

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK USIA
DINI DALAM MEMINIMALISIR KECANDUAN GADGET
(STUDI KASUS PADA TK TUNAS HARAPAN KITA
KABUPATEN TANGERANG)**

RIVIANGELI WIN AYU LUKIKA

ABSTRAK

Penggunaan gadget pada anak usia dini telah menjadi tantangan serius dalam era digital, sering kali menyebabkan kecanduan yang dapat mengganggu proses belajar, interaksi sosial, dan kesehatan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi yang diterapkan orang tua dengan anak usia dini dalam meminimalisir kecanduan gadget. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi, dokumentasi dan kemudian melakukan wawancara mendalam kepada 4 (empat) orang tua murid di TK Tunas Harapan Kita Kabupaten Tangerang dengan anak yang terindikasi memiliki kebiasaan penggunaan gadget yang berlebihan. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pengkodean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga pola komunikasi yang digunakan orang tua, yaitu pola komunikasi permisif, otoriter, dan demokratis. Pola komunikasi demokratis terbukti paling efektif dalam meminimalisir kecanduan gadget pada anak, karena adanya keterlibatan anak dalam membuat aturan dan batasan waktu penggunaan gadget, sehingga memungkinkan anak untuk memahami batasan dengan jelas, tanpa merasa tertekan atau dikekang secara berlebihan. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya edukasi kepada orang tua mengenai pentingnya pola komunikasi yang efektif untuk meminimalisir kecanduan gadget pada anak usia dini di era digital.

Kata kunci: pola komunikasi, orang tua, anak usia dini, kecanduan gadget.

**COMMUNICATION PATTERNS OF PARENTS WITH EARLY
CHILDHOOD IN MINIMIZING GADGET ADDICTION (CASE STUDY
AT TUNAS HARAPAN KITA KINDERGARTEN, TANGERANG
REGENCY)**

RIVIANGELI WIN AYU LUKIKA

ABSTRACT

The use of gadgets in early childhood has become a serious challenge in the digital era, often leading to addiction that can disrupt learning processes, social interactions, and children's health. This study aims to determine the communication patterns implemented by parents with young children to minimize gadget addiction. This research uses a qualitative approach with a case study method. The researcher collected data using observation techniques, documentation, and then conducted in-depth interviews with 4 (four) parents of students at TK Tunas Harapan Kita, Tangerang Regency, whose children are indicated to have excessive gadget usage habits. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, conclusion drawing, and coding. The research results show that there are three communication patterns used by parents, namely permissive, authoritarian, and democratic communication patterns. The democratic communication pattern has proven to be the most effective in minimizing gadget addiction in children, as it involves children in setting rules and time limits for gadget use, allowing them to understand boundaries clearly without feeling overly pressured or restricted. The implication of this research is the need for education for parents regarding the importance of effective communication patterns to minimize gadget addiction in young children in the digital era.

Keywords: communication patterns, parents, early childhood, gadget addiction.