# **BAB V**

### **PENUTUP**

### V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Ada perbedaan pengetahuan siswa SMP Kasih Depok terhadap GERMAS sebelum dan sesudah dilakukan sosialisasi GERMAS.
- b. Ada perbedaan pengetahuan siswa SMP Kasih Depok terhadap konsumsi buah dan sayur sebelum dan sesudah dilakukan sosialisasi GERMAS.
- c. Ada perbedaan sikap siswa SMP Kasih Depok terhadap konsumsi buah dan sayur sebelum dan sesudah dilakukan sosialisasi GERMAS.
- d. Ada perbedaan tindakan siswa SMP Kasih Depok terhadap konsumsi buah dan sayur sebelum dan sesudah dilakukan sosialisasi GERMAS.
- e. Ada pengaruh sosialisasi GERMAS melalui ceramah, pemaparan *PowerPoint*, video dan benda asli terhadap pengetahuan GERMAS pada siswa SMP Kasih Depok.
- f. Ada pengaruh sosialisasi GERMAS melalui ceramah, pemaparan *PowerPoint*, video dan benda asli terhadap pengetahuan konsumsi buah dan sayur pada siswa SMP Kasih Depok.
- g. Ada pengaruh sosialisasi GERMAS melalui ceramah, pemaparan *PowerPoint*, video dan benda asli terhadap sikap konsumsi buah dan sayur pada siswa SMP Kasih Depok.
- h. Ada pengaruh sosialisasi GERMAS melalui ceramah, pemaparan *PowerPoint*, video dan benda asli terhadap tindakan konsumsi buah dan sayur pada siswa SMP Kasih Depok.

#### V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti bermaksud memberikan saran yang mungkin bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan bagi sekolah yaitu:

- a. Bagi Penelitian Selanjutnya
  - 1) Pembagian kelompok pada sasaran perlu dilakukan agar proses sosialisasi dapat berjalan lebih efektif.
  - 2) Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan metode yang lebih beragam, misalnya menggunakan indra pengecap untuk mengenalkan rasa buah dan sayur pada siswa serta praktik cara mengolah buah dan sayur yang sehat.
  - 3) Perlu dilakukan pemantauan dan pemberian informasi secara berkelanjutan untuk dapat merubah tindakan siswa dalam mengonsumsi buah dan sayur.

# b. Bagi Sekolah

- 1) Peran sekolah diperlukan dalam penyediaan buah dan sayur di kantin agar siswa dapat memilih jajanan yang sehat.
- 2) Sekolah perlu mengeluarkan kebijakan mengenai bekal dan bekerja sama dengan orang tua agar menyediakan bekal buah dan/atau sayur setiap hari, sehingga siswa terbiasa mengonsumsi makanan sehat.

JAKARTA