

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450
Telepon 021-7656971, Fax. 021-7656904
Laman : www.upnvj.ac.id, e-mail: upnvj@upnvj.ac.id

Jakarta, 03 Januari 2025

Nomor : 360/UN61/II/FK/2024
Perihal : Surat Izin Penelitian


Kepada
Yth. Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional
"Veteran" Jakarta
Universitas Pembangunan Nasional Veteran, Jl. Pangkalan
Jati, Pd. Labu, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah
Khusus Ibukota Jakarta 12450
di
Tempat

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta,

Dengan ini kami mengajukan Surat Permohonan Izin Penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin guna dijadikan bahan pengambilan data dan sebagai masukan dalam persiapan skripsi mahasiswa.

Peneliti : Shifa Khanaya
NRP : 1810211038
Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Profesi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Dalam Menghadapi Kepaniteraan Klinik Tahun 2024
Alamat : Jl. Prima VII blok J3 No.7, Kel. Pondok Kacang Timur, Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan
Telp/HP : 082182722286

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, SpBS, MKes
NIP. 197708212010122001

Tembusan Yth :
1. Dekan FK UPNV Jakarta
2. Kaprodi PSSH FK UPNV Jakarta

Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik

1/2/25, 3:24 PM

EA Letter



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA KOMISI ETIK PENELITIAN

Jl. RS. Fatmawati Pondok Labu - Jakarta Selatan 12450
Telp/Fax. 7656971 Ext.123
Homepage: <https://kep.upnvj.ac.id> E-mail : kep@upnvj.ac.id

PERSETUJUAN ETIK ETHICAL APPROVAL

Nomor : 3/1/2025/KEP

Komite Etik Penelitian UPNVJ, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survey/registrasi/surveilans/Epidemiologi/Humaniora/Sosial Budaya/Bahan Biologi Tersimpan /Sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti proposal penelitian berjudul:

Persepsi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Profesi Universitas Pembangunan Nasional

Research Ethics Committee of UPNVJ, in order to protect the rights and welfare of the research subjects, and guaranty that the research using survey questionnaire/ registry/ surveillance/ epidemiology/ Humaniora/ Social According to ethical, legal, /Biological Materials Stored/stemcells and another non-clinical walk with attention to the social implications, has been thoroughly reviewed the proposal entitled :

Nama Peneliti Utama : **Shifa Khanaya**
Principal Investigator
Pembimbing / Peneliti Lain : **Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, Sp.BS, M.Kes**
Supervisor / Other Researcher : **apt. Annisa Farida Muti, S.Farm, MSc**

Nama Institusi : **Fakultas Kedokteran UPN VJ**
Institution

Protokol tersebut dapat disetujui pelaksanaannya.
Hereby declare that the protocol is approved.

Ditetapkan di : Jakarta

Issued in

Tanggal : 02 Januari 2025



Dr. Rini Riyantini, M.Si
NIP 196404301989032001

Keterangan/Notes :

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia, peneliti wajib menyerahkan laporan kemajuan, laporan Kejadian Tidak Ditinginkan Serius/KTDS (bila ada), dan laporan akhir pada saat selesai penelitian ke KEP UPNVJ.

Jika ada perubahan protokol/amandemen dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.

This Ethical clearance is effective for one year from the date specified.

In accordance to Indonesian national regulation, progress, Serious Adverse Events/SAE (if occurred) and final/summary report should be submitted to the EC of UPNVJ. If there be any modification/amandments and/or extension of the study, the Principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval.

Lampiran 3 Informed Consent**FORMULIR PERSETUJUAN SUBJEK**

Setelah membaca penjelasan dari peneliti, saya memahami tujuan, risiko dan manfaat penelitian yang akan dilakukan sehingga saya bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian dengan judul :

Persepsi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Profesi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Dalam Menghadapi Kepaniteraan Klinik Tahun 2024

Keputusan keikutsertaan saya sebagai subjek tidak ada unsur paksaan dan benar-benar atas kemauan saya sendiri. Saya bersedia untuk mengikuti segala prosedur penelitian sebagaimana telah dijelaskan pada naskah penjelasan oleh peneliti

Jakarta , 21 Desember 2024


(Saksi/Wali*)

Subyek:

(.....)

(.....)

Ketua Peneliti



(Shifa Khanaya)

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



- Nama : Shifa Khanaya
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Tanggal Lahir : 21 Maret 2000
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Alamat : Jl. Prima VII Blok J3 No.7, RT.05/RW.08,
Kelurahan Pondok Kacang Timur, Kecamatan
Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten
- No. Telp : 082182722286
- Email : shifakhanaya@upnvj.ac.id
- Nama Orang Tua
- Ayah : Hasan Basri
- Ibu : Eviza
- PENDIDIKAN FORMAL**
1. 2018 – sekarang : S1 Kedokteran, Fakultas Kedokteran UPN
“Veteran” Jakarta
 2. 2015 – 2018 : SMA Negeri 1 Batanghari
 3. 2012 – 2015 : SMP Negeri 3 Batanghari
 4. 2006 – 2012 : SD Negeri 25 Kampung Baru
- Riwayat Organisasi**
1. 2019 – 2020 : Staf anggota AMSEP Asian Medical Student
Association
 2. 2019 – 2020 : Staf anggota Buked Fakultas Kedokteran UPNVJ

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

PENJELASAN PENELITIAN

Selamat pagi/siang/malam, perkenalkan, saya Shifa Khanaya dengan NIM 1810211038 dari Program Studi S1 Kedokteran FK UPNVJ angkatan 2018. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Profesi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Dalam Menghadapi Kepaniteraan Klinik Tahun 2024”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat persepsi mahasiswa kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta dalam menghadapi kepaniteraan klinik. Untuk itu, saya sangat memohon kesediaan Anda untuk menjadi responden pada penelitian saya. Kriteria responden dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Profesi Kedokteran angkatan 66, 67, dan 68. Mohon untuk mengisi kuesioner ini dengan jawaban yang sejujur-jujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

Apabila terdapat pertanyaan mengenai kuesioner yang diberikan, Anda dapat menghubungi saya melalui nomor telepon 082182722286 atau email shifakhanaya@upnvj.ac.id.

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya telah mengerti mengenai tujuan dan maksud dari penelitian ini. Saya menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

IDENTITAS DIRI

Nama :
NIM :
Jenis Kelamin :
Usia :
Angkatan :
No. HP :

KUESIONER MASA TRANSISI DAN SOSIALISASI PROFESI

Kuesioner ini terdiri dari 19 pernyataan yang berkaitan dengan persepsi anda mengenai kepaniteraan klinik. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

TS = Tidak setuju

C = Cukup

S = Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara memilih pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Mohon dijawab dengan sejujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		TS	C	S
1	Saya merasa gugup pada awal kepaniteraan			
2	Saya merasa siap untuk memulai setiap fase kepaniteraan klinik			
3	Transisi dari pre-klinik menuju kepaniteraan klinik berjalan lancar tanpa kendala yang berarti			
4	Saya merasa sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk kepaniteraan klinik			
5	Saya telah mempertimbangkan berhenti sekolah kedokteran			
6	Saya perlu waktu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kepaniteraan klinik			
7	Saya menikmati beberapa minggu pertama <i>co-ass</i>			
8	Saya merasakan perubahan pelatihan keterampilan klinis yang mendadak/ berbeda pada saat <i>co-ass</i>			
9	Saya mengalami banyak stress saat minggu pertama <i>co-ass</i>			
10	Pada masa <i>co-ass</i> saya merasa lebih baik dari yang saya harapkan			
11	Beberapa minggu pertama <i>co-ass</i> terasa sulit bagi saya			

12	Saya mudah berkerjasama dengan teman kelompok <i>co-ass</i> saya			
13	Saya mudah bekerjasama dengan staf klinis (Dokter, perawat, laboran, dan tenaga administrasi) di RS			
14	Pengenalan/introduksi sebelum kepanitraan cukup memuaskan			
15	Sebuah pengantar/ introduksi yang baik akan membuat masa transisi lebih mudah			
16	Sebuah pengantar umum tentang kepaniteraan klinik harus diberikan kepada semua mahasiswa <i>co-ass</i> yang baru			
17	Sosialisasi yang diberikan saat mini hospital membantu saya dalam memasuki <i>co-ass</i>			
18	Keterampilan klinis atau skill yang diberikan saat mini hospital sangat berguna saat <i>co-ass</i>			
19	Ini adalah pertama kalinya saya mengalami rasanya bekerja sebagai dokter			

KUESIONER BEBAN KERJA (*WORKLOAD*)

Kuesioner ini terdiri dari 5 pernyataan yang berkaitan dengan persepsi anda mengenai kepaniteraan klinik. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

TS = Tidak setuju

C = Cukup

S = Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara memilih pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Mohon dijawab dengan sejujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		TS	C	S
1	Sebagai seorang koas jam kerja saya sangat panjang			
2	Beban kerja saya sebagai koas berat dan padat			
3	Saya mengalami kesulitan untuk dapat masuk <i>co-ass</i> secara rutin			
4	Sejauh ini menjadi <i>co-ass</i> cukup melelahkan			
5	Ada perbedaan yang besar antara beban kerja saat pre-klinik dan kepanitraan klinik			

KUESIONER *PATIENT CONTACT*

Kuesioner ini terdiri dari 8 pernyataan yang berkaitan dengan persepsi anda mengenai kepaniteraan klinik. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

TS = Tidak setuju

C = Cukup

S = Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara memilih pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Mohon dijawab dengan sejujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		TS	C	S
1	Kontak dengan pasien mudah bagi saya			
2	Kontak dengan pasien mendorong saya untuk belajar			
3	Pengetahuan yang saya peroleh dari kontak langsung dengan pasien mudah diingat			
4	Saya menyukai kontak dengan pasien secara langsung			
5	Saya takut untuk memulai percakapan dengan pasien			
6	Saya merasa tidak nyaman ketika saya melakukan pemeriksaan pada pasien			
7	Saya berpikir pasien merasa tidak nyaman Ketika mereka diperiksa oleh saya			
8	Kontak pertama saya dengan pasien selama belajar adalah pada saat kepanitaraan klinik			

KUESIONER *KNOWLEDGE AND SKILL*

Kuesioner ini terdiri dari 20 pernyataan yang berkaitan dengan persepsi anda mengenai kepanitaraan klinik. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

TS = Tidak setuju

C = Cukup

S = Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara memilih pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Mohon dijawab dengan sejujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		TS	C	S
1	Saya merasa cukup siap menjalani kepanitraan klink sebagai bentuk aplikasi dari pengetahuan pada saat pre-klinik			
2	Pengetahuan yang saya dapatkan selama fase pre-klinik relevan dengan fase kepanitraan			
3	Tingkat Pengetahuan saya cukup untuk menjalani kepaniteraan klinik			
4	Saya mampu menerapkan pengetahuan saya selama <i>co-ass</i>			
5	Saya merasa pengetahuan yang saya miliki sudah cukup untuk menjalani kepaniteraan klinik			
6	Pengetahuan yang diperlukan dalam praktek klinis berbeda dari pengetahuan teoritis yang saya pelajari saat pre-klinik			
7	Dalam Praktek klinis aspek dari pengetahuan lainnya seperti pengetahuan dasar, klinis, dan perilaku adalah penting daripada selama masa preklinik			
8	Ada perbedaan antara pengetahuan yang saya pelajari saat preklinik dengan saat kepaniteraan klinik			
9	Saya memiliki ilmu pengetahuan klinik (clinical science) yang cukup			

10	Saya memiliki ilmu pengetahuan dasar (basic science) yang cukup			
11	Saya memiliki ilmu pengetahuan terkait perilaku (attitude) yang cukup			
12	Saya bisa melakukan pemeriksaan fisik dengan benar			
13	Saya merasa siap untuk melakukan kemampuan komunikasi			
14	Saya mampu melakukan anamnesis yang baik dan terarah			
15	Saya mampu melakukan pemeriksaan fisik penuh (<i>Head to toe</i>) kepada pasien			
16	saya mengalami kesulitan untuk menggali penyakit pasien dari anamnesis			
17	Saya merasa yakin tentang penyakit pasien dari anamnesis dan pemeriksaan fisik yang saya lakukan			
18	Ketika saya melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik kepada pasien, hasil temuan saya akan diperiksa Kembali oleh dokter pembimbing klinis (konsulen)			
19	Saya mampu menyimpulkan diasnosis dan diagnosis banding			
20	Saya mampu memberikan edukasi yang tepat terkait masalah kesehatan pasien			

KUESIONER *LEARNING AND EDUCATION*

Kuesioner ini terdiri dari 24 pernyataan yang berkaitan dengan persepsi anda mengenai kepaniteraan klinik. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

TS = Tidak setuju

C = Cukup

S = Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara memilih pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri Anda. Mohon dijawab dengan sejujur-jujurnya karena tidak ada jawaban yang dianggap benar dan salah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		TS	C	S
1	Saya dapat belajar secara mandiri			
2	Sangat mudah bagi saya untuk mendapatkan pengalaman yang bisa saya pelajari			
3	Saya belajar untuk mempelajari hal-hal yang ingin saya ketahui			
4	Apa yang saya pelajari dipengaruhi oleh model tes dan ujian yang dilakukan			
5	Selama Kepaniteraan klinik saya belajar dengan cara yang berbeda dibandingkan dengan preklinik			
6	Saya belajar terutama untuk lulus tes dan ujian			
7	Saya belajar didorong oleh pertanyaan dari konsulen			
8	Saya belajar lebih intensif dibandingkan sebelum kepaniteraan klinik			
9	Saya bisa menilai kemajuan kemampuan saya sendiri			
10	Pengetahuan yang saya dapatkan selama kepaniteraan klinik mudah diingat			
11	Apa yang saya pelajari tergantung dari kasus yang saya temui saat itu			
12	Saya perlu belajar karena saya lupa pengetahuan teori saya			
13	Saya hanya belajar sesuai stase yang sedang saya jalani			

14	Pengetahuan saat pre klinik masih relevan dengan kepaniteraan klinik			
15	Sistem PBL yang dilakukan untuk persiapan kepaniteraan klinik adalah baik			
16	Saya belajar banyak dari kontak dengan pasien simulasi (probandus)			
17	Kontak dengan pasien simulasi (probandus) merupakan persiapan yang baik sebelum kontak dengan pasien nyata			
18	Saya belajar dari tutorial yang menggunakan kasus pemicu pasien yang sebenarnya			
19	Tutorial dengan menggunakan kasus sebenarnya merupakan persiapan yang baik untuk kepaniteraan klinik			
20	Saya belajar banyak setelah kontak langsung pada pasien			
21	Saya belajar banyak dari tenaga medis lainnya			
22	Saya lebih giat belajar setelah memasuki kepaniteraan klinik			
23	Tenaga Medis adalah guru terbaik			
24	Saya belajar banyak dari senior saya			

Lampiran 6 Uji Validitas Dan Reabilitas

a. Kuesioner Masa Transisi dan Sosialisasi Profesi

Uji Validitas

	Sig. (2-tailed)	.677	.013	.039	.079	.603	.167	.818	.811	.189		.871	.078	.011	.000	.322	.102	.843	.771	.811	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.558*	.252	.204	-.095	.372*	.444*	.494*	.312	.740**	-.031	1	.173	.097	.009	.173	.039	.113	.112	.312	.640**
	Sig. (2-tailed)	.001	.178	.280	.617	.043	.014	.005	.093	.000	.871		.360	.609	.960	.360	.837	.553	.557	.093	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.241	.109	.285	.144	-.174	.018	.213	.111	.143	.327	.173	1	.325	.229	.148	.207	.147	.135	.277	.415*
	Sig. (2-tailed)	.200	.567	.127	.449	.357	.925	.258	.560	.453	.078	.360		.080	.223	.436	.272	.438	.477	.138	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-.150	.146	.545*	.449*	.196	-.076	.095	-.025	-.027	.459*	.097	.325	1	.371*	.172	.211	-.193	-.030	.124	.421*
	Sig. (2-tailed)	.428	.442	.002	.013	.300	.689	.617	.897	.888	.011	.609	.080		.044	.362	.263	.307	.875	.515	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-.061	.389*	.313	.181	.205	-.238	-.269	.070	-.208	.825**	.009	.229	.371*	1	.229	.149	.313	.085	.070	.410*
	Sig. (2-tailed)	.750	.034	.092	.338	.278	.205	.151	.714	.270	.000	.960	.223	.044		.223	.432	.092	.655	.714	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.096	.109	-.267	.467*	.096	.018	.213	.277	.255	.187	.173	.148	.172	.229	1	.429*	.423*	.539*	.111	.495**

	Sig. (2-tailed)	.613	.567	.154	.009	.613	.925	.258	.138	.174	.322	.360	.436	.362	.223		.018	.020	.002	.560	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.439*	.248	.096	.514*	-.172	.187	.139	.505**	.166	.304	.039	.207	.211	.149	.429*	1	.275	.351	.072	.520**
	Sig. (2-tailed)	.015	.187	.615	.004	.363	.322	.465	.004	.381	.102	.837	.272	.263	.432	.018		.141	.057	.705	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.370*	-.044	-.004	.116	.143	.266	.043	.291	.079	.038	.113	.147	-.193	.313	.423*	.275	1	.354	.157	.420*
	Sig. (2-tailed)	.044	.817	.984	.541	.450	.156	.821	.118	.679	.843	.553	.438	.307	.092	.020	.141		.055	.408	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.200	.000	.027	.043	.018	.133	.063	.427*	.356	.055	.112	.135	-.030	.085	.539**	.351	.354	1	.033	.389*
	Sig. (2-tailed)	.289	1.000	.886	.823	.925	.482	.740	.018	.054	.771	.557	.477	.875	.655	.002	.057	.055		.863	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.446*	.000	.157	.140	.191	.373*	.208	-.135	.402*	.046	.312	.277	.124	.070	.111	.072	.157	.033	1	.460*
	Sig. (2-tailed)	.013	1.000	.408	.460	.313	.042	.270	.476	.028	.811	.093	.138	.515	.714	.560	.705	.408	.863		.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.589*	.396*	.446*	.394*	.444*	.462*	.450*	.507**	.538**	.421*	.640**	.415*	.421*	.410*	.495**	.520**	.420*	.389*	.460*	1

	Sig. (2-tailed)	.001	.030	.014	.031	.014	.010	.013	.004	.002	.021	.000	.022	.021	.025	.005	.003	.021	.034	.011	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.787	.801	19

b. Kuesioner Beban Kerja

Uji Validitas

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.537**	.948**	.276	.451*	.837**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.140	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.537**	1	.493**	.587**	.259	.778**
	Sig. (2-tailed)	.002		.006	.001	.166	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.948**	.493**	1	.316	.649**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006		.089	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.276	.587**	.316	1	.276	.651**
	Sig. (2-tailed)	.140	.001	.089		.140	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.451*	.259	.649**	.276	1	.668**
	Sig. (2-tailed)	.012	.166	.000	.140		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.837**	.778**	.882**	.651**	.668**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.819	.822	5

c. Kuesioner Kontak dengan Pasien

Uji Validitas

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.095	.150	.279	-.013	.576**	-.101	.520**	.595**
	Sig. (2-tailed)		.617	.428	.136	.947	.001	.596	.003	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.095	1	.443*	.309	.000	.141	.279	.241	.490**
	Sig. (2-tailed)	.617		.014	.097	1.000	.458	.136	.199	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-.150	.443*	1	.098	.255	.222	.176	.407*	.556**
	Sig. (2-tailed)	.428	.014		.608	.174	.237	.352	.026	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.279	.309	.098	1	-.097	.413*	.155	.298	.522**
	Sig. (2-tailed)	.136	.097	.608		.611	.023	.414	.110	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-.013	.000	.255	-.097	1	.265	.285	.187	.405*
	Sig. (2-tailed)	.947	1.000	.174	.611		.157	.127	.321	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.576**	.141	.222	.413*	.265	1	.086	.430*	.725**
	Sig. (2-tailed)	.001	.458	.237	.023	.157		.650	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-.101	.279	.176	.155	.285	.086	1	.251	.419*
	Sig. (2-tailed)	.596	.136	.352	.414	.127	.650		.181	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.520**	.241	.407*	.298	.187	.430*	.251	1	.797**
	Sig. (2-tailed)	.003	.199	.026	.110	.321	.018	.181		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.595**	.490**	.556**	.522**	.405*	.725**	.419*	.797**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.001	.003	.026	.000	.021	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

P6	Pearson Correlation	.076	.348	.597*	.206	.382*	1	-.229	.256	.000	.010	.205	-.114	-.096	-.251	-.171	.317	.333	-.148	.134	.382*	.412*
	Sig. (2-tailed)	.689	.059	.000	.275	.037		.224	.173	1.000	.957	.277	.549	.615	.181	.367	.088	.072	.435	.481	.037	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.280	.025	.095	.337	.188	-.229	1	-.035	.555*	.454*	.120	.224	.376*	.120	.447*	-.146	.150	.388*	.351	.040	.452*
	Sig. (2-tailed)	.134	.897	.618	.069	.320	.224		.853	.001	.012	.529	.235	.041	.529	.013	.440	.428	.034	.057	.834	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-.035	.708*	.017	.202	-.066	.256	-.035	1	.098	.277	.432*	.315	.099	.274	.342	.413*	-.101	.255	.015	.176	.512**
	Sig. (2-tailed)	.853	.000	.930	.284	.728	.173	.853		.607	.138	.017	.090	.602	.143	.065	.023	.596	.174	.935	.352	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.222	.034	.131	.047	.521*	.000	.555*	.098	1	.629*	.166	.310	.391*	.290	.413*	.000	.459*	.391*	.304	.222	.642**
	Sig. (2-tailed)	.239	.858	.489	.806	.003	1.000	.001	.607		.000	.381	.095	.033	.120	.023	1.000	.011	.033	.102	.239	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.454*	.220	.145	.342	.551*	.010	.454*	.277	.629*	1	.231	.358	.551*	.351	.338	.078	.357	.277	.222	.293	.752**
	Sig. (2-tailed)	.012	.242	.443	.065	.002	.957	.012	.138	.000		.219	.052	.002	.057	.068	.682	.053	.138	.238	.115	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.120	.317	-.184	.191	.028	.205	.120	.432*	.166	.231	1	.200	.168	.330	-.089	.262	.099	.116	.223	.120	.444*
	Sig. (2-tailed)	.529	.088	.330	.311	.883	.277	.529	.017	.381	.219		.288	.374	.075	.640	.161	.603	.542	.237	.529	.014

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.224	.110	-.212	.075	-.035	-.114	.224	.315	.310	.358	.200	1	.490*	.367*	.111	.082	-.067	.512*	.049	.447*	.434*
	Sig. (2-tailed)	.235	.562	.261	.692	.854	.549	.235	.090	.095	.052	.288		.006	.046	.559	.667	.724	.004	.797	.013	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.376*	-.023	-.067	.380*	.118	-.096	.376*	.099	.391*	.551*	.168	.490*	1	.168	.093	-.046	-.198	.430*	.041	.188	.444*
	Sig. (2-tailed)	.041	.903	.726	.038	.536	.615	.041	.602	.033	.002	.374	.006		.374	.624	.810	.295	.018	.829	.320	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.299	.206	-.184	.040	.028	-.251	.120	.274	.290	.351	.330	.367*	.168	1	.356	.044	-.036	.432*	.026	-.060	.383*
	Sig. (2-tailed)	.109	.274	.330	.833	.883	.181	.529	.143	.120	.057	.075	.046	.374		.053	.818	.850	.017	.891	.754	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.149	.349	.212	.050	.093	-.171	.447*	.342	.413*	.338	-.089	.111	.093	.356	1	.145	.067	.342	.196	.149	.453*
	Sig. (2-tailed)	.432	.059	.261	.792	.624	.367	.013	.065	.023	.068	.640	.559	.624	.053		.443	.724	.065	.299	.432	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.000	.596*	.069	.099	-.160	.317	-.146	.413*	.000	.078	.262	.082	-.046	.044	.145	1	.022	.026	.064	.146	.371*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.001	.716	.604	.397	.088	.440	.023	1.000	.682	.161	.667	.810	.818	.443		.908	.892	.736	.440	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.150	-.063	.442*	.020	.650*	.333	.150	-.101	.459*	.357	.099	-.067	-.198	-.036	.067	.022	1	-.101	.409*	.331	.437*
	Sig. (2-tailed)	.428	.741	.014	.915	.000	.072	.428	.596	.011	.053	.603	.724	.295	.850	.724	.908		.596	.025	.074	.016

e. Kuesioner Learning and Education

Uji Validitas

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.000	.564**	.149	.247	.063	.057	.380*	.439*	.000	.149	.297	.130	.063	.140	.099	.031	.247	.093	.188	.000	.063	.247	.226	.412*
Sig. (2-tailed)		1.000	.001	.433	.188	.741	.767	.038	.015	1.000	.433	.111	.493	.740	.461	.602	.873	.188	.624	.320	1.000	.740	.188	.230	.024
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	.000	1	.055	.219	.122	.155	.209	.047	.309	.222	.219	.351	.308	.187	.155	-.049	.271	.122	.000	.222	.055	.327	.061	.209	.443*
Sig. (2-tailed)	1.000		.771	.244	.522	.414	.269	.806	.097	.239	.244	.057	.098	.322	.413	.798	.148	.522	1.000	.239	.771	.078	.750	.269	.014
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	.564**	.055	1	.253	.351	.022	.150	.135	.089	.040	.253	.632**	.222	.135	.224	.176	.098	.351	.149	.280	.040	.135	.351	.331	.494**
Sig. (2-tailed)	.001	.771		.177	.057	.907	.428	.477	.640	.834	.177	.000	.239	.477	.235	.352	.608	.057	.432	.134	.834	.477	.057	.074	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4 Pearson Correlation	.149	.219	.253	1	.347	.177	.095	.213	-.070	.063	.250	.100	.351	.053	.177	.111	.463**	.347	.000	.253	.253	.213	.347	.381	.492**
Sig. (2-tailed)	.433	.244	.177		.061	.351	.617	.258	.712	.740	.183	.599	.057	.780	.350	.558	.010	.061	1.000	.177	.177	.258	.061	.038	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	.247	.122	.351	.347	1	.186	.053	.207	.020	.614**	.139	.139	.122	.207	.294	.015	.599**	.135	.196	.088	.351	.015	.135	.211	.468**
Sig. (2-tailed)	.188	.522	.057	.061		.325	.782	.272	.918	.000	.465	.465	.522	.272	.115	.935	.000	.478	.299	.645	.057	.938	.478	.263	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	-.063	.155	-.022	.177	.186	1	.440*	-.053	.219	.246	.177	.177	.341	.060	.175	-.004	.120	.186	.283	.112	.112	.060	.039	.097	.411*
Sig. (2-tailed)	.741	.414	.907	.351	.325		.015	.782	.246	.191	.351	.351	.065	.752	.356	.984	.528	.325	.130	.557	.557	.752	.837	.609	.024
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	.057	.209	.150	.095	.053	.440*	1	.081	.295	.331	.381	.381*	.459	.233	.404	.313	.015	.251	.157	.331	.150	.081	.053	.005	.541**
Sig. (2-tailed)	.767	.269	.428	.617	.782	.015		.670	.114	.074	.038	.038	.011	.215	.027	.092	.939	.182	.407	.074	.428	.670	.782	.981	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8 Pearson Correlation	.380*	.047	.135	.213	.207	.053	.081	1	.143	.135	.373*	.053	.187	.318	.075	.380*	.099	.429	.201	.135	-.067	.023	.207	.172	.381*
Sig. (2-tailed)	.038	.806	.477	.258	.272	.782	.670		.453	.477	.042	.780	.322	.087	.692	.038	.604	.018	.287	.477	.723	.905	.272	.362	.038
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9 Pearson Correlation	.439*	.309	.089	-.070	.020	.219	.295	.143	1	-.044	.141	.352	.062	.255	.025	.086	-.022	.312	.100	.356	.222	.030	.166	.174	.438*
Sig. (2-tailed)	.015	.097	.640	.712	.918	.246	.114	.453		.815	.458	.057	.746	.174	.896	.650	.909	.093	.601	.054	.237	.875	.381	.358	.016
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10 Pearson Correlation	.000	.222	.040	.063	.614**	.246	.331	.135	-.044	1	.253	.063	.222	.135	.447	.176	.488**	.175	.447	.040	.040	.135	.175	.030	.389*
Sig. (2-tailed)	1.000	.239	.834	.740	.000	.191	.074	.477	.815		.177	.740	.239	.477	.013	.352	.006	.354	.013	.834	.834	.477	.354	.875	.033
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11 Pearson Correlation	.149	.219	.253	.250	.139	.177	.381*	.373*	.141	.253	1	-.050	.482**	.107	.530**	.279	.000	.139	.000	.063	.063	.213	.347	.238	.492**
Sig. (2-tailed)	.433	.244	.177	.183	.465	.351	.038	.042	.458	.177		.793	.007	.575	.003	.136	1.000	.465	1.000	.740	.740	.258	.061	.206	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pearson Correlation	.297	.351	.632**	.100	.139	.177	.381*	.053	.352	.063	-.050	1	.219	.373	.000	.111	.000	.347	.236	.443	.063	.053	.139	.238	.505**

P24	Pearson Correlation	.226	.209	.331	.381*	.211	.097	-.005	.172	.174	-.030	.238	.238	-.042	.477**	-.067	.058	.279	.607**	.516**	.692**	.331	.629**	.607**	1	.604**
	Sig. (2-tailed)	.230	.269	.074	.038	.263	.609	.981	.362	.358	.875	.206	.206	.827	.008	.724	.760	.136	.000	.004	.000	.074	.000	.000	1	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOT	Pearson Correlation	.412*	.443*	.494**	.492**	.468**	.411	.541**	.381*	.438*	.389*	.492**	.505**	.467**	.557**	.458*	.400*	.465**	.659**	.425**	.668**	.407*	.499**	.487**	.604**	1
AL	Sig. (2-tailed)	.024	.014	.006	.006	.009	.024	.002	.038	.016	.033	.006	.004	.009	.001	.011	.028	.010	.000	.019	.000	.026	.005	.006	.000	1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.846	.858	24

Lampiran 7 Kuesioner Masa Transisi dan Sosialisasi Profesi

Frequency Table

[Saya Merasa gugup pada awal kepaniteraan klinik (KOAS)]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	135	93.8	93.8	93.8
	Cukup	8	5.6	5.6	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa siap untuk memulai setiap fase kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	24	16.7	16.7	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Transisi di pre-klinik ke kepaniteraan klinik berjalan lancar tanpa kendala yang berarti]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	24	16.7	16.7	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	24	16.7	16.7	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya telah mempertimbangkan berhenti sekolah kedokteran]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	4.9	4.9	4.9
	Cukup	7	4.9	4.9	9.7
	Tidak Setuju	130	90.3	90.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya perlu waktu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	108	75.0	75.0	75.0
	Cukup	34	23.6	23.6	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya menikmati beberapa minggu pertama koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	114	79.2	79.2	79.2
	Cukup	27	18.8	18.8	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasakan perubahan pelatihan keterampilan klinik yang mendadak dan berbeda pada saat koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	113	78.5	78.5	78.5
	Cukup	30	20.8	20.8	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mengalami stres saat minggu pertama koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	97	67.4	67.4	67.4
	Cukup	38	26.4	26.4	93.8
	Tidak Setuju	9	6.3	6.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pada masa koas saya merasa lebih baik dari yang saya harapkan]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	114	79.2	79.2	79.2
	Cukup	29	20.1	20.1	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Beberapa minggu pertama koas terasa sulit bagi saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	96	66.7	66.7	66.7
	Cukup	42	29.2	29.2	95.8
	Tidak Setuju	6	4.2	4.2	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mudah berkerja sama dengan teman kelompok koas saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	110	76.4	76.4	76.4
	Cukup	34	23.6	23.6	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mudah bekerja sama dengan staf klinis (Dokter jaga, perawat, laboran, tenaga administrasi) di RS]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	22	15.3	15.3	97.9

Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
Total	144	100.0	100.0	

[Pengenalan/ introduksi sebelum kepaniteraan cukup memuaskan]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	115	79.9	79.9	79.9
	Cukup	28	19.4	19.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Sebuah pengantar / introduksi yang baik akan membuat masa transisi menjadi lebih mudah]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	126	87.5	87.5	87.5
	Cukup	18	12.5	12.5	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Sebuah pengantar umum tentang kepaniteraan klinik harus diberika kepada semua mahasiswa koas baru]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	128	88.9	88.9	88.9
	Cukup	16	11.1	11.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Sosialisasi yang diberikan saat mini hospital membantu saya dalam memasuki kepaniteraan]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	122	84.7	84.7	84.7
	Cukup	20	13.9	13.9	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

**[Keterampilan klinis atau skill yang diberikan saat mini hospital
berguna saat koas]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	129	89.6	89.6	89.6
	Cukup	15	10.4	10.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

**[Ini adalah pertama kalinya saya mengalami rasanya bekerja sebagai
dokter]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	104	72.2	72.2	72.2
	Cukup	24	16.7	16.7	88.9
	Tidak Setuju	16	11.1	11.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Lampiran 8 Beban Kerja (Workload)

Beban Kerja Saat Koas [Sebagai seorang mahasiswa koas jam kerja saya sangat panjang]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	135	93.8	93.8	93.8
	Cukup	9	6.3	6.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Beban Kerja Saat Koas [Beban kerja saya sebagai koas berat dan padat]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	25	17.4	17.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Beban Kerja Saat Koas [Saya mengalami kesulitan untuk dapat masuk koas secara rutin]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	110	76.4	76.4	76.4
	Cukup	25	17.4	17.4	93.8
	Tidak Setuju	9	6.3	6.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Beban Kerja Saat Koas [Sejauh ini menjadi koas cukup melelahkan]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	26	18.1	18.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Beban Kerja Saat Koas [Ada perbedaan yang besar antar beban kerja saat pre-klinik dan kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	128	88.9	88.9	88.9
	Cukup	14	9.7	9.7	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Lampiran 9 Patient Contact

[Kontak dengan pasien mendorong saya untuk belajar]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	126	87.5	87.5	87.5
	Cukup	16	11.1	11.1	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Kontak dengan pasien mendorong saya untuk belajar]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	27	18.8	18.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pengetahuan yang saya peroleh dari kontak langsung dengan pasien mudah diingat]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	24	16.7	16.7	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya menyukai kontak dengan pasien secara langsung]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	120	83.3	83.3	83.3
	Cukup	24	16.7	16.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya takut untuk memulai percakapan dengan pasien]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	93	64.6	64.6	64.6
	Cukup	36	25.0	25.0	89.6
	Tidak Setuju	15	10.4	10.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa tidak nyaman ketika saya melakukan pemeriksaan pada pasien]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	85	59.0	59.0	59.0
	Cukup	40	27.8	27.8	86.8
	Tidak Setuju	19	13.2	13.2	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya berpikir pasien merasa tidak nyaman ketika mereka diperiksa oleh saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	105	72.9	72.9	72.9
	Cukup	24	16.7	16.7	89.6
	Tidak Setuju	15	10.4	10.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Kontak pertama saya dengan pasien selama belajar adalah pada saat koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	68	47.2	47.2	47.2
	Cukup	27	18.8	18.8	66.0
	Tidak Setuju	49	34.0	34.0	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Lampiran 10 Knowledge and Skill

[Saya merasa cukup siap menjalani kepaniteraan klink sebagai bentuk aplikasi dari pengetahuan pada saat pre-klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	134	93.1	93.1	93.1
	Cukup	9	6.3	6.3	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pengetahuan yang saya dapatkan selama pre-klinik relevan untuk diterapkan selama koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	115	79.9	79.9	79.9
	Cukup	29	20.1	20.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Tingkat pengetahuan saya cukup untuk menjalani kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	110	76.4	76.4	76.4
	Cukup	33	22.9	22.9	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mampu menerapkan pengetahuan saya selama koas]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	110	76.4	76.4	76.4
	Cukup	33	22.9	22.9	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa pengetahuan yang saya miliki sudah cukup untuk menjalani kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	114	79.2	79.2	79.2
	Cukup	26	18.1	18.1	97.2
	Tidak Setuju	4	2.8	2.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pengetahuan yang diperlukan dalam praktik klinis berbeda dari pengetahuan secara teori yang saya pelajari saat pre-klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	24	16.7	16.7	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Dalam praktek klinik aspek dari pengetahuan lainnya seperti pengetahuan dasar, klinis, dan perilaku adalah penting daripada selama masa preklinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	26	18.1	18.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Ada perbedaan antara pengetahuan yang saya pelajari saat preklinik dengan saat kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	114	79.2	79.2	79.2
	Cukup	27	18.8	18.8	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya memiliki ilmu pengetahuan klinik (clinical science) yang cukup]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	114	79.2	79.2	79.2
	Cukup	28	19.4	19.4	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya memiliki ilmu pengetahuan dasar (basic science) yang cukup]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	25	17.4	17.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya memiliki ilmu pengetahuan terkait perilaku (attitude) yang cukup]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	123	85.4	85.4	85.4
	Cukup	20	13.9	13.9	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya bisa melakukan pemeriksaan fisik dengan benar]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	121	84.0	84.0	84.0
	Cukup	22	15.3	15.3	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa siap untuk melakukan kemampuan komunikasi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	25	17.4	17.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mampu melakukan anamnesis yang baik dan terarah]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	25	17.4	17.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mampu melakukan pemeriksaan fisik penuh (head to toe)]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	24	16.7	16.7	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mengalami kesulitan untuk menggali penyakit pasien dari anamnesis]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	96	66.7	66.7	66.7
	Cukup	36	25.0	25.0	91.7
	Tidak Setuju	12	8.3	8.3	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya merasa yakin tentang penyakit pasien dari anamnesis dan pemeriksaan fisik yang saya lakukan]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	115	79.9	79.9	79.9
	Cukup	28	19.4	19.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Ketika saya melakukan anamensis dan pemeriksaan fisik kepada pasien, hasil temuan saya akan diperiksa kembali oleh konsulen]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	123	85.4	85.4	85.4
	Cukup	21	14.6	14.6	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mampu menyimpulkan diagnosis dan diagnosis banding dari hasil pemeriksaan saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	125	86.8	86.8	86.8
	Cukup	19	13.2	13.2	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya mampu memberikan edukasi yang tepat terkait masalah kesehatan pasien]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	27	18.8	18.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

Lampiran 11 Learning and Education

[Saya dapat belajar secara mandiri]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	123	85.4	85.4	85.4
	Cukup	19	13.2	13.2	98.6
	Tidak Setuju	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Sangat mudah bagi saya untuk mendapatkan pengalaman yang bisa saya pelajari]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	27	18.8	18.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar untuk mempelajari hal-hal yang ingin saya ketahui]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	118	81.9	81.9	81.9
	Cukup	25	17.4	17.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Apa yang akan saya pelajari dipengaruhi oleh ujian yang akan saya hadapi]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	25	17.4	17.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Selama kepaniteraan klinik saya saya belajar dengan cara yang berbeda dibandingkan dengan preklinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	21	14.6	14.6	97.2
	Tidak Setuju	4	2.8	2.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar terutama untuk lulus tes dan ujian]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	103	71.5	71.5	71.5
	Cukup	38	26.4	26.4	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar didorong oleh pertanyaan dari konsulen]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	121	84.0	84.0	84.0
	Cukup	23	16.0	16.0	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar lebih inisiatif dibandingkan sebelum kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	22	15.3	15.3	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya bisa menilai kemajuan kemampuan saya sendiri]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	106	73.6	73.6	73.6
	Cukup	32	22.2	22.2	95.8
	Tidak Setuju	6	4.2	4.2	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pengetahuan yang saya dapatkan selama kepaniteraan klinik mudah diingat]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	121	84.0	84.0	84.0
	Cukup	23	16.0	16.0	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Apa yang saya pelajari tergantung dari kasus yang saya temui saat itu]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	26	18.1	18.1	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya perlu belajar karena saya lupa pengetahuan teori saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	27	18.8	18.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya hanya belajar sesuai stase yang sedang saya jalani]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	110	76.4	76.4	76.4
	Cukup	31	21.5	21.5	97.9
	Tidak Setuju	3	2.1	2.1	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Pengetahuan saat preklinik masih relevan dengan kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	25	17.4	17.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Sistem PBL yang dilakukan untuk persiapan kepanitetaan klinik adalah baik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	116	80.6	80.6	80.6
	Cukup	28	19.4	19.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar banyak dari kontak dengan pasien simulasi (probandus)]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	117	81.3	81.3	81.3
	Cukup	27	18.8	18.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Kontak dengan pasien simulasi (probandus) merupakan persiapan yang baik sebelum kontak dengan pasien nyata]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	119	82.6	82.6	82.6
	Cukup	24	16.7	16.7	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar dari tutorial yang menggunakan kasus pemicu pasien sebenarnya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	116	80.6	80.6	80.6
	Cukup	28	19.4	19.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Tutorial dengan menggunakan kasus sebenarnya merupakan persiapan yang baik untuk kepaniteraan klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	123	85.4	85.4	85.4
	Cukup	21	14.6	14.6	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar banyak setelah kontak langsung pada pasien]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	124	86.1	86.1	86.1
	Cukup	19	13.2	13.2	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar banyak dari tenaga medis lainnya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	127	88.2	88.2	88.2
	Cukup	17	11.8	11.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya lebih giat belajar setelah memasuki kepaniterana klinik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	115	79.9	79.9	79.9
	Cukup	28	19.4	19.4	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Tenaga medis adalah guru terbaik]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	123	85.4	85.4	85.4
	Cukup	21	14.6	14.6	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

[Saya belajar banyak dari senior saya]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	120	83.3	83.3	83.3
	Cukup	23	16.0	16.0	99.3
	Tidak Setuju	1	.7	.7	100.0
	Total	144	100.0	100.0	