



Judul Tugas Akhir Skripsi:

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KERJA SAMA
UNICEF DAN PEMERINTAH INDONESIA DI PAPUA:STUDI KASUS
IMPLEMENTASI SDGS 4 (2020-2022)**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Rahel Yohana

NIM : 2010412035



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA
2025**

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KERJA SAMA UNICEF
DAN PEMERINTAH INDONESIA DI PAPUA: STUDI KASUS IMPLEMENTASI
SDGS 4**

**IMPROVING EDUCATION QUALITY THROUGH UNICEF AND INDONESIAN
GOVERNMENT COOPERATION IN PAPUA: A CASE STUDY ON THE
IMPLEMENTATION OF SDGS 4**

Oleh:

Rahel Yohana

2010412035

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional
Telah disetujui oleh Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, Januari 2025

Pembimbing utama



Raden Maisa Yudono, S.SOS., M.Si



**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Rahel Yohana
NIM : 2010412035
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilama di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2023

Yang menyatakan,


SEPUULUH RIBU RUPIAH
10000
100. 20
METERAL
TEMPEL
EAMX108697820
(Rahel Yohana)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI / TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahel Yohana
NIM : 201042035
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KERJA SAMA
UNICEF DAN PEMERINTAH INDONESIA DI PAPUA: STUDI KASUS
IMPLEMENTASI SDGs 4 (2020-2022)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta, 24-01-2025

Pada tanggal : 24-01-2025

Yang menyatakan,



(Rahel Yohana)

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rahel Yohana
NIM : 2010412035
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kerja Sama UNICEF dan Pemerintah Indonesia di Papua: Studi Kasus Implementasi SDGs 4 (2020-2022)

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal :

Yang menyatakan,



(Rahel Yohana)

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Rahel Yohana
NIM : 2010412035
PROGRAM STUDI : SI Hubungan Internasional
JUDUL : Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kerja Sama UNICEF Dan Pemerintah Indonesia Di Papua: Studi Kasus Implementasi SDGs 4 (2020-2022)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Raden Maisa Yudono, S.Sos., M.Si)

Penguji 1



(Dr. Shanti Darmastuti, S.IP., M.Si)

Penguji 2



(M.Kamil Ghiffary A., M.Si)

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti. S.IP., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 2 Januari 2025

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KERJA SAMA
UNICEF DAN PEMERINTAH INDONESIA DI PAPUA: Studi Kasus
Implementasi SDGS 4 (2020-2022)**

RAHEL YOHANA

ABSTRAK

Provinsi Papua menghadapi sejumlah tantangan besar dalam pendidikan, termasuk rendahnya kualitas pendidikan, kekurangan tenaga pendidik yang berkualitas, dan terbatasnya fasilitas pendidikan. Selain itu, partisipasi anak usia dini dalam pendidikan masih sangat rendah, akibat kurangnya informasi dan layanan pendidikan di daerah terpencil. Semua ini menunjukkan kebutuhan mendesak untuk meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan di Papua. Penelitian ini dilakukan untuk memahami bagaimana kerja sama UNICEF dan pemerintah Indonesia dalam meningkatkan kualitas pendidikan provinsi Papua melalui program *Rural and Remote Education and Initiative for Papuan Provinces 2020-2022* sebagai bentuk dari SDGs 4. Penelitian ini juga menggunakan teori Kerja sama Internasional oleh Robert Keohane. Adapun penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bersumber dari studi pustaka. Hasil akhir dari penelitian menunjukkan bahwa kerja sama antara Indonesia dan UNICEF dilaksanakan melalui penerapan program *Rural and Remote Education and Initiative for Papuan Provinces* dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di provinsi Papua yang melibatkan berbagai pihak, menciptakan sinergi antara kebijakan, praktik lokal, dan dukungan internasional.

Kata Kunci : Papua, UNICEF, SDGs 4

***IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION THROUGH COOPERATION
BETWEEN UNICEF AND THE GOVERNMENT OF INDONESIA IN PAPUA: Case
Study of SDGS 4 Implementation (2020-2022)***

RAHEL YOHANA

ABSTRACT

Papua Province faces a number of major challenges in education, including low quality of education, a shortage of qualified teaching staff, and limited educational facilities. In addition, early childhood participation in education is still very low, due to a lack of information and educational services in remote areas. All of this shows the urgent need to improve the quality and equity of education in Papua. This research was conducted to understand how UNICEF and the Indonesian government are collaborating in improving the quality of education in Papua province through the Rural and Remote Education and Initiative for Papuan Provinces 2020-2022 program as a form of SDGs 4. This research also uses the theory of International Cooperation by Robert Keohane. This research uses a qualitative descriptive method sourced from literature study. The final results of the research show that cooperation between Indonesia and UNICEF is carried out through the implementation of the Rural and Remote Education and Initiative for Papuan Provinces program in an effort to improve the quality of education in Papua province which involves various parties, creating synergy between policies, local practices and international support.

Keyword: *Papua, UNICEF, SDGs 4*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya , penulis bisa menuntaskan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kerja Sama UNICEF Dan Pemerintah Indonesia Di Papua: Studi Kasus Implementasi SDGs- 4 (2020-2022)”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik perkuliahan demi memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan berkatNya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak John Calvin Bangun dan Ibu Handayani br Tarigan selaku orangtua dan orang tersayang, yang selalu mendukung dan memberi doa dalam setiap langkah perjalanan penulis selama menempuh pendidikan
3. Christian Neville Bangun selaku adik dari penulis, yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga skripsi ini bisa selesai
4. Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si., selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
5. Raden Maisa Yudono, S.sos., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat maksimal serta kesabaran kepada penulis
6. Dr. Shanti Darmastuti, S.IP., M.Si., selaku dosen penguji I
7. M.Kamil Ghiffary A., M.Si, selaku dosen penguji II
8. Kepada Destranata Perdinanba Purba, seseorang yang selalu menemani, memberi semangat, motivasi, dan apresiasi kepada penulis
9. Kepada Dea, Reska, Ica, Aliqa,Azka,Yola, selaku teman-teman dekat dari penulis yang selalu membantu dan memberi canda tawa dikala pengerjaan skripsi ini
10. Kepada diri sendiri, Rahel Yohana yang selalu semangat dan selalu menghadapi

rintangan disaat pengerjaan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Teori dan Konsep Penelitian	13
2.1.1 Kerja sama Internasional	13
2.1.2 Organisasi Internasional	17
2.2 Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Objek Penelitian	20
3.2 Jenis Penelitian P20	
3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.4 Sumber Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	22
BAB IV KERJA SAMA ANTARA UNICEF DAN PEMERINTAH INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA	27
4.1 Kerja sama UNICEF dan Indonesia	27
4.1.1 Sejarah Kerja sama UNICEF dan Indonesia	28
4.2 Kondisi Pendidikan di Papua	30
4.3 Program Pendidikan di Provinsi Papua	40
4.4 Kerja sama Indonesia dan UNICEF Melalui Program <i>Rural and Remote Education and Initiative for Papuan Provinces</i>	45
4.4.1 Pendidikan Yang Inklusif dan Berkualitas	48
4.4.3 Pelatihan dan Pendampingan Guru	53
4.5 Faktor Pendukung Program Kerja sama UNICEF dan Pemerintah Indonesia	56
4.5.1 Kerja sama strategis	56
4.5.2 Fokus Pada Keterjangkauan Pendidikan	59
4.5.3 Partisipasi Masyarakat	59
4.6 Peran UNICEF Sebagai Penggerak Program	60

BAB V ANALISIS TEORI KERJA SAMA INTERNASIONAL OLEH ROBERT KEOHANE TERHADAP PROGRAM <i>RURAL AND REMOTE EDUCATION AND INITIATIVE FOR PAPUAN PROVINCES</i>.....	65
5.1 Kesamaan Kepentingan (Mutualitas)	66
5.2 Koordinasi Kebijakan.....	67
BAB VI PENUTUP	72
6.1 Kesimpulan	72
6.2 Saran	74
6.2.1 Saran Praktis	74
6.2.2 Saran Akademis	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu.....	26
Tabel 4.1 Mitra Kerja sama UNICEF	34
Tabel 4.2 Data Partisipasi Sekolah.....	45
Tabel 4.3 Persentase Ruang Kelas.....	47
Tabel 4.4 Persentase Guru Layak di Provinsi Papua.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peluncuran program pembelajaran kelas awal oleh UNICEF dan Australia.....	33
Gambar 4.2 Kondisi ruang kelas di Sekolah Dasar Provinsi Papua.....	48
Gambar 4.3 Siswa-siswi SMKN 2 Mappi yang sedang mengikuti penilaian akhir.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kontrak penulisan tugas akhir	91
Lampiran 2. Kartu bimbingan tugas akhir	91
Lampiran 3. Form persetujuan sidang akhir.....	92
Lampiran 4. Hasil Plagiarisme... ..	93