



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SELAMA SISTEM PEMBELAJARAN HYBRID PASCA PANDEMI
COVID 19**

SKRIPSI

**NADIVA SALSABILLA ANUGRAHA PUTRI
1810211069**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SELAMA SISTEM
PEMBELAJARAN HYBRID PASCA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

**NADIVA SALSABILLA ANUGRAHA PUTRI
1810211069**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nadiva Salsabilla Anugraha Putri
NRP : 1810211069
Tanggal : 17 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2025

Yang menyatakan,


Nadiva Salsabilla Anugraha Putri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiva Salsabilla Anugraha Putri
NRP : 1810211069
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran Selama Sistem Pembelajaran Hybrid Pasca Pandemi Covid 19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2025

Yang menyatakan,



Nadiva Salsabilla
Anugraha Putri

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

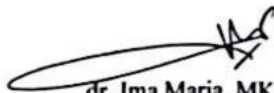
Nama : Nadiva Salsabilla Anugraha Putri

NIM : 1810211069

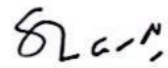
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Selama Sistem Pembelajaran Hybrid Pasca Covid 19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


dr. Ima Maria, MKM
NIP. 198707272014042001
Penguji


dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked.,
Sp.KKLP, Subsp.FOMC
NIP. 197508222021212007
Pembimbing I


Dr. dr. Soroy Lardo, Sp.PD-
KPTL, FINASIM
NUPTK. 8833741642130122
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I
NIP. 19700129200031001
Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,
Subsp.FOMC
NIP. 197508222021212007
Ketua Program Studi Kedokteran Program
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 9 Januari 2025

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Skripsi, 9 Januari 2025

NADIVA SALSABILLA ANUGRAHA PUTRI, No. NRP 1810211069

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SELAMA SISTEM PEMBELAJARAN HYBRID PASCA PANDEMI COVID
19**

ABSTRAK

Tujuan: Pandemi COVID-19 telah mengubah model pembelajaran dari tatap muka menjadi jarak jauh, dan saat ini berkembang menjadi model pembelajaran hybrid. Transisi ini memengaruhi motivasi belajar mahasiswa, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pola asuh orang tua dan dukungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dan dukungan teman sebaya terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa selama pembelajaran hybrid pasca pandemi COVID-19.

Metode: Penelitian ini bersifat analitik observasional dengan desain cross-sectional. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2021 dan 2022, dengan total responden sebanyak 104 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik stratified random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pola asuh, dukungan teman sebaya, dan Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). Analisis data dilakukan menggunakan uji Chi-square dan Fisher Exact Test.

Hasil: Sebagian besar responden adalah perempuan (76%) dengan pola asuh demokratis (92,3%). Sebanyak 73,1% mahasiswa memiliki dukungan teman sebaya rendah, sementara mayoritas motivasi belajar berada pada kategori tinggi (77,9%). Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar mahasiswa ($p = 0,01$). Namun, tidak ditemukan hubungan signifikan antara dukungan teman sebaya dan motivasi belajar mahasiswa ($p = 0,246$).

Kesimpulan: Pola asuh orang tua yang demokratis berhubungan secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa, sedangkan dukungan teman sebaya tidak menunjukkan hubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : COVID-19, Dukungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Pembelajaran Hybrid, Pola Asuh.

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Undergraduate Thesis, 9 January 2025

NADIVA SALSABILLA ANUGRAHA PUTRI, No. NRP 1810211069

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL PARENTING STYLES AND
PEER SUPPORT WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION LEVELS
DURING THE HYBRID LEARNING SYSTEM IN THE POST-COVID-19
PANDEMIC***

ABSTRACT

Objective: *The COVID-19 pandemic has transformed the traditional face-to-face learning model into distance learning, which has now evolved into a hybrid learning model. This transition has impacted students' learning motivation, influenced by various factors, including parental parenting styles and peer support. This study aims to analyze the relationship between parental parenting styles and peer support with students' learning motivation during hybrid learning in the post-pandemic era.*

Methods: *This analytical observational study employed a cross-sectional design. The subjects were students of the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, class of 2021 and 2022, with a total of 104 respondents selected through stratified random sampling. Data collection was conducted using validated questionnaires on parenting styles, peer support, and the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). Data analysis was performed using Chi-square and Fisher’s Exact Test.*

Results: *The majority of respondents were female (76%) and were raised under a democratic parenting style (92.3%). About 73.1% of the students had low peer support, while most of the students exhibited high learning motivation (77.9%). There was a significant relationship between parental parenting styles and students' learning motivation ($p = 0.01$). However, no significant relationship was found between peer support and learning motivation ($p = 0.246$).*

Conclusion: *Democratic parenting styles significantly contribute to students' learning motivation, while peer support does not show a significant relationship.*

Keywords : *COVID-19, Hybrid Learning, Learning Motivation, Parental Parenting Style, Peer Support*



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
TIM SKRIPSI

Jl. RS. Fatmawati Pondok Labu – Jakarta Selatan 12450 Telp. 75905242 – 7669803 Fax.
7669803

BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI
TAHUN AKDEMIK 2024/2025

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, Penguji Sidang Skripsi di Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta, melaporkan tentang Sidang Skripsi

Program Studi / Jurusan : S1 / KEDOKTERAN UMUM
Nama Mahasiswa : Nadiva Salsabilla Anugraha Putri
NIM : 1810211069
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran Selama Sistem Pembelajaran Hybrid Pasca Pandemi Covid 19
Waktu / Jam : 09.00 sd 11.00 WIB
Hari / Tanggal : Kamis , 09 Januari 2025
Tempat / Ruang : Ruang Rapat, Gd. Wahidin It 2

Dinyatakan yang bersangkutan **LULUS/**~~TDK LULUS~~

NO	DOSEN PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
1	dr. Ima Maria, MKM	Ketua Penguji	
2	dr. Agneta Irmarahayu, MPdKed, SpKKLP subsp.FOMC	Penguji 1	
3	Dr. dr. Soroy Lardo Sp.PD-KPTI, FINASIM	Penguji 2	

Mengetahui,
Koord. Prodi Kedokteran Program Sarjana

Tim SKRIPSI

dr. Agneta Irmarahayu, MPdKed, SpKKLP subsp.FOMC

Melly Kristanti, SKM, M.Epid

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Sistem Pembelajaran Hybrid Pasca Pandemi Covid 19” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang terlibat membantu dalam bentuk doa, dukungan, bimbingan, dan semangat. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang selalu mendukung kami dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. dr. Agneta Irmarahayu, MPdKed, SpKKLP, Subsp FOMC selaku Kepala Program Studi dan dosen pembimbing utama yang telah meluangkan pikiran, tenaga, dan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan, motivasi, dan semangat. Sungguh sebuah kehormatan untuk penulis bisa menjadi salah satu mahasiswa bimbingannya.
3. Dr. dr. Soroy Lardo Sp.PD-KPTI, FINASIM selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan pikiran, tenaga, dan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan, motivasi, dan semangat. Sungguh sebuah kehormatan untuk penulis bisa menjadi salah satu mahasiswa bimbingannya.
4. drg. Nunuk Nugrohowati, MS selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan pikiran, tenaga, dan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan, motivasi, dan semangat. Sungguh sebuah kehormatan untuk penulis bisa menjadi salah satu mahasiswa bimbingannya.

5. Dr. Ima Maria, MKM selaku dosen penguji yang selalu memberikan kami ilmu, arahan, semangat serta saran yang membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Pihak Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Ir. Iwan Anugraha Suharda dan ibu Kristina Bandiyanti, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan, serta mendengarkan segala keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi.
8. Adik kandung penulis Muhammad Raynald Octavian Abizar dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
9. Syifa Salsabila selaku teman terdekat penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Seluruh dosen pengajar dan staff di FK UPN “Veteran” Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama menjalani kegiatan perkuliahan.
11. Shifa Khanaya, Hanae Ramadhania dan Ardhya Putri teman seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan masa studi ini yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat yang luar biasa.
12. Syauqiyyah Alya Hamsya, Nurul Saphira Ersa, Saphira Mazaya Salsabila dan Nadya Natasha selaku teman seperjuangan penulis selama masa studi preklinik..
13. Fatma Baagil, Salsabila Sahira, Hanae Ramadhania dan Fira selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat yang laur biasa kepada penulis.

14. Teman-teman FK UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2018 yang telah berjuang dan menghabiskan waktu bersama menempuh pendidikan sarjana kedokteran yang penuh lika-liku.

Penulis menyadari jikalau masih banyak aspek yang dapat ditingkatkan dan diperbaiki dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka menerima kritik dan saran demi memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang berharga bagi banyak pihak.

Jakarta, 9 Januari 2025

Nadiva Salsabilla Anugraha Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.3.1 Tujuan Umum	4
I.3.2 Tujuan Khusus	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Landasan Teori	6
II.1.1 Pola Asuh	6
II.1.1.1 Pengertian Pola Asuh	6
II.1.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	6
II.1.1.3 Karakteristik Anak Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	9
II.1.2 Motivasi Belajar	12
II.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	12
II.1.2.2 Pengertian Belajar	13
II.1.2.3 Pengertian Motivasi Belajar	14
II.1.2.4 Faktor yang memengaruhi Motivasi belajar.....	15
II.1.2.5 Peran Motivasi Terhadap Prestasi Belajar.....	16
II.1.3 Dukungan Teman Sebaya.....	17
II.1.3.1 Definisi	17
II.1.3.2 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar.....	17
II.4 Penelitian Terkait	18
II.2 Kerangka Teori.....	19
II.3 Kerangka Konsep	20
II.4 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
III.1 Jenis Penelitian.....	21
III.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
III.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21

III.3.1 Populasi	21
III.3.2 Sampel.....	21
III.4 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi	21
III.4.1 Kriteria Inklusi	21
III.4.2 Kriteria Eksklusi	22
III.5 Teknik Pengambilan Sampel	22
III.6 Jumlah Sampel	22
III.7 Variabel Penelitian	23
III.7.1 Variabel Bebas	24
III.7.2 Variabel Terikat	24
III.8 Teknik Pengumpulan Data.....	24
III.9 Definisi Operasional	24
III.10 Instrumen Penelitian	25
III.10.1 Alat.....	27
III.11 Pengolahan dan Analisis Data.....	27
III.11.1 Analisis Univariat	27
III.11.2 Analisis Bivariat.....	28
III.12 Alur Penelitian	29
III.13 Rancangan Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
IV.1 Hasil Penelitian	31
IV.2 Analisis Univariat	31
IV.3 Analisis Bivariat	32
IV.3.1 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa.....	32
IV.3.2 Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa	33
IV.4 Pembahasan Penelitian	33
IV.4.1 Pembahasan Hasil Analisis Univariat.....	33
IV.4.2 Pembahasan Hasil Analisis Bivariat	38
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	42
IV.6 Kelebihan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
V.1 Kesimpulan	44
V.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	19
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	20
Bagan 3 Alur Penelitian	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terkait	18
Tabel 2 Definisi Operasional	24
Tabel 3 Distribusi Variabel Penelitian	31
Tabel 4 Distribusi Variabel Penelitian	32
Tabel 5 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa.....	32
Tabel 6 Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Permohonan Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik	54
Lampiran 3 Informed Consent	55
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	56
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	58
Lampiran 6 Data Penelitian.....	61
Lampiran 7 Uji Univariat Data	63
Lampiran 8 Uji Bivariat	64