. (2022). Physical activity questionnaire for older children (PAQ-C): Arabic translation, cross-cultural adaptation, and psychometric validation in school-aged children in Saudi Arabia. *PeerJ*, 10, 1–19. <https://doi.org/10.7717/peerj.13237>
- Sulastri, M. (2021). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Tingkat Kecerdasan Anak Usia Dini di RA. An Najah Kota Tasik Malaya. *Jurnal Mitra Kencana Keperawatan & Kebidanan*, 5(1), 42–48.
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Sutisna, I. (2021). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind. *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNG*, 1–10.
- Syumarti, A. T. (2022, April). *Mengenal Variabel Perancu dalam Penelitian dan Cara Mengontrolnya*. Dahlan MS. Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran Dan Kesehatan. Seri Evidence Based Medicine. Jakarta: Sagung Seto; <https://elib.cicendoyehospital.org/2022/03/29/mengenal-variabel-perancu-dalam-penelitian-dan-cara-mengontrolnya/>
- Tantawy, M., Yehia, Y., Ehab, S., Zakaria, M., Ramadan, E., & Ehab, A. (2025). Social Media Screen Time and IQ Among Egyptian Undergraduates: A Cross-Sectional Study. In *Preprints.org* (pp. 1–10). <https://doi.org/10.20944/preprints202509.0889.v1>
- Todeti, P., & Yellamelli, P. (2024). Exploring The Effects Of Screen Time On Cognitive Development In Children Under Five Years : a Critical Analysis. *International Journal of Academic Medicine and Pharmacy*, 6, 635–640. <https://doi.org/10.47009/jamp.2024.6.6.121>
- Togas, M., Gunardi, H., Sekartini, R., Pudjiati, S. R. R., & Hogervorst, E. (2020). Comparison of a Set of Cognitive Ability Screening Test for Primary School-Aged Children in Indonesia. *Medical Journal of Indonesia*, 29(4), 392–398. <https://doi.org/10.13181/mji.oa.203808>

- Tri, I. P., Sari, P., Doewes, M., Furqon Hidayatullah, M., & Hariono, A. (2024). Physical activity questionnaire for older children (PAQ-C) versi Indonesia: confirmatory factor analysis. *Retos*, 61, 100–107. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
- Tri Nurjaya, I., Daud, M., & Jafar, E. S. (2025). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Akhir. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 670–676. <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Triwulandari, S., & Supardi. (2022). Analisis Intelegensi dan Berpikir Kritis. *UTILE : Jurnal Pendidikan*, 8, 50–61. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Veljkovic, K. (2024). Comparing Confidence Intervals for the Mean of Symmetric and Skewed Distributions. *Symmetry*, 16(11), 1–22. <https://doi.org/10.3390/sym16111424>
- Wahyuningsih, A. (2022). *Hubungan antara screen time dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul* [Universitas enderal Achmad Yani Yogyakarta]. <https://repository.unjaya.ac.id/id/eprint/1322/>
- WHO. (2020). *WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour* (1st ed.). World Health Organization.
- Widians, J. A., & Saputra, I. A. (2017). APLIKASI SISTEM PAKAR SKORING TES IQ MENGGUNAKAN ALAT CFIT. *Sebatik*, 17(1), 1–5. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v17i1.78>
- Yafis, A., Karuniawaty, T., & Aditya, P. (2024). Relationship Between Screen Time and Physical Activity Among Adolescents Across the COVID-19 Pandemic. *Jurnal Biologi Tropis*, 24(4), 228–238. <https://doi.org/10.29303/jbt.v24i4.7485>
- Yulianti, R., Dharmesti, A., Suwardi, D., & Sholihah, M. (2022). Faktor Penghambat Perkembangan Intelektual Anak di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(4), 513–518.
- Yuliasesti, E. (2017). *Memotret Kemampuan Intelektual Siswa SD di Pedusunan*. 756–762.
- Zhou, P., Nie, Z., & Li, H. (2025). Continuum-Interaction-Driven Intelligence: Human-Aligned Neural Architecture via Crystallized Reasoning and Fluid Generation. *ArXiv*, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.2504.09301>