

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R.M. (2021) ‘Hubungan Antara Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa’, *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información*, 4(1), pp. 01–14.
- Adyani, L., Suzanna, E. and Muryali (2019) ‘Perceived social support and psychological well-being among interstate students at Malikussaleh University’, *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), pp. 98–104. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.23917/indigenous.v3i2.6591>.
- Afivah, P.N.M. (2023) *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa Rantau*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta .
- Alhafid, A.F. and Nora, D. (2020) ‘Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Dan Xi Di Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan’, *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), pp. 284–300. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.52>.
- Alharbi, E.S. and Smith, A.P. (2018) ‘Review of the Literature on Stress and Wellbeing of International Students in English-Speaking Countries’, *International Education Studies*, 11(6), p. 22. Available at: <https://doi.org/10.5539/ies.v11n6p22>.
- Ali, S., Yoenanto, N.H. and Nurdibyanandaru, D. (2020) ‘Acculturative Stress among International Students at Airlangga University - Indonesia’, *Society*, 8(1), pp. 128–140. Available at: <https://doi.org/10.33019/society.v8i1.150>.
- Andriyani, N. (2022) *Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan mahasiswa semester akhir yang mengerjakan skripsi*. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung.
- Anggarini, L.P. and Hudaniah (2021) ‘Hubungan self control dengan perilaku konsumtif belanja online pada mahasiswa rantau’, *Journal Cognicia*, 11(2), pp. 140–148.
- Angraini, U.Y. and Rahardjo, W. (2023) ‘Psychological Well-Being Mahasiswa Rantau: Peran Resilience dan Optimisme’, *Journal Psycho Idea*, 21(2), pp. 166–176.
- Anisah, I. (2024) *Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well being pada mahasiswa rantau UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aprianti, I. (2012) *Hubungan Antara Perceived Social Support dan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Indonesia*. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Azalia, M., Setiawan, A. and Djajadikerta, H. (2024) ‘Eksplorasi gaya hidup mahasiswa rantau: Peran uang saku, pendidikan keuangan dalam keluarga, dan pengelolaan keuangan pribadi’, *Journal of Social and Economics Research*, 6(1), pp. 944–958.
- Bandura, A. (1997) *Self-Efficacy : The Exercise of Control*. 1st edn. Worth Publishers.

- BPS (2024) *Tingkat Penyelesaian Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan dan Provinsi, 2021-2023*, Badan Pusat Statistik Indonesia. Available at: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk4MCMY/completion-rate-by-educational-level-and-province.html> (Accessed: 19 September 2024).
- Christiani, A. and Wati, C.L.S. (2023) ‘Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau yang berdomisili di Dormitory Unika Atma Jaya’, *Jurnal Psiko Edukasi*, 21(2), pp. 106–122. Available at: <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4947>.
- Cipolletta, S., Mercurio, A. and Pezzetta, R. (2022) ‘Perceived social support and well-being of international students at an Italian University’, *Journal of International Students*, 12(3), pp. 613–632. Available at: <https://doi.org/doi:10.32674/jis.v12i3.3954>.
- Dhanabhaktyam, M. and M, S. (2023) ‘Psychological Wellbeing: Asystematic Literature Review’, *International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology3*, 3(1), pp. 603–607. Available at: <https://doi.org/10.48175/ijarsct-8345>.
- Dierendonck, D. van and Lam, H. (2023) ‘Interventions to Enhance Eudaemonic Psychological Well-Being: A Meta-analytic Review with Ryff’s Scales of Psychological Well-being’, *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 15(2), pp. 594–610. Available at: <https://doi.org/10.1111/aphw.12398>.
- Elisabhet, T., Hamid, A.Y.S. and Putri, Y.S.E. (2023) ‘Faktor-faktor yang berhubungan dengan efikasi diri mahasiswa keperawatan dalam pembelajaran di masa transisi pandemi covid-19’, *Jurnal Keperawatan*, 15(3), pp. 1445–1454.
- Erikson, E.H. (1995) *Childhood and Society*. 2nd edn. London: Vintage.
- Fajar, P. and Aviani, Y.I. (2022) ‘Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literatur’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), pp. 2186–2194.
- Fauzia, N., Asmaran and Komalasari, S. (2020) ‘Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan’, *Jurnal Al Husna*, 1(3), pp. 167–181. Available at: <https://doi.org/10.1234/jah.v1i3.3918>.
- Firmani, F.F.A., Santi, D.E. and Ananta, A. (2023) ‘Penyesuaian diri pada mahasiswa rantau: Menguji peranan efikasi diri dan kecemasan sosial’, *INNER: Journal od Psychological Research*, 3(1), pp. 49–58.
- Fitri, R. and Kustanti, E.R. (2018) ‘Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Akademik pada Mahasiswa Rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang’, *Jurnal Empati*, 7(2), pp. 66–77.
- Frei, M.G.V. *et al.* (2024) ‘Self-efficacy, mindfulness, and perceived social support as resources to maintain the mental health of students in Switzerland’s universities of applied sciences: a cross-sectional study’, *BMC Public Health*, 24(1), pp. 01–12. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12889-024-17692-x>.
- Fuentes, S.H. *et al.* (2024) ‘Emotional Intelligence and Perceived Social Support: Its Relationship with Subjective Well-Being’, *Healthcare (Switzerland)*, 12(6), pp. 01–11. Available at: <https://doi.org/10.3390/healthcare12060634>.

- Gendolang, N.M. and Ambarwati, K.D. (2023) ‘Self-efficacy dan quarter life crisis pada mahasiswa rantau dari luar pulau Jawa’, *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), pp. 253–264. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.35891/jip.v10i2>.
- Gunarsa, D.S. (2019) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. 6th edn. Edited by Staf Redaksi BPK Gunung Mulia. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hediati, H.D. and Nawangsari, N.A.F. (2022) *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. Surabaya.
- Hurlock, E.B. (2017) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 5th edn. Edited by R.M. Sijabat. Jakarta: Erlangga.
- IAEE (2024) *Student Definition*, International Association for Energy Economics. Available at: <https://www.iaee.org/en/students/definition.aspx> (Accessed: 12 September 2024).
- Jannah, R. et al. (2019) ‘Makna Kebahagiaan Mahasiswa Perantau’, *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), pp. 22–29.
- Juliantika, R.D. and Darmawanti, I. (2024) ‘Hubungan antara gegar budaya dengan resiliensi diri pada mahasiswa tingkat pertama luar Jawa’, *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), pp. 828–843. Available at: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p828-843>.
- Kelial, B.A. et al. (2019) *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Edited by M. Ester. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Kemendikbudristek (2024) *Jumlah Data Satuan Pendidikan (DIKTI) per Provinsi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Available at: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikti> (Accessed: 19 September 2024).
- Kemenkes (2024) *Kelompok Usia, Kementerian Kesehatan Indonesia*. Available at: <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/dewasa> (Accessed: 1 October 2024).
- Kristiana, I.F. et al. (2022) ‘Social support and acculturative stress of international students’, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6568), pp. 1–15. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.3390/ijerph19116568>.
- Kurniawan, S.R. and Eva, N. (2020) *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Rantau*. Malang.
- Lee, K.-F., Ang, C.-S. and Dipolog-Ubanan, G. (2019) “‘My First Year in The University’: Students’ Expectations, Perceptions and Experiences”, *Journal of Social Science Research*, 14, pp. 3134–3145. Available at: <https://doi.org/10.24297/jssr.v14i0.8006>.
- Lim, M.A.T.F. and Kartasasmita, S. (2018) ‘Dukungan Internal atau Eksternal: Self-Compassion dan Perceived Social Support sebagai Prediktor Stres’, *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(2), pp. 551–562. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1587>.
- Liu, Z. et al. (2023) ‘Relationship between perceived social support and mental health among Chinese college football athletes: a moderated mediation model’, *BMC*

- Psychology*, 11(1), pp. 01–10. Available at: <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01357-2>.
- Lubis, N.J. (2022) *Hubungan Efikasi Diri dengan Psychological Well-Being Remaja di Madrasah Aliyah Swasta Al-Washliyah 22 Tembung Deli Serdang*. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Mawaddah, I.N. and Yusuf, D.I. (2023) ‘Self Efficacy dan Social Anxiety pada Mahasiswa Perantauan di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember’, *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 2(1), pp. 57–66. Available at: <https://doi.org/10.35719/psychospiritual.vxix.xx>.
- Mayalianti, R.A., Fatimahtuzzahro, L. and Maryana (2024) *Self-efficacy academic pada mahasiswa, Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*. Batam. Available at: <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikolo>.
- McLeod, S. (2024) *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development, Simply Psychology*. Available at: <https://www.simplypsychology.org/erik-erikson.html> (Accessed: 8 October 2024).
- Melani, A., Ihsan, H. and Kosasih, I. (2024) ‘Hubungan Dukungan Sosial dan Hardiness dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Rantau di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 20(5), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10516193>.
- Melati, M.R.A.S. and Barus, G. (2024a) ‘Hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa rantau (Studi deskripsi korelasi pada mahasiswa baru angkatan 2023 prodi BK Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)’, *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), pp. 74–85. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.615>.
- Melati, M.R.A.S. and Barus, G. (2024b) ‘Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau (Studi Deskripsi Korelasi pada Mahasiswa Baru Angkatan 2023 Prodi BK Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)’, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), pp. 74–85. Available at: <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.615>.
- Mokalu, V.R. and Boangmanalu, C.V.J. (2021) ‘Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah’, *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), pp. 180–192. Available at: <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>.
- Morin, A. (2024) *How to Improve Your Psychological Well-Being, Verywell mind*. Available at: <https://www.verywellmind.com/improve-psychological-well-being-4177330#toc-positive-thinking> (Accessed: 8 October 2024).
- Mustafa, F. (2022) *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Resiliensi pada Mahasiswa Rantau di Himpunan Mahasiswa Kalimantan Tengah (HMKT) Surabaya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Muttaqin, D. (2022) ‘Internal Structure Evaluation on the Indonesian Version of Psychological Well-Being Scales’, *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), pp. 01–16. Available at: <https://doi.org/10.15575/psy.v9i1.10710>.

- Nabila, F.B. (2023) *Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau dari Sumatera di Pulau Jawa*. Skripsi. Universitas Semarang.
- National Academies of Sciences, E. and M. (2022) *Measuring sex, gender identity, and sexual orientation*. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.17226/26424>.
- Nauvalia, C. (2021) ‘Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur’, *Cognicia*, 9(1), pp. 36–39. Available at: <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>.
- Nisa, M. and Barida, M. (2023) *Literature Review: Urgensi Psychological Well-Being Mahasiswa Rantau di Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Nugroho, V.H. (2018) *Tingkat Kecemasan dalam Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nur, R.R., Latipah, E. and Izzah, I. (2023) ‘Perkembangan Kognitif Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal’, *ARZUSIN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 3(3), pp. 211–219. Available at: <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>.
- Ophilia Papilaya, J. and Huliselan, N. (2016) ‘IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA’, *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), pp. 56–63.
- Orenstein, G.A. and Lewis, L. (2024) *Eriksons Stages of Psychosocial Development, Treasure Island (FL): StatPearls Publishing*. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32310556/> (Accessed: 8 October 2024).
- Paputungan, F. (2023) ‘Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood’, *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1).
- Pramitha, R. and Astuti, Y.D. (2021) ‘Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Kesepian pada Mahasiswa yang Merantau di Yogyakarta’, *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 1(10), pp. 1179–1186.
- Prasetyowati, A.D. (2018) *Kemandirian Mahasiswa Rantau Ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Adversitu Quotient*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari, A.R. (2021) *Dinamika Kesejahteraan Psikologis pada Diri Mahasiswa Rantau*. Semarang.
- Putri, A.S. and Anggaunitakiranantika (2020) ‘Segregasi Sosial Mahasiswa Perantau di Yogyakarta’, *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), pp. 42–51.
- Quraisy, A. (2020) ‘Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk’, *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), pp. 7–11.
- Rahmadani, A. and Rahmawati, Y.M. (2020) ‘Adaptasi Akademik, Sosial, Personal, dan Institusional : Studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama’, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(3), pp. 158–166. Available at: <https://doi.org/10.29210/145700>.

- Republik Indonesia (2012) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336*. Edited by Tambahan Lembaran RI Nomor 5336. DKI Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rudolph, K.D. and Dodson, J.F. (2022) ‘Gender differences in friendship values: intensification at adolescence’, *The Journal of Early Adolescence*, 42(4), pp. 586–607. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.1177/02724316211051948>.
- Rufaida, H. and Kustanti, E.R. (2017) ‘Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro’, *Jurnal Empati*, 7(3), pp. 217–222.
- Rusmiani, Sagir, A. and Hairina, Y. (2022) *Sabar dan psychological well-being pada mahasiswa perantauan*. Banjarmasin.
- Ryff, C.D. (1989) ‘Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being’, *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), pp. 1069–1081.
- Ryff, C.D. (2013) ‘Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia’, *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), pp. 10–28. Available at: <https://doi.org/10.1159/000353263>.
- Ryff, C.D. and Keyes, C.L.M. (1995) ‘The Structure of Psychological Well-Being Revisited’, *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), pp. 719–727. Available at: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>.
- Ryff, C.D. and Singer, B.H. (2008) ‘Know Thyself and Become What You Are: A Eudaimonic Approach to Psychological Well-Being’, *Journal of Happiness Studies*, 9(1), pp. 13–39. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>.
- Sahertian, E.A.E. et al. (2024) ‘Efikasi diri akademik sebagai mediator pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik pada mahasiswa rantau’, *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 6(1), pp. 1–11.
- Salmain, D., Azar, N.N. and Salmani, A. (2014) ‘A Study of First-Year Student Adjustment to College in relation to Academic-Self efficacy, Academic Motivation and Satisfaction with college environment’, *International Journal of Scientific Management and Development*, 2(5), pp. 87–93.
- Salsabilla, A. and Panjaitan, R.U. (2019) ‘Dukungan Sosial dan Hubungannya dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa Rantau’, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), pp. 107–114.
- Santoso, A.Y. and Wibowo, D.H. (2024) ‘Hubungan dukungan sosial teman sebaya dan psychological well-being pada mahasiswa rantau pasca pandemi’, *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), pp. 3910–3920.
- Santrock, J.W. (2016) *Life-Span Development*. 16th edn. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E.P. and Smith, T.W. (2011) *Health Psychology: Biopsychisocial Interactions*. 7th edn. New Jersey: John Wiley & amp.
- Sari, D., Razak, A. and Jalal, N.M. (2024) ‘The relationship between social support and academic resilience in first-year migrant students at University Negeri Makassar’,

- Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), pp. 172–184. Available at: <https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.11083513>.
- Sholik, M.I. et al. (2016) ‘Merantau Sebagai Budaya (Eksplorasi Sistem Sosial Masyarakat Pulau Bawean)’, *Jurnal Cakrawala*, 10(2), pp. 143–153.
- Sulistiani, W., Fajrianti and Kristiana, I.F. (2022) ‘Validation of the Indonesian Version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach’, *Jurnal Psikologi*, 21(1), pp. 89–103.
- Sumomba, T.Y., Minarni and Hayati, S. (2024) ‘Pengaruh self efficacy terhadap adjustment to college pada mahasiswa rantau di kota Makassar’, *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), pp. 173–181. Available at: <https://doi.org/DOI: 10.56326/jpk.v4i1.3595>.
- Susanto, G., Armyanti, I. and Tejoyuwono, A.A.T. (2024) ‘Relationship between self-efficacy and academic resilience in first year medical students’, *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 13(3), pp. 213–221. Available at: <https://doi.org/10.22146/jpki.91895>.
- Swarjana, I.K. (2022) *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan - Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. 1st edn. Edited by R. Indra. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syam, R.S. El, Linnaja, N. and Fuadi, S.I. (2023) ‘Mengurai Problem Penderitaan Tiada Tara Mahasiswa Abadi’, *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(1), pp. 402–414.
- Tranggono, A. (2022) *Pengaruh Psychological Well-Being terhadap Loneliness pada Mahasiswa Rantau di Kota Makassar*. Skripsi. Universitas Bosowa Makassar.
- University of Missouri-Kansas City (2023) *Classification of Students/Student Level*, <https://catalog.umkc.edu/undergraduate-academic-regulations-information/classification-of-students-student-levels/>.
- Utami, A.W. (2018) *Strategi Koping Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Luar Pulau Jawa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wijaya, A.P.P. and Rozi, F. (2024) ‘Pengaruh Psychological Well-Being dan Perceived Social Support Terhadap Loneliness pada Mahasiswa Perantau’, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), pp. 200–208. Available at: <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6325>.
- Wilson, J.M., Weiss, A. and Shook, N.J. (2020) ‘Mindfulness, self-compassion, and savoring: Factors that explain the relation between perceived social support and well-being’, *Personality and Individual Differences*, 152. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109568>.
- Yunita, D. (2022) *Hubungan Mekanisme Koping dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik saat Pandemi Covid-19 di SMK Mulia Karya Husada*. Skripsi. UPN ‘Veteran’ Jakarta.

Zimet, G.D. *et al.* (1988) ‘The Multidimensional Scale of Perceived Social Support’, *Journal of Personality Assessment*, 52(1), pp. 30–41. Available at: [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2).