

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Ridwan, S. (2011). *Pendidikan Karakter di Pesantren*. Citapustaka Media Perintis.
- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pekommas*, 18(1), 53–62.
- Aestetika, M. N. (2021). *Buku Ajar Komunika Interpersonal*. Umsida Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-13-3>
- Agustin, A., Iman, B. N., & Asyiah, N. (2024). Dampak Pemberian Reward And Punishment Terhadap Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian Siswa Di SD Negeri 1 Susukanlebak. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 3(7), 533–545. <https://doi.org/10.58344/locus.v3i7.2995>
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi Reward Dalam Pendidikan. *Serambi: Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1, 45–64.
- Alga. (2024, Mei 25). *30 Tahun Lalu Belikan Murid Miskin di Sekolahnya Sepatu, Guru SD Nangis saat Dibalas Dibelian Rumah*. Tribun Jatim.
- Ali M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Pustaka Cendekia Utama.
- Amanah, N., & Nuruddin, M. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3680–3686.
- Amin, N. (2022). Methods Of Awarding Penalties And Rewards For Learning Achievement Of Grade Viii Smp Panca Budi Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 5962–5973.
- Ansari, A., Hofkens, T. L., & Pianta, R. C. (2020). Teacher-student relationships across the first seven years of education and adolescent outcomes. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 7(1), 101–200.
- Arifin, M. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2697/http>
- Asbari, M., Novitasari, D., Wardoyo, S., & Lafendry, F. (2024). Membangun Lingkungan Belajar Positif: Seminar Implementasi Disiplin Positif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 01(01).
- Assyifa, Z. Y., Sayekti, S. P., Farokh, M. Al, & Roihah, Z. (2022). Implementasi Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada

- Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 608–623.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (2 ed.). Erlangga.
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129–134. <https://doi.org/10.29210/02018259>
- Basri, Khairinal, & Firman. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 349–361. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.233>
- Bogdan, Robert, C., Biklen, & Knopp, S. (1982). *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon*.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. (2 ed., Vol. 2). <https://doi.org/10.1016/j.aenj.2008.02.005>
- Depdiknas. (2004). *Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2004*.
- Dewi, K. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Pemberian Reward Terhadap. *Petra Business & Management Review*, 2(1), 15–32.
- Dhiya, M., Sayekti, S. P., Bana, N., & Nurmaulida, N. (2023). Analisis Deskriptif Pengelolaan Kelas melalui Pendekatan Perubahan Perilaku. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(2), 117–126. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.74>
- Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *PEMETAAN REGULASI PENDIDIKAN SMA* (Agus Salim, Augustin Wardhani, Jim Bar Pen, Nurul Mahfudi, Wiwiet Heriyanto, Uce Veriyanti, Tin Suryani, Vidi Binsar Ferdianto, & Akhmad Supriyatna, Ed.).
- Dwiyanti, F., Simorangkir, A., Putra Ramadhan, D., Caroline Patricia, H., Putri Adhistry, S., & Khumairah Madani, V. (2023). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Kerja Karyawan (Literature Review MSDM). *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta (JKMT)*, 1(4), 125–137. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i4>
- Dzakiey, A., & Bakran, H. (2004). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian Menumbuhkan Potensi Hakekat Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Islamika.
- Effendy. (2008). *Psikologi Manajemen & Administrasi*. Mandar Maju.
- Erozkan A. (2013). *The effect of communication skills and interpersonal problemsolving skills on social selfefficacy*. *Educational Sciences: Theory and Practice* (2 ed., Vol. 13).

- Fensi, F. (2018).  
Membangun Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 1(1).
- Flanagan, K. S., Hoek, K. K. V, Ranter, J. M., & Reich, H. A. (2012). The potential of forgiveness as a response for coping with negative peer experience. *Journal of Adolescence*, 35, 1215–1223.
- Gambira, H. S., Mardianto, & Syaekani. (2017). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Penguasaan Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Manar Medan. *Al Balagh: Jurnal Komunikasi Islam*, 2(2), 244–252. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/balagh/article/view/1471>
- Hakim, E., Yusran, A., Mutiah, D., & Mukaram, A. (2016, Agustus 12). *5 Konflik Pelik Guru Versus Siswa Berujung Pidana*. Liputan6.
- Halim, W. (2021). Kebijakan Sosial dalam Perspektif Pertukaran Sosial: Studi Politisasi Program Keluarga Harapan Kabupaten Malang. *Nuansa Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 18, 196–216.
- Harahap Musaddad. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal At Thariqah*, 1(2).
- Harja, R. (2019, Desember 21). *Inspiratif, Guru Ini Beri Hadiah Seluruh Siswa Saat Bagi Rapor dengan Alasan Ini*. MedanBisnisDaily.
- Hima, L. R., & Palayukan, H. (2022). Analisa Pemberian Reward oleh Guru untuk Motivasi Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 61–74.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. PT. Gelora Aksara Pratama.
- Inah, E. N., & Trihapsari, M. (2016). Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Tsanawiyah Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(2), 156–179.
- Instagram SMA X di Cibubur. (2024). Foto Pemberian Reward melalui Media Sosial SMA X di Cibubur. Dalam *Instagram SMA X di Cibubur*.
- Ismi, I. (2022). AFEKSI: Model Hubungan Interpersonal Masyarakat Desa Dalam Dua Film Pendek Analisis Film Ngiring Belasungkawa Dan KTP. *Jurnal Psikologi*, 1(2). <http://jurnal.anfa.co.id>
- isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. EDU PUBLISHER.
- Jannah, & Rauzatul. (2022). *Implementasi Reward dan Punishment pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Fathun Qatib Banda Aceh*.
- Juita, R., Andam Dewi, P., & Misrupita. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik: Pendekatan Reward dan Punishment di MTSN 4 Pasaman Barat. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1, 450–455.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10427772>

- Khairunnisa, & Prastowo, A. (2024). Penerapan Teori Behaviorisme dengan Metode Drill and Practice dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Swasta Kota Duri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1148–1163.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2011). *Teori Komunikasi (Theories of Human Communication)* (9 ed.). Salemba Humanika.
- Maria Stella Meinda, & A. Munanjar. (2023). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Komunikasi*, 3(3), 178–192.  
<https://doi.org/10.55606/juitik.v3i3.647>
- Martin, H. M. (2003). *Oxford learner's Pocket Dictionary*. Oxford University Press.
- Mas, S. R. (2008). *Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. 5(2).
- Mely, G. tan. (1981). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia.
- Millennial Al Fitri, & Hessya. (2023). Penerapan Reward Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 006 Bengkulu Utara. 2(1), 45–57.
- Muhammad, A. (2005). *Komunikasi Organisasi*. Bumi Aksara.
- Muhammad Rasyid Maulana, & Zakwan Adri. (2024). Studi Indigenous: Punishment dalam Pandangan Siswa Kelas X dan XI SMA. *In Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(2), 15–22.  
<https://doi.org/10.62260/intrend.v1i2.110>
- Muzammil. (2022). Implementasi Konsep Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Interaksi Edukatif dalam Kegiatan Pembelajaran. 1(1), 103–115.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian, Cetakan Ke tujuh*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nur, E. (2017). Perilaku Komunikasi antara Guru dengan Siswa Broken Home. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20(2), 161–174.  
<https://doi.org/10.20422/jpk.v20i2.272>
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (3 ed.). Sage Publications.
- Purnomo, H., & Abdi, H. Khotimah. (2012). *Model Reward dan Punishment dalam perspektif pendidikan islam*. deepublish.  
<http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/36499>
- Purwanto. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. PT Remaja Rodaskarya.
- Putra, F. P., & Widyana, R. (2020). Peran Penting Dukungan Sosial Orang tua terhadap Karakter Siswa dalam menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Rahim Mansyur. (2021). Komunikasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Jaringan (DARING). *Education and Learning Journal*.

- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). *Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. 10(2), 98–111.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Koseling*. Syiah Kuala University Press.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*.
- Retnowati, Y. (2015). Love Scammer: Komodifikasi Cinta dan Kesepian di Dunia Maya. *Jurnal Komunikologi: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 12(2), 65–77.
- Rosyid, Moh Zaiful, & Aminol Rosid Abdullah. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Kencana Media Group.
- Sardiman. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, W. (2018). Studi Pertukaran Sosial dan Peran Nilai Agama dalam menjaga Kerukunan Antar Kelompok Umat Beragama di Manado. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 96–105.
- Shabrina, N., Darmadi, D., & Sari, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(2), 164–173.
- Simanjuntak, D., & Sahputra, A. (2020). *Pengaruh Komunikasi, Hubungan Interpersonal, dan Lingkungan Kerja Guru MTS Negeri Lohsari Kabupaten Labuhan Batu Selatan*. 8(1).
- Siswadi, G. A. (2024). *Filsafat Manusia: Memahami Manusia sebagai Homo complexus*. <https://www.researchgate.net/publication/377951590>
- Sitorus, R. M. T. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja* (I. Silviani, Ed.). Scopindo aMedia Pustaka.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Pt.Grasindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharjo, S., & Pribadi, F. (2021). Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 3(2), 161–174.

- <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP>|161<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index>
- Sunyoto, D., & Kalijaga, A. (2022). *Buku Referensi Teori Pertukaran Sosial Dalam Perilaku Kelompok* (A. Kalijaga, Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Suyatno. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Guru dengan Penerapan Reward dan Punishment di MIN 3 Batang Hari. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(5), 346–350. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i5.196>
- Syamsuddin, M. M. (2013). Efek Intervensi Pemaafan Konseling Pada Anak-Anak Yang Terluka Dalam Hubungan Interpersonal. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 113–118.
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). *Reward and Punishment in The Perspective of Behaviorism Learning Theory and its Implemetation in Elementary School*. 1(1), 18–23. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Uno B, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uswatusolihah, U. (2013). Membangun Pemahaman Relasional Melalui Komunikasi Interpersonal. *KOMUNIKAS: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 7(2).
- Wahyudi, A. (2017). *Teori, Riset, dan Aplikasi dalam Bisnis, Pendidikan, dan Kesehatan*. Salemba Humanika.
- West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi* (3 ed.). Salemba Humanika.
- Whitaker, T. (2004). *What great principals do differently*. NY: Eye On Education, Inc.
- Widiyono, A., Thoyyibah, D., Haris, A., Nasir, K., & Hidayatullah, M. L. (2019). *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDUT Bumi Kartini Jepara*. 1(2), 102–109.
- Widjaja, H. A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi: Pengantar Studi*. Rineka Cipta.
- Wiyani, & Novan Ardy. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. ARRUIZZ MEDIA.
- Wubbels, T. dkk. (2015). *Teacher-Student Relationship and Classroom Management*. Routhledge.
- Wulandari, R., & Rahmi, A. (2018). Relasi Interpersonal dalam Psikologi Komunikasi. *Islamic Communication Journal*, 3(1), 56–73.
- Yuniarto, B., Rodiya, Y., Saefuddin, D. A., & Maulana, M. A. (2022). Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Pendidikan Islam. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5708–5719. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3350>
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal AL-TASYRI'IYYAH*, 22(2), 175–189. <http://carapedia.com>