

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Skripsi, 09 Januari 2025

SHIFA KHANAYA, No. NRP 1810211038

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM
PROFESI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA DALAM MENGHADAPI KEPANITERAAN KLINIK**

ABSTRAK

Tujuan: Dokter merupakan profesi yang memiliki tanggung jawab besar, termasuk dalam memberikan layanan kesehatan dan penanganan pasien. Untuk menghasilkan dokter yang kompeten, pendidikan kedokteran dirancang menjadi dua tahap, yaitu pre-klinik dan kepaniteraan klinik. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi persepsi mahasiswa FK UPNVJ terhadap masa transisi awal kepaniteraan klinik, beban kerja, kontak langsung dengan pasien, dan kepercayaan diri dalam menerapkan ilmu pre-klinik.

Metode: Penelitian deskriptif dengan pendekatan cross-sectional ini dilakukan pada mahasiswa FK UPNVJ angkatan 66, 67, dan 68 dengan sampel penelitian sebanyak 146 mahasiswa, dipilih menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis secara univariat menggunakan SPSS.

Hasil: Sebanyak 82,6% mahasiswa merasa siap menghadapi kepaniteraan klinik, meskipun 4,9% mempertimbangkan untuk berhenti. Sebanyak 93,8% mahasiswa menilai beban kerja selama kepaniteraan klinik sangat berat dan padat. Kontak langsung dengan pasien dianggap membantu pembelajaran oleh 87,5% mahasiswa. Selain itu, 81,9% mahasiswa merasa keilmuan yang diperoleh selama pre-klinik relevan dan mendukung dalam menghadapi tantangan klinis.

Kesimpulan: Mayoritas mahasiswa FK UPNVJ memiliki persepsi baik terhadap program kepaniteraan klinik. Namun, masih terdapat indikator yang menunjukkan persepsi tidak baik.

Kata Kunci : Beban Kerja, Kepercayaan Diri, Kepaniteraan Klinik, Kontak Pasien, Persepsi Mahasiswa

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

Undergraduate Thesis, 09 Januari 2025

SHIFA KHANAYA, No. NRP 1810211038

***Medical Students' Perceptions of the Professional Program at University
Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta in Facing Clinical Clerkship***

ABSTRACT

Objective: Physicians bear significant responsibilities, including providing healthcare services and patient management. To produce competent physicians, medical education is designed in two stages: pre-clinical and clinical clerkship. This study aims to evaluate the perceptions of FK UPNVJ students regarding the initial transition to clinical clerkship, workload, direct patient interaction, and confidence in applying pre-clinical knowledge.

Methods: This descriptive study employed a cross-sectional approach involving FK UPNVJ students from batches 66, 67, and 68. A total sample of 146 students was selected using proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed univariately using SPSS.

Results: A total of 82.6% of students felt ready to undergo clinical clerkship, although 4.9% considered discontinuing their studies. Furthermore, 93.8% of students perceived the workload during clinical clerkship as very heavy and demanding. Direct patient interaction was considered beneficial for learning by 87.5% of students. Additionally, 81.9% of students found the knowledge acquired during the pre-clinical stage to be relevant and supportive in facing clinical challenges.

Conclusion: Most FK UPNVJ students have a positive perception of the clinical clerkship program. However, several indicators reveal negative perceptions that need to be addressed.

Keywords : Clinical Clerkship, Confidence, Patient Interaction, Perception, Workload