



Sumber: (bkknb, 2024)

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI DALAM
MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET**

**(STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA KABUPATEN
TANGERANG)**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

Disusun Oleh:

Nama: Riviangeli Win Ayu Lukika

NIM : 2010411028



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Riviangeli Win Ayu Lukika

NIM : 2010411028

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2023

Yang menyatakan,

A 5000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000', 'METRAL TEMPEL', and 'UDAMX0230523'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Riviangeli Win Ayu lukika)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI / TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riviangeli Win Ayu Lukika
NIM : 2010411028
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI DALAM MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET (STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA, KABUPATEN TANGERANG)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal :

Yang menyatakan,



(Riviangeli Win Ayu Lukika)

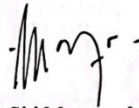
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI .

NAMA : Riviangeli Win Ayu Lukika
NIM : 2010411028
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
JUDUL : Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Usia Dini Dalam Meminimalisir Kecanduan Gadget (Studi Kasus Pada TK Tunas Harapan Kita Kabupaten Tangerang)

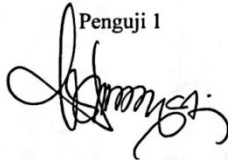
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dra. Siti Maryam, M.Si)

Penguji 1



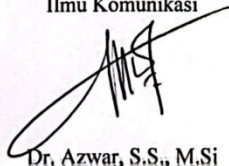
(Dr. Kusumajanti, S.Sos., M.M., M.Si.)

Penguji 2



(Drs. Aan Setiadarma, M.Si)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Dr. Azwar, S.S., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 07 Januari 2025

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA
DINI DALAM MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET
(STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA
KABUPATEN TANGERANG)**

RIVIANGELI WIN AYU LUKIKA

ABSTRAK

Penggunaan gadget pada anak usia dini telah menjadi tantangan serius dalam era digital, sering kali menyebabkan kecanduan yang dapat mengganggu proses belajar, interaksi sosial, dan kesehatan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi yang diterapkan orang tua dengan anak usia dini dalam meminimalisir kecanduan gadget. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi, dokumentasi dan kemudian melakukan wawancara mendalam kepada 4 (empat) orang tua murid di TK Tunas Harapan Kita Kabupaten Tangerang dengan anak yang terindikasi memiliki kebiasaan penggunaan gadget yang berlebihan. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pengkodean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga pola komunikasi yang digunakan orang tua, yaitu pola komunikasi permisif, otoriter, dan demokratis. Pola komunikasi demokratis terbukti paling efektif dalam meminimalisir kecanduan gadget pada anak, karena adanya keterlibatan anak dalam membuat aturan dan batasan waktu penggunaan gadget, sehingga memungkinkan anak untuk memahami batasan dengan jelas, tanpa merasa tertekan atau dikekang secara berlebihan. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya edukasi kepada orang tua mengenai pentingnya pola komunikasi yang efektif untuk meminimalisir kecanduan gadget pada anak usia dini di era digital.

Kata kunci: pola komunikasi, orang tua, anak usia dini, kecanduan gadget.

**COMMUNICATION PATTERNS OF PARENTS WITH EARLY
CHILDHOOD IN MINIMIZING GADGET ADDICTION (CASE STUDY
AT TUNAS HARAPAN KITA KINDERGARTEN, TANGERANG
REGENCY)**

RIVIANGELI WIN AYU LUKIKA

ABSTRACT

The use of gadgets in early childhood has become a serious challenge in the digital era, often leading to addiction that can disrupt learning processes, social interactions, and children's health. This study aims to determine the communication patterns implemented by parents with young children to minimize gadget addiction. This research uses a qualitative approach with a case study method. The researcher collected data using observation techniques, documentation, and then conducted in-depth interviews with 4 (four) parents of students at TK Tunas Harapan Kita, Tangerang Regency, whose children are indicated to have excessive gadget usage habits. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, conclusion drawing, and coding. The research results show that there are three communication patterns used by parents, namely permissive, authoritarian, and democratic communication patterns. The democratic communication pattern has proven to be the most effective in minimizing gadget addiction in children, as it involves children in setting rules and time limits for gadget use, allowing them to understand boundaries clearly without feeling overly pressured or restricted. The implication of this research is the need for education for parents regarding the importance of effective communication patterns to minimize gadget addiction in young children in the digital era.

Keywords: communication patterns, parents, early childhood, gadget addiction.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini berjudul POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI DALAM MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET (STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA KABUPATEN TANGERANG). Penelitian ini dilaksanakan mulai Desember 2023. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana di Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, Ibu Siti Maryam M.Si, atas segala bantuan, dukungan, saran, dan masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada bunda, ayah, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, petunjuk, dan doa yang tak henti-hentinya. Tak lupa, ucapan terima kasih disampaikan kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan arahan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini.

Jakarta, 20 November 2024



Riviangeli Win Ayu Lukika

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA DINI DALAM MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET (STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA KABUPATEN TANGERANG)	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Konsep Penelitian	29
C. Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>)	35
D. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Objek dan Subjek Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Tabel Rencana Waktu	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	50
B. Deskripsi Subjek Penelitian	51
C. Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian terdahulu	9
Table 2. Profil Informan orang tua	41
Table 3. Profil Anak Usia Dini.....	42
Table 4. Tabel Rencana	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tingkat Penetrasi Internet di Indonesia.....	2
Gambar 2. Persentase Anak Usia Dini yang Menggunakan Ponsel dan Mengakses Internet (2022).....	3
Gambar 3. Kerangka berpikir	40
Gambar 4. TK TUNAS Harapan Kita Kabupateng Tangerang	50
Gambar 5. Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini	57
Gambar 6. Pemberian Akses Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini	60
Gambar 7. Pola Komunikasi yang di Terapkan Orang Tua	62
Gambar 8. Strategi Dalam Meminimalisir Kecanduan gadget	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Tuhas Akhir Skripsi	77
Lampiran 2. Kontrak Penulisan Tugas Akhir Skripsi	77
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Penelitian.....	81
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	82
Lampiran 6. Sertifikat TOEFL.....	98
Lampiran 7. Tabel Coding	99
Lampiran 8. Uji Hasil Turnitin	106
Lampiran 9. Riwayat Hidup	107