

Program Indonesia Pintar



Judul Tugas Akhir Skripsi:

Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Jakarta Barat dalam Memenuhi Hak Warga Atas Pendidikan

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik

Nama : Silvinasha Aryanti

NIM : 2010413004



**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**

SKRIPSI

Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Jakarta Barat dalam Memenuhi Hak Warga Atas Pendidikan



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Politik**

Silvinasha Aryanti

2010413004

**PROGRAM STUDI ILMU POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Silvinasha Aryanti

NIM : 2010413004

Program Studi : SI Ilmu Politik

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 27 Januari 2024

Yang menyatakan,




Silvinasha Aryanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvinasha Aryanti
NIM : 2010413004
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Politik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI JAKARTA BARAT DALAM MEMENUHI HAK WARGA ATAS PENDIDIKAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi/Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 27 Januari 2024

Yang menyatakan,



Silvinasha Aryanti

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Silvianasha Aryantri
NIM : 2010A13004
PROGRAM STUDI : Ilmu Politik
JUDUL : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP)
pada tingkat Sekolah Dasar (SD) di Jakarta Barat
dalam memenuhi Hak Warga atas Pendidikan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing

(Dr. Retawan S.Sos, Msi)

Penguji 1

(Sri Lestari Wahyuningroem, Ph.D)

Penguji 2

(Danis Tri Saputra Wahidin, S.IP., M.IP)

Ketua Program Studi
Ilmu Politik

Restu Rahmawati, S.Sos., MA.

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 7 Januari 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Silv. Inasha... Aryanti

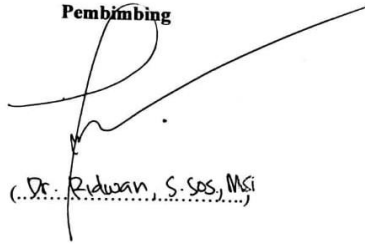
NIM : 2010913004

Program Studi : Ilmu Politik

Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Indonesia (PIP)
pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Jakarta Barat
dalam Memenuhi Hak Warga Atas Pendidikan

Telah berhasil melakukan bimbingan minimal 6X dihadapan dosen pembimbing diterima sebagai bagian persyaratan untuk melakukan sidang SKRIPSI yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Ridwan S. Sos, Msi)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian :

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)
PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) DI JAKARTA BARAT DALAM
MEMENUHI HAK WARGA ATAS PENDIDIKAN**

SILVINASHA ARYANTI

ABSTRAK

Implementasi kebijakan PIP pada tingkat SD di Jakarta Barat memiliki sejumlah persoalan, sehingga dapat diartikan bahwa dalam implementasinya belum berjalan secara optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana implementasi kebijakan PIP pada tingkat SD di Jakarta Barat dilihat dari sudut pandang model implementasi kebijakan Grindle dan Hak Atas Pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif, serta analisis data yang dilakukan melalui pendekatan induktif. Penulis berusaha memahami objek penelitian dengan memanfaatkan teori yang relevan, lalu menghubungkannya dengan data yang diperoleh untuk merumuskan sebuah hipotesis. Model implementasi kebijakan Grindle menyoroti dua variabel utama yang memengaruhi keberhasilan atau kegagalan implementasi kebijakan, yaitu (1) Isi Kebijakan dan (2) Lingkungan Implementasi. Penelitian ini menemukan bahwa derajat perubahan yang diharapkan dari kebijakan PIP belum tercapai sepenuhnya karena masih terdapat kendala, khususnya dalam proses distribusi pencairan dana bantuan. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi dan peningkatan pemahaman kebijakan oleh para pelaksana, khususnya pihak sekolah yang diharapkan lebih aktif dalam memberikan informasi kepada orang tua terkait prosedur pencairan. Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) dalam kaitannya dengan pemenuhan hak atas pendidikan menunjukkan bahwa dampak dari ketidakefektifan ini menghambat pemenuhan hak atas pendidikan yang setara bagi semua anak, terutama pada siswa yang kurang mampu namun tidak mendapatkan bantuan biaya pendidikan.

Kata kunci: *Implementasi Kebijakan, Hak Atas Pendidikan, Program Indonesia Pintar (PIP)*

**IMPLEMENTATION OF THE INDONESIAN SMART PROGRAM (PIP)
POLICY AT THE ELEMENTARY SCHOOL LEVEL IN JAKARTA
BARAT IN FULFILLING CITIZENS' RIGHT TO EDUCATION**

SILVINASHA ARYANTI

ABSTRACT

The implementation of the Indonesian Smart Program (PIP) at the elementary school level in Jakarta Barat faces several issues, indicating that its implementation has not been optimal. This study aims to analyze the implementation of the PIP policy at the elementary school level in Jakarta Barat through the lens of Grindle's policy implementation model and the Right to Education framework. The research employs a qualitative method with a descriptive design, using an inductive approach for data analysis. The author seeks to understand the research object by applying relevant theories and linking them with the collected data to formulate a hypothesis. Grindle's policy implementation model highlights two key variables influencing the success or failure of policy implementation: (1) Policy Content and (2) Implementation Context. This study found that the expected degree of change from the PIP policy has not been fully achieved due to challenges, particularly in the distribution process of disbursing aid funds. Therefore, an evaluation and improved understanding of the policy by implementers, especially schools, are necessary. Schools are expected to be more proactive in providing information to parents regarding disbursement procedures. The implementation of the Indonesian Smart Program (PIP) in relation to fulfilling the right to education demonstrates that these inefficiencies hinder the realization of equal education rights for all children, particularly for underprivileged students who do not receive financial education assistance.

Keywords: *Policy Implementation, Right to Education, Indonesian Smart Program (PIP)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah "Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) di Jakarta Barat dalam Memenuhi Hak Warga Atas Pendidikan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional 'Veteran' Jakarta.

Terima Kasih penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Ridwan, S.Sos.MSi selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan yang sangat bermanfaat. Terima Kasih juga kepada Ibu Sri Lestari Wahyuningroem, Ph.D dan Bapak Danis Tri Saputra Wahidin, S.IP., M.IP selaku dosen penguji yang telah memberikan saran untuk penelitian ini.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Orang Tua tercinta, Aryanto dan Santi Nurhayati serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 15 Desember 2024

Silvinasha Aryanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Konsep dan Teori Penelitian	18
2.2.1 Teori Model Implementasi Kebijakan Grindle (1980)	18
2.2.2 Kebijakan Publik	24
2.2.3 Implementasi Kebijakan	26
2.2.4 Hak Atas Pendidikan	28
2.2.5 Kebijakan Program Indonesia Pintar	31
2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Objek Penelitian	36
3.2 Jenis Penelitian	37

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3.1 Wawancara	39
3.3.2 Dokumentasi	39
3.4 Sumber Data.....	39
3.4.1 Data Primer	40
3.4.2 Data Sekunder	40
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.5.1 Teknik Analisis Data	41
3.5.2 Teknik Keabsahan Data.....	42
3.6 Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
IV.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
IV.1.1 Profil Kota Jakarta Barat	45
IV.1.2 Sejarah Singkat Program Indonesia Pintar (PIP).....	48
IV.1.3 Kondisi Pelaksanaan PIP	52
IV.1.4 Implementor Kebijakan Program Indonesia Pintar	53
IV.2 Hasil Penelitian.....	59
IV.2.1 Deskripsi Informan	59
IV.2.2 Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar	60
IV.2.3 Dampak Rendahnya Penyaluran PIP Terhadap Pemenuhan Hak Atas Pendidikan	98
BAB V PENUTUP	105
V.1 Kesimpulan	105
V.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
RIWAYAT HIDUP	114
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Penyaluran PIP Provinsi DKI Jakarta Tahun 2023	2
Tabel 2 Besaran Dana PIP per-Siswa	34
Tabel 3 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Jakarta Barat.....	46
Tabel 4 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 5 Data Jumlah SD Negeri dan Swasta di Kota Jakarta Barat 2023/2024.....	48
Tabel 6 Sarana dan Prasarana SDN Kedaung Kaliangke 14	57
Tabel 7 Sarana dan Prasarana SDN Kedaung Kaliangke 06	58
Tabel 8 Daftar Informan.....	60
Tabel 9 Jumlah Siswa Putus Sekolah Provinsi DKI Jakarta Jenjang SD 2023.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Jumlah Siswa Putus Sekolah di Indonesia 2020-2023	6
Gambar 2 Implementasi Proses Politik dan Administratif Merilee s. Grindle (1980)	19
Gambar 3 Bentuk Fisik Kartu Indonesia Pintar	50
Gambar 4 Website Program Indonesia Pintar	51
Gambar 5 Struktur Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	53
Gambar 6 Struktur Organisasi Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan	54
Gambar 7 Struktur Organisasi Suku Dinas Pendidikan Jakarta Barat	55
Gambar 8 SDN Kedaung Kaliangke 14	56
Gambar 9 SDN Kedaung Kaliangke 06	58
Gambar 10 Laman SiPintar Enterprise	63
Gambar 11 Laman SiPintar Enterprise	64
Gambar 13 Instagram Sobat Program Indonesia Pintar.....	86