

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

- a. Sebagian besar siswi memiliki pengetahuan baik setelah dilakukan penyuluhan yaitu 57 siswi (93,4%) dengan mean 87,12.
- b. Sebagian besar siswi memiliki sikap positif setelah dilakukan penyuluhan yaitu 58 siswi (95,1%) dengan mean 86,44.
- c. Terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap pengetahuan SADARI di SMA Muhammadiyah 7 Sawangan.
- d. Terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap sikap SADARI di SMA Muhammadiyah 7 Sawangan.

#### **V.2 Saran**

- a. Bagi Siswi  
Agar siswi lebih banyak mengakses informasi mengenai SADARI dan dapat mengaplikasikan SADARI dengan benar di kehidupan sehari-hari.
- b. Bagi Sekolah  
Agar sekolah dapat melakukan penyuluhan secara berkesinambungan, menambah media informasi seperti poster dan video cara melakukan SADARI di dalam UKS, mengingatkan siswi dalam melaksanakan SADARI dan memasukan informasi mengenai SADARI ke dalam mata pelajaran Biologi.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Disarankan untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan menambahkan variabel tindakan dan perilaku dan disarankan untuk melakukan penyuluhan lebih dari 1 kali.