

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A. (2022). Refleksi Dua Puluh Tahun Pembangunan Pendidikan di Tanah Papua (2001-2021). *Jurnal Masyarakat Indonesia*, , 63-77.
- Aisyah, N. (2023, February 18). 11 Manfaat Kerja sama dan Hubungan Internasional, Catat Ya! Diambil kembali dari detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6575422/11-manfaat-kerja-sama-dan-hubungan-internasional-catat-ya>
- Alfiantsyah, S., & Prasetya, O. B. (2019). Dampak Kebijakan Pembangunan di Papua terhadap Kesejahteraan Masyarakat Papua-Kajian Aspek Ekonomi dan Sosial. Diambil kembali dari BEMFEBUGM: <https://bem.feb.ugm.ac.id/dampak-kebijakan-pembangunan-di-papua-terhadap-kesejahteraan-masyarakat-papua-kajian-aspek-ekonomi-dan-sosial/>
- Ananda, S. (2021). Kerjasama Internasional dalam Perspektif Neorealisme. Andre. (2021). Kerjasama Bilateral Dalam Pengembangan SKPT di Kabupaten Biak Numfor Tahun 2019-2020. 6-12.
- Bagaskara, M. A. (2019). Kerjasama Pemerintah Indonesia dan ECPAT dalam menangani child trafficking di Indonesia. *Journal of International Relations*, 367-375.
- BaKTI. (2024). Membangun Sinergi Untuk Mengatasi Kekerasan dan Meningkatkan Akses Layanan bagi Kelompok Rentan. Diambil kembali dari BaKTI: <https://inklusi.or.id/id/tentang/mitra/bakti-yayasan-bursa-pengetahuan-kawasan-timur-indonesia/>
- BPS Papua. (2021). Indikator Pendidikan Provinsi Papua 2020.
- Deny, S. (2019, August 18). Prudential Gelar Kelas Literasi untuk 2.000 Anak-anak Papua. Diambil kembali dari liputan6.com: <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4040689/prudential-gelar-kelas->

literasi-untuk-2000-anak-anak-papua

Dewandja, D. (2021). Indonesia and UNICEF's cooperation in implementing the Sustainable Development Goal 4 : quality education through the rural and remote education initiative programme to improve quality of education (2015-2019). repository.unpar.ac.id, 3-31.

Dewandjani, D. (2022). Kerjasama Indonesia dan UNICEF dalam Menerapkan Sustainable Development Goals 4: Quality Education dalam Program Rural and Remote Education Initiative untuk Meningkatkan kualitas pendidikan (2015-2019).

Donny. (2020, Desember 3). Prudential Indonesia dan UNICEF Tingkatkan Literasi Anak di Papua melalui Lima Buku Gemilang . Diambil kembali dari aksikata.com: <https://aksikata.com/2020/12/03/prudential-indonesia-dan-unicef-tingkatkan-literasi-anak-di-papua-melalui-lima-buku-gemilang/>

Fajar Papua. (2023, September 21). Forum Kemitraan Multi Stakeholder Bahas Tujuan SDGs Peningkatan Mutu Pendidikan di Mimika. Diambil kembali dari fajarpapua.com: <https://fajarpapua.com/2023/09/21/forum-kemitraan-multi-stakeholder-bahas-tujuan-sdgs-peningkatan-mutu-pendidikan-di-mimika/>

Firli, S. N. (2023). KERJA SAMA INDONESIA DAN UNICEF DALAM PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR (2016-2020). Repository UPNVJ, 30-68.

Garuan, I. H. (2017). EVALUASI PROGRAM WAJIB BACA TULIS HITUNG KELAS AWAL (CALISTUNG) (Studi Kasus Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Biak Numfor Tahun 2017. Jurnal Gema Kampus, 33-42.

Handayani, D. W. (2019). Dinamika Kerjasama Indonesia dan Malaysia tentang Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja.

Henderson, S. (2022). Tinjauan Strategis Independen.

Indriani, W. (2023). PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND

- (UNICEF) DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PAPUA 2020-2021. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 814-827.
- Ismail, R., & Imawan, O. R. (2021). MENINGKATKAN PENGUASAAN TPACK GURU DI PAPUA MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Masyarakat Mandiri Universitas Muhammadiyah Mataram*.
- Joint SDG Fund. (2022). Goal 4 Quality Education. Diambil kembali dari [jointsdgfund.org: https://jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education](https://jointsdgfund.org/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education)
- Kambuaya, N. (2024, July 16). Launching Kerjasama UNICEF-Pemerintah Australia di Bidang Pendidikan. Diambil kembali dari [papuabaratardayaprov.go.id:https://papuabaratardayaprov.go.id/berita/306/launching-kerjasama-unicef-pemerintah-australia-di-bidang-pendidikan.html](https://papuabaratardayaprov.go.id/berita/306/launching-kerjasama-unicef-pemerintah-australia-di-bidang-pendidikan.html)
- Kemdikbud. (2019). Rural and Remote Area Education Strategic Planning Study for Tanah Papua, 2014. (ACDP).
- Keohane, R. (1984). Keohane, R., & Morse, J. C. (2014). The Review of International Organizations. Dalam D. Axel, *Contested multilateralism*.
- Mantiri, R., Seba, R. O., & Nau, N. U. (2024). Kerjasama Pemerintah RI-UNICEF dalam Mendukung Rancangan Aksi Percepatan Pembangunan di Papua (RAPPP) Bidang Pendidikan 2022-2024. *JURNAL ILMU ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN*, 94-115.
- Muslih, M. (2013, May 3). 14. Sejarah Singkat Organisasi UNICEF di Indonesia. Diambil kembali dari [wordpress.com: https://muhamadmuslihatief91.wordpress.com/2013/05/03/14-sejarah-singkat-organisasi-unicef-di-indonesia/](https://muhamadmuslihatief91.wordpress.com/2013/05/03/14-sejarah-singkat-organisasi-unicef-di-indonesia/)
- Nabila, F. (2018). Sustainable Development Goals (SDGs) yang dilakukan oleh United Nations (UN) dan Sos Children's Villages International (SOS CVI).

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Navoleon, A., & Muljanto, M. A. (2023). Urgensi angka harapan sekolah anak sebagai upaya pembangunan sumber daya manusia di Provinsi Papua. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen Akuntansi dan Bisnis*, 110-117.

Noorani, S. (2018). Rural and Remote Education Initiative for Papuan Provinces. UNICEF Indonesia.

Pangestu, D. I. (2023). Relasi Interdependensi Kompleks Indonesia terhadap Tiongkok dalam visi Poros Maritim Dunia Tahun 2019-2023. 1-65.

Permata, F. N. (2019). KERJASAMA INDONESIA-UNICEF MELALUI PROGRAM RURAL AND REMOTE EDUCATION INITIATIVE FOR PAPUAN PROVINCES DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PAPUA. Repository UNPAS.

Pertiwi, B. R. (2021). KERJASAMA UNICEF (UNITED NATION CHILDREN'S FUND) DENGAN INDONESIA DALAM MENANGANI FUND) DENGAN INDONESIA DALAM MENANGANI . 1-8.

Pratiwi, A. (2022, January 4). Kesenjangan Sarana dan Prasarana Sekolah di Kota dan di Papua. Diambil kembali dari Kompasiana.com: [https://www.kompasiana.com/adinda09/61d47ab7166717029c541343/kesenjangan-sarana-dan-prasarana-sekolah-di-kota-dan-di-papua?page=1&page\\_images=1](https://www.kompasiana.com/adinda09/61d47ab7166717029c541343/kesenjangan-sarana-dan-prasarana-sekolah-di-kota-dan-di-papua?page=1&page_images=1)

Prayuda, R., Harto, S., & Gunawan, D. (2019). POLITIK INSTITUSI REZIM INTERNASIONAL (KONSEP DAN PENDEKATAN ANALISIS). *Journal of Diplomacy and International Studies*, 97-111.

Prize, N. (2024). Pengertian UNICEF, Sejarah, Tujuan, Sasaran, Anggota & Perannya. Diambil kembali dari nobelprize.org: <https://www.nobelprize.org/prizes/peace/1965/unicef/history/>

Prudential Indonesia. (2020, desember 2). Prudential Indonesia dan Unicef

Tingkatkan Literasi Keuangan Anak di Papua melalui Lima Buku Gemilang Edisi Khusus. Diambil kembali dari [pressrelease.id](https://pressrelease.kontan.co.id/release/prudential-indonesia-dan-unicef-tingkatkan-literasi-keuangan-anak-di-papua-melalui-lima-buku-gemilang):  
<https://pressrelease.kontan.co.id/release/prudential-indonesia-dan-unicef-tingkatkan-literasi-keuangan-anak-di-papua-melalui-lima-buku-gemilang>

Rahayu, N. P., Nugroho, J. P., & Teti, B. (2019). PEMBINAAN PROFESIONAL GURU SD DAERAH TERPENCIL . *Equity in Education Journal*, 62-72.

Reni, E. (2019, September 8). BCA Bantu Pendidikan Anak di Papua Lewat UNICEF Rp850 Juta. Diambil kembali dari <https://entrepreneur.bisnis.com/read/20150908/240/470341/bca-bantu-pendidikan-anak-di-papua-lewat-unicef-rp>

Renita. (2024). UNICEF Adalah - Sejarah, Daftar Anggota, Tujuan, Sasaran dan Peran UNICEF. [referensi.my.id](https://referensi.my.id).

Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*.

Sari, T. (2019). kontribusi pemerintah Jepang dalam pengembangan Sentra Kelautan dan Perikanan Terpadu (SKPT) di Kabupaten Biak Numfor.

Sere, S. (2018). PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MIMIKA. [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu), 1-14.

Shiddiqey, I. M. (2023, June 14). Keterlibatan Indonesia dalam UNICEF sebagai Bentuk Diplomasi Multilateral. Diambil kembali dari [Kompasiana.com](https://www.kompasiana.com):  
<https://www.kompasiana.com/ibnumuhkam>

Sintayati, S. M. (2018). PERAN UNITED NATION CHILDREN'S EMERGENCY FUND (UNICEF) DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PAPUA(2010-2015). 1-13.

Subaryati, D. A. (2019). Kolaborasi antara Indonesia dan Australia dengan Unicef

dan Ausaid: studi kasus program sekolah satu atap (satap) di Papua tahun 2011-2015. UPH.Edu.

Subroto1, D. E. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi dunia pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan west science*.

Sumanik, N. B., Jua, S. K., & Puspa, L. (2024). Pelatihan Literasi Baca Bermuatan Pendidikan Inklusif Suku Anak Asli Papua Suku Asmat. 450-459.

Sumule, A. I. (2022). KAJIAN PENINGKATAN PELAYANAN PENDIDIKAN BERKUALITAS Pada Tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Papua dan Papua Barat. *KOMPAK*.

Tribunnews. (2019, September 29). Program Pendidikan Ramah Anak Unicef. Diambil kembali dari [Tribunnews.com](https://www.tribunnews.com/nasional/2014/09/29/program-pendidikan-ramah-anak-unicef):  
<https://www.tribunnews.com/nasional/2014/09/29/program-pendidikan-ramah-anak-unicef>

Tutukansa, A. F., & Tuffahati, E. D. (2022). OPTIMALISASI PENINGKATAN KUALITAS MUTU PENDIDIKAN PROVINSI PAPUA SEBAGAI DAERAH 3T DI INDONESIA. *Jurnal Khazanah*, 84-92.

UNICEF. (2017). *Midline Study for Rural and Remote Education Initiative for Papuan Provinces*. Jakarta Pusat: UNICEF.

UNICEF. (2021). *Rural and Remote Education Initiative for Papuan Provinces*. Diambil kembali dari [Unicef Indonesia](https://www.unicef.org/indonesia/documents/rural-and-remote-education-initiative):  
<https://www.unicef.org/indonesia/documents/rural-and-remote-education-initiative>

UNICEF. (2021). *Rural and Remote Education Initiative for Papuan Provinces*.

UNICEF. (2024). Pelaksanaan perlindungan dan kesejahteraan anak Di Indonesia-Untuk Setiap anak. 1-8.

UNICEF. (2024, Juli 16). UNICEF dan Australia meluncurkan fase baru dari

Program Pembelajaran Kelas Awal (Early Grade Learning/EGL) untuk meningkatkan keterampilan dasar anak-anak di Tanah Papua. Diambil kembali dari UNICEF Indonesia:

<https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan/siaran-pers/unicef-dan-australia-meluncurkan-fase-baru-dari-program-pembelajaran-kelas-awal>

UNICEF Indonesia. (2020). Improving Early Grade Literacy in Rural and Remote Schools. Diambil kembali dari [sdgs.un.org](https://sdgs.un.org) :

<https://sdgs.un.org/partnerships/improving-early-grade-literacy-rural-and-remote-schools>

YLAI. (2024). Yayasan Literasi Anak Indonesia. Diambil kembali dari [literasi.org](https://literasi.org):

<https://literasi.org/tentang-ylai/visi-dan-misi-ylai/>