

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, I. N. (2022). Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini di Kelurahan Napal Kabupaten Seluma. *DAWUH: Islamic Communication Journal*, 3(3), 86-94.
- Afwani, N. (2022). Metode Orang Tua Dalam Pengendalian Emosi Anak Usia Dini Yang Kecanduan Gadget Di Kelurahan Sangiasseri kecamatan sinjai selatan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Andrianto, A., Zahra, D. N., & Aisyah, N. (2021). Pola komunikasi orang tua dengan anak terhadap ketergantungan media internet di btn gowa lestari batangkaluku. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 7(1), 34-43.
- Arnani, N. P. R., & Husna, F. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psycho Idea*, 19(01), 57–64.
- Bachri, N. Y., Safrina, M., Azima, F., Putri, H. A., & Dalimunte, Y. (2023). BAHAYA GADGET BAGI KESEHATAN. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(9), 1046-1049.
- Bungin, B. (2007). Penelitian kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya (Vol. 2). Kencana.
- Bustami, P. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di sekolah (SMA) Negeri 1 Cilamaya Kabupaten Karawang. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 050-060.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi 4. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Fajarwati, M. (2011). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Remaja Dalam Berinternet Sehat Di Surabaya. Skripsi, Surabaya, Fak. Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Pembangunan Nasioal “VETERAN” Jawa Timur.
- Febrina, C., & Mariyana, R. (2021). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Tingkat Kecanduan Gadget di Kota Bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, 3(3), 174-183.
- Fitri, S. M. (2022). Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Mencegah Kecanduan Gadget. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 5(2), 78-93.
- Gupta, S., & Geetika, G. (2019). Family communication patterns questionnaire: Development and validation. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(1C2), 542–550.
- Gustiawati, N. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Nomophobia Di Kelurahan Kelapa Tiga Permai Bandar Lampung (Bachelor's thesis,

Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Hamsir, U. A., & Zelfia, Z. (2020). Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Anak dalam Mengurangi Penggunaan Gadget pada SD Islam Terpadu Ar-Rahmah Makassar. *RESPON JURNAL ILMIAH MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI*, 1(3).
- Harahap, R. S., & Ely, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar siswa kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1)
- Holis, A. (2017). Peranan Keluarga/Orang Tua dan Sekolah dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 1(1), 22-43.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Idarat, D. (2024, 31 Januari). Survei APJII: Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang. Diakses pada 1 Febuari 2024, dari <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20240131152906-213-1056781/survei-apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang/amp>
- Iskandar, T. P., Affandi, N. R. D., & Tresnawati, Y. S. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Usia Dini dalam Pemanfaatan Youtube Channel selama Pandemi Covid-19. *Maarif*, 17(1), 140-153.
- Juhriati, I., & Rahmi, A. (2021). Implementasi nilai agama dan moral melalui metode esensi pembinaan perilaku pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1070-1076.
- Juliansyah, M. A., & Purba, V. (2020). Makna dan alasan dibalik orang tua memberikan fasilitas gadget kepada anak usia dini. *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM)*, 2(2), 20-34.
- Khotijah, A. N. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Penyandang Tunanetra (Studi Kasus Pertuni di Kota Metro) (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Mafi, Z., & Somar, N. H. (2023). The role of family communication patterns and self-control on dependence on social networks in adolescents. *Rooyesh E-Ravanshenasi Journal*, 12(2), 1–9. <https://frooyesh.ir/article-1-4367-en.pdf>
- Majdi, H. (2023) Empat Tahap Modeling dalam Teori Pembelajaran Albert Bandura. *Kompasiana.com*. Diakses pada 20 Mei 2024, dari: https://www.kompasiana.com/hamim83110/65634c8912d50f5a39236982/empat-tahap-modeling-dalam-teori-pembelajaran-albert-bandura?page=2&page_images=1
- Moleong, J. L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nabila, A. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Muslim Dalam Penanaman Nilai Ibadah Pada Anak Di Gang Dukuh RT 02 RW 02 Kelurahan Teluk Pucung Kecamatan Bekasi Utara. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 204-208.
- Nizasyahruri, K. (2024). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Di TK PERMATA KEBUN PENARIKAN) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan media gadget dalam aktivitas belajar dan pengaruhnya terhadap perilaku anak. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 97-113.
- Rahmayani, N. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Desa Tanjong Selamat, Aceh Besar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Renaldi, R. (2023). Hubungan Pola Komunikasi Ppl Dngan Penerapan Teknologi Jajar Legowo (Jarwo) Padi Sawah Di Desa Teriti Kecamatan Sumay Kabupaten Tebo (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Santika, F. E. (2023, 16 Febuari). Hampir Separuh Anak Usia Dini Sudah Gunakan HP dan Mengakses Internet pada 2022. Diakses pada 31 Desember 2023, dari <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/f561c07efa4d0ce/hampir-separuh-anak-usia-dini-sudah-gunakan-hp-dan-mengakses-internet-pada-2022>
- Siregar, I. S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Pada Anak Usia Dini Desa Siolip. *TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 140-53.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunani. (2017). Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa, *Jurnal pendidikan*, 1(1).
- Suwaid, M. N. A. H. (2010). Prophetic Parenting: Cara Nabi SAW Mendidik Anak. Pro-U Media.

- Syahra, R. (2006). *Informatika Sosial Peluang dan Tantangan*. Bandung: LIPI.
- Viandari, E. (2021). *Teori Belajar Sosial-Pengertian, Prinsip, Implementasi*. Diakses pada 18 Mei 2024, dari: <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/teori-belajar-sosial/>
- Velinsia, D. P. (2023). *Pola Komunikasi Pembina Agama Dalam Meningkatkan Ibadah Di Lapas Narkotika Way Hui Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Wahyuningtyas, R., Rochanah, & Izatovna, T. S. (2022). Impacts of Gadget on Early Childhood Development: How to Solve the Addiction Gadget? *Risa. Bulletin of Early Childhood*, 1(1), 58-67.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain & Metode*. Terjemahan dari Case Study Research: Design and Methods.
- Zhen, R., Li, L., Li, G., & Zhou, X. (2023). Social Isolation, Loneliness, and Mobile Phone Dependence among Adolescents During the COVID-19 Pandemic: Roles of Parent–Child Communication Patterns. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21(3), 1931–1945. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00700-1>
- Zulaika, R. (2010). *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak* (Kajian Pola Komunikasi Interaksional) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).