

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiti, F., Lukmantoro, T., Noor Rakhmat, W., Studi, P. S., & Komunikasi, I. (2023). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Tentang Cyberbullying Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Tingkat Perilaku Cyberbullying Di Media Sosial Instagram. In *Interaksi Online*. <https://Fisip.Undip.Ac.Id/>
- Adiputra Made, Trisnadewi, Oktaviani, & Munthe. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Penerbit Kita Menulis*.
- Ahmad. (2020). *Media Sosial Dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial* (Vol. 08, Issue 02).
- Aizenkot, D., & Kashy-Rosenbaum, G. (2020). Exposure to cyberbullying in WhatsApp classmates' groups and classroom climate as predictors of students' sense of belonging: A multi-level analysis of elementary, middle and high schools. *Children and Youth Services Review*, 108, 104614. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104614>
- Amelia. (2017). Pengaruh Self Control Dan Family Functioning Terhadap Internet Addiction. *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Amin Nur Et Al. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 No. 1, (P-ISSN: 1978-5119; E-ISSN: 2776-3005), 1–4.
- Anggreni. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Stikes Majapahit Mojokerto.
- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor Penyebab Cyberbullying Yang Dilakukan Oleh Remaja Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penegakan Hukum Dan Keadilan*, 1(2). <https://Doi.Org/10.18196/Jphk.1210>
- Angga Putra Juledi et al., "Penyuluhan Etika Dan Attitude Bermedia Sosial Di Usia Remaja Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas," IKA BINA EN PABOLO: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT3, no. 2 (2023): 83–93
- APJII. (2024). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia*. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja. *Journal Of Nursing Care*, 3(1), 41–43.

- Arif Nurul, & Rifani Reza. (2020). *Dampak Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Korban*.
- Arsa, O. :, & Budiarti, I. (2016). Pengaruh Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(1).
- Astuti, & Dewi. (2021). Peran Dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. In *Jurnal Ilmiah Kesehatan* (Vol. 14, Issue 2). Online.
- Atina, Y., Gutji, N., & Sekonda, F. A. (2022). Pengaruh Kontrol Diri (Self Control) Terhadap Tingkat Perilaku Agresif Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 4077–4082.
- Aulia, Z., Matondang, Latifah, & Sari. (2022). *Peran Orangtua Dalam Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja* (Vol. 4).
- Ariyanah, S. I., & Fagmawati, Z. N. (2024). Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 959–971. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5252>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal psikologi indonesia*, 3(02), 126–129.
- Bachri, Y., Putri, M., Yuli,), Sari, P., Ningsih, R., Program,), Keperawatan, S. I., Kesehatan, F., Muhammadiyah, U., Barat, S., Bypass, J., 01, N., Birugo, A., Baleh, T., & Bukittinggi, K. (2021). Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja 1*). In *Jurnal Salingka Abdimas* (Vol. 1, Issue 1).
- Badriyah, L. (2018). Sikap Mengontrol diri dalam menurunkan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Remaja. *Syiar*, 18.
- Bagaskara, M. A. (2019). *Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas*. 7(2), 257–264.
- Bidayah, I. S. (2022). *Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Hidup Pada Remaja Di Jawa Timur*. [Http://Repository.Stikeshangtuah-Sby.Ac.Id/1191/1/Sinta%20idelia%20bidayah_1810094_Skripsi..Pdf](http://Repository.Stikeshangtuah-Sby.Ac.Id/1191/1/Sinta%20idelia%20bidayah_1810094_Skripsi..Pdf)
- BKKBN. (2022). *Definisi Remaja*. <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/4792/intervensi/464856/ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-poktan>

- BKKBN. (2023). *Kesehatan Reproduksi Remaja Dalam Aspek Sosial*. <https://kampungkb.bkkbn.go.id/archive/6798>
- BPS. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Dan Jenis Kelamin, 2023*.
- Budi, S., & Fauziah, R. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Cyberbullying Dengan Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Di Sma 6 Lhokseumawe Analysis Of Factors Influencing Cyberbullying Behavior With The Use Of Social Media In Adolescents At Senior High School 6 Lhokseumawe*.
- Bulan & Wulandari. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial Anonim*. [Http://E-Journal.Unair.Ac.Id/Index.Php/BRPKM](http://E-Journal.Unair.Ac.Id/Index.Php/BRPKM)
- Cahyo, S., & Setiawati, D. (2015). “*Penerapan Layanan Konseling Kelompok Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Self Control Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri Rengel Tuban*.” <https://www.neliti.com/id/publications/253480/penerapan-layanan-konseling-kelompok-strategi-self-management-untuk-meningkatkan>
- Cindy Mutia Annur. (2022). *Whatsapp, Media Sosial Paling Sering Digunakan Publik Untuk Berbagi Informasi*. *Whatsapp, Media Sosial Paling Sering Digunakan Publik Untuk Berbagi Informasi*.
- Darmawan. (2017). *Fenomena Bullying Di Lingkungan Sekolah*. *Jurnal Kependidikan*, 1, 253–262.
- Devia, & Pratama. (2021). *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Hubungan Antara Self-Control Dengan Perilaku Cyberbullying Dimedia Sosial Pada Remaja 1*. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i3.2021.227-237>
- Dewi, H. A., Suryani, & Sriati. (2020). *Faktor Faktor Yang Memengaruhi Cyberbullying Pada Remaja: A Systematic Review*. *JNC*, 3(2).
- Dewi, H., & Sriati. (2020). *Faktor Faktor Yang Memengaruhi Cyberbullying Pada Remaja: A Systematic Review* (Vol. 3).
- Devito, J. A. (2018). *Human Communication: The Basic Course (Fourteenth)*. Pearson Education
- Diva Anjani, M., Prasetyoaji, A., & Teknologi Yogyakarta, U. (2023). *Prosiding Tingkat Intensitas Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Remaja*.
- Duckworth, A. L., Taxer, J. L., Eskreis-winkler, L., Galla, B. M., & Gross, J. J. (2019). *Self-Control and Academic Achievement*.

- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi Dan Faktor. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. [Http://Journal.Umtas.Ac.Id/Index.Php/Innovative_Counseling](http://Journal.Umtas.Ac.Id/Index.Php/Innovative_Counseling)
- Dzunnuroin, N. R., Julianingrum, P. P., & Rahmawati, I. (2023). Relationship Between Personality Type And Self-Control With Cyberbullying Behavior In Adolescents. *Pedimaternel Nursing Journal*, 9(1), 6–12. [Https://Doi.Org/10.20473/Pmnj.V9i1.37582](https://doi.org/10.20473/Pmnj.V9i1.37582)
- Eddy Sarwono, A., Asih Handayani Msi, A., Sumpah Pemuda No, J., Surakarta, K., & Appti, A. (2021). *Metode Kuantitatif Penulis*.
- Elpemi, N., & Faqih Isro'i, N. (2020). Fenomena Cyberbullying Pada Peserta Didik. *Ijoce: Indonesian Journal Of Counseling And Education*, 1(1), 2716–3954. [Https://Doi.Org/10.32923/Ijoce.V1i1.1138](https://doi.org/10.32923/Ijoce.V1i1.1138)
- Emine, Yildirim., Ervanur, Unal., Mustafa, Yazici., Asiye, Akin. (2023). 2. Exploring The Impact Of Excessive Social Media Use On Mental Health And Social Interaction. *London Journal Of Social Sciences*, Doi: 10.31039/Ljss.2023.6.119
- Ezra Setiawan. (2023). Kontrol Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Januari*, 2(1).
- Fakhrurrazi. (2019). 1. Karakteristik Anak Usia Murahiqah. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 573–580. [Https://Doi.Org/10.32505/Ikhtibar.Vol6i1.Pp60](https://doi.org/10.32505/Ikhtibar.Vol6i1.Pp60)
- Faradilla, D. (2020). Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Pada Remaja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8, 590–599. [Https://Doi.Org/10.30872/Psikoborneo](https://doi.org/10.30872/Psikoborneo)
- Fathoni, A., & Asiyah, S. N. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dan Kesepian Dengan Nomophobia Pada Remaja. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 63–74. [Https://Doi.Org/10.29080/Ipr.V3i2.542](https://doi.org/10.29080/Ipr.V3i2.542)
- Fatimah. (2019). *Gambaran Kejadian Kurang Energi Kronis Siswi Kelas*. <https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2335/>
- Fatma, & Agustina. (2023). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. 7.
- Fatma, E. Q., Prodi, F., Islam, P., Tulungagung, A. R., Agustina, M., & Prodi, A. (2023). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. 7.

- Fitria, Y., Firnanda, D., Kurniyawan, E. H., Dewi, E. I., & Laras Ati, N. A. (2023). Description Of Cyberbullying Behavior In Adolescents. *Babali Nursing Research*, 4(2), 250–259. <https://doi.org/10.37363/Bnr.2023.42224>
- Gading, I. K. (2014). Keefektifan Pelatihan Kendali Diri Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 2.
- Gani, A. G. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja. *Jurnal Mitra Manajemen*, 7, 32–74.
- Ghufron, & Risnawati. (2010). Teori-Teori Psikologi. *Arruzmedia*, Hal22.
- Gibran Ahmad Kholil. (2024). *Pengaruh Self Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. <http://etheses.uin-malang.ac.id/61898/6/19410227.pdf>
- Giordano et al. (2021). *Distress Among Adolescents: An Exploration Of Mattering, Social Media Addiction, And School Connectedness*.
- Hakim & Raj. (2017). Dampak Kecanduan Internet (Internet Addiction) Pada Remaja. *Jurnal UNISSULA*, 22(2), 280–284.
- Hapsari, F. M., Rini Amanda Pasca, & Saragih Sahat. (2023). Kecenderungan Cyberbullying Pada Dewasa Awal Pengguna Instagram: Bagaimana Peranan Kebahagiaan Dan Kepekaan Sosial? In *Universitas* (Vol. 4, Issue 01).
- Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran Tingkat Gejala Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, VII(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jk>
- Helviani, M., & Ayu Herawati. (2022). Tingkat Kontrol Diri Remaja Awal Dalam Bermain Media Sosial Facebook Di Desa Daspetah Kabupaten Kepahiang. *Jurnalilmiahbk*. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Hepilita, Y., Aprililian Gantas Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Santu Paulus Ruteng, A., & Ahmad Yani, J. (2019). *Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Anak Usia 12 Sampai 14 Tahun Di Smp Negeri 1 Langke Rembong*.
- Herlidanara, Arifiana, & Suroso. (2023). *Perilaku Bullying Remaja: Bagaimana Peran Regulasi Emosi?* (Issue 2).
- Heryana, A. (2020). *Etika Penelitian*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13880.16649>

- Heryana Ade. (2014). Kerangka Teori, Konsep, Dan Definisi Operasional. *Kerangka Teori, Konsep, Dan Definisi Operasional*.
- Hinduja, S., Patchin, J. W. 2010. *Bullying, Cyberbullying, And Suicide*. Taylor & Francis Online
- Hikmandayani, Herniani, Antari, & Yunarni. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja* Penerbit Cv. Eureka Media Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Airlangga*
- Inayah, M. N., Yusuf, A., & Umam, K. (2021). Krisis Identitas Dalam Perkembangan Psikososial Pelaku Klitih Di Yogyakarta Identity Crisis In The Psychosocial Development Of Klitih Actors In Yogyakarta. *Jurnal PKS*, 20(3), 245–256. <https://Jogja.Tribunnews.Com/>
- Iswanto, Anggraeni, R., Kartikasari, R., Tika Biluthfil Bahij, A., & Kadarwati, S. (2021). ABDIMAS Pelatihan Bijak Bermedia Sosial Sebagai Upaya Pendidikan Karakter Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(2). <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Abdimas/>
- Jalal, N., Idris, M., & Mauliana. (2021). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5.
- Jahja, Yudrik. 2012. Psikologi Perkembangan, Jakarta: Kencana
- Jannah & Satwika. (2021). *Pengalaman Krisis Identitas Pada Remaja Yang Mendapatkan Kekerasan Dari Orangnya*.
- KBBI. (N.D.). *Definisi Intensitas*. <https://kbbi.web.id/intensitas>
- Kemenkeu. (2022). *Tips Bijak Menggunakan Sosial Media*. <https://djp.kemenkeu.go.id/kppn/tanjungredeb/id/data-publikasi/artikel/3114-tips-bijak-menggunakan-media-sosial.html>
- Kemenkes. (2022). Definisi Remaja. Retrieved From <https://Ayosehat.Kemkes.Go.Id/Kategori-Usia/Remaja#:~:Text=Remaja%20merupakan%20kelompok%20usia%2010%20tahun%20sampai%20sebelum%20berusia%2018%20tahun>.
- Khairuni. (2020). *Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh)*.

- KPAI. (2014). *Kasus Bullying Dan Pendidikan Karakter*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter>
- KPAI. (2024). Turun Tangan Atasi Bullying/Perundungan Anak. Retrieved From <https://www.kpai.go.id/publikasi/pemerintah-bersama-tri-pusat-pendidikan-harus-lebih-optimal-turun-tangan-atasi-bullying-perundungan-pada-satuan-pendidikan>
- Kurniawan, R. A. (2021). "PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL." *Syria Studies*, 37–72. File:///C:/Users/User/Downloads/REZA%20AHMAD%20KURNIAWAN_2010128210013_ARTIKEL%20ILMU%20POLITIK.Pdf
- Laora, A., & Sanjaya, F. (2021). Fenomena Cyberbullying Di Media Sosial Instragram. *Jurnal Oratio Directa*, 3.
- Larasati, & Sunarto. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Tingkat Perilaku Cyberbullying*. <http://www.fisip.undip.ac.id>
- Liang, Z. Q., Dou, K., Li, J. Bin, Wang, Y. J., & Nie, Y. G. (2022). Linking Self-Control To Negative Risk-Taking Behavior Among Chinese Late Adolescents: A Moderated Mediation Model. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 19(13). <https://doi.org/10.3390/ijerph19137646>
- Lila Anggraeni, M., & Praherdhiono, H. (2019). Hubungan Antara Self Kontrol Dan Internet Addiction Disorder Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang. *JKTP*, 2(2), 131–139. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Madjid, A. N. F., Aswar, & Tajuddin, A. (2022). Effects Of Self-Control Ability In Pressing Aggressive Behavior. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v6i1.1210>
- Malihah, & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Marsela, & Supriatna. (2019). Kontrol Diri: Definisi Dan Faktor. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Marie & Christine Opendakker (2022). Developments in early adolescents' self-regulation: The importance of teachers' supportive vs. undermining behavior. *Psikolog Pendidikan*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1021904>

Aida Aulia Adilah, 2025

HUBUNGAN SELF CONTROL DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SMP NEGERI 26 DEPOK.

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana
www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id

- Masturoh, & Anggita. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: 307.
- Mark, A., Goldstein., Myrna, Chandler, Goldstein. (2024). 2. Cyberbullying. Doi: 10.1093/Med/9780197640739.003.0009
- Maulidar. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Uin Ar-Raniry Di Banda Aceh. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Mulyani. (2016). Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Control. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mulyono, F. (2021). Dampak Media Sosial Bagi Remaja. *Jurnal Simki Economic*, 4(1), 57–65. <https://jiped.org/index.php/JSE>
- Nadiah, S., Nadhirah, N. A., & Fahriza, I. (2021). Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial Dengan Identitas Vokasional Pada Remaja Akhir. *Quanta*, 5(1), 21–29. <https://doi.org/10.22460/Q.V1i1p1-10.497>
- Musmiah, S. B., Rustaman, N. Y., & Saefudin. (2019). *Selamat Datang Masa Remaja (1st Ed.)*. CV Budi Utama.
- Nabila. (2020). *Peradaban Media Sosial*. Pdf. Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang:Malang.
- Nafiah. (2018). *Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.
- Nielsen. (2014). *Kesenjangan Digital Perempuan Dan Laki-Laki*. <https://www.nielsen.com/id/insights/2014/the-female-male-digital-divide/>
- Ni'mah. (2020). *Pengaruh Cyberbullying Pada Kesehatan Remaja*. <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization Dan Kesehatan Mental Pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V5i12020.35-48>
- Nilifda, H., Nadjmir., dan H. (2016). Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2010 Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5 (1)

- Nufitriani, N. (2020). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget Pada Siswa Kelas Xii Sman 8 Bogor.*
- Nurhayati, T. (2015). Perkembangan Perilaku Psikososial Pada Masa Pubertas. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 1–15. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/649>
- Nugraha Dimas & Rinawati. (2021). Hubungan Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Kota Bandung. *Prosidingmaajemenkomunikasi*, 341–325.
- Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Dengan Teknik Modeling Simbolis Dan Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Confidence Pada Siswa. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(1), 64–69. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.156>
- Nurul Amirah, Jumaini Jumaini, & Ganis Indriati. (2023). HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Community Of Publishing Nursing*.
- Nursalam. 2020. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Lestari (Ed.); 5th Edn)*. Salemba Medika.
- Octavia Shilphy. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish
- Pantu, E. A. (2018). Kecanduan Sosial Media Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Seminar Nasional Psikologi*, 188–193.
- Pandie, M. M. dan Weismann, I. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffary*, vol. 14 no. 1.
- Parameta Ratna Et Al. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Paramita, K. R., & Rachmawati, M. A. (2022). Cyberbullying Dan Konsep Diri Pada Korban Remaja Pengguna Jejaring Sosial Usia 14-19 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 110–121. <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i1.5273>
- Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Berupa Sikap Apatis Di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>

- Puspitasari, W., & Fikry, Z. (2023). Kontribusi Kontrol Diri Terhadap Kecanduan Media Sosial Tiktok Pada Remaja Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 13958–13964. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8611>
- Putro. (2017). *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*. 17(1).
- Qaisar, A. R., Shahid, M., & Ali, S. (2020). Usage Of Social Media Applications And Social Interaction Patterns Among Teenagers. *Global Mass Communication Review*, V(IV), 147–160. [https://doi.org/10.31703/gmcr.2020\(v-iv\).11](https://doi.org/10.31703/gmcr.2020(v-iv).11)
- Qotrunnadza Munawaroh, E. 2022. Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. 7(April), 1–23.
- Ravichandra. (2022). A Review On Emotional Maturity Among Adolescence. *International Journal For Multidisciplinary Research*. www.ijfmr.com
- Ridwaningsih, H., & Yunitri, N. (2024). *Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Di Sosial Media Instagram*.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja Di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Romadhona, K., & Nurwidawati, D. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Romadhona, K., & Nurwidawati, D. (2024b). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Rumra & Rahayu. (2021). *Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa.
- Rohmadi. (2016). Retrieved From Tips Produktif Ber-Social Media: Memanfaatkananeka Populer, Riset Media Sosial, Promosi Online. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rosa. (2023). FSGI: Kasus Bullying. *Catatan Akhir Tahun 2023*.
- Rosyidah, R., & Fijra, M. (2021). Metode Penelitian. *Deepublish Publisher*.
- Rumra, N., & Rahayu, B. (2021). Perilaku Cyberbullying Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 41-52.

- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th Ed.). New York: Mcgraw-Hill. Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stuart. (2016). *Prinsip Dan Praktik Keperawatan Jiwa*. Elseiver.
- Sabekti. (2019). *Menurut Tangney, Baumeister, Dan Boone (2004) Semakin Tinggi Skor Yang Diperoleh Maka Semakin Tinggi*.
- Safaria T (2016). Prevalence and impact of cyberbullying in a sample of Indonesian junior high school students. *Turkish Online J Educational Technol*;15:82–9
- Saleh Arifin, M., Gustian, N., Putra Legowo, D., Kesehatan Masyarakat, P., Kesehatan Masyarakat, F., & Muhammadiyah Jakarta, U. (2022). *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*.
- Samodra, P. B. (2023). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial: Bagaimana Peran Regulasi Emosi? *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(02), 122–131.
- Sanaky Mardiani, Saleh, & Titaley. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11.
- Sari. (2021). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Dengan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/11489/>
- Sawal, L., & Rudin, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Self Control Siswa Factors Affecting The Low Student Self Control. *Jurnal Attending*, 1.
- Sawal, L., Rudin, A., & Kunci, K. (2022). Jurnal Attending Volume 1 Nomor 3, Oktober 2022 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Self Control Siswa Factors Affecting The Low Student Self Control Oleh. *Jurnal Attending*, 1(3), 5–6.
- Sekarayu, S. Y., & Santoso, M. B. (2022). *Remaja Sebagai Pelaku Cyberbullying Dalam Media Sosial*.
- Senjaya, Sriati, Maulana, & Kurniawan. (2022). *Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut*. 2, 3.

- Septantiningtyas, N., & Subaida, S. (2023). Gaya Kognitif Field Independent Sebagai Ikhtiyar Kontrol Fokus Siswa Dalam Pembelajaran. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.54069/Attadrib.V6i1.378>
- Silitonga, P. (2023). PENGARUH POSITIF DAN NEGATIF MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL, PSIKOLOGIS, DAN PERILAKU REMAJA YANG TIDAK TERBIASA DENGAN TEKNOLOGI SOSIAL MEDIA DI INDONESIA. In *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* (Vol. 2, Issue 4). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Shobabiya, M., Iqbal Maulana, R., Faturrahman Hanafi, D., & Faruq Abbad Rosidi, M. (2024). Perilaku Cyber Bullying Pada Remaja. *Educatioanl Journal: General And Specific Research*, 4(Februari), 122–129.
- Sholihah, M. W., & Musslifah, A. R. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Phubbing Siswa Kelas Xi Sma Negeri Gondangrejo*. <https://journal-mandiracendikia.com/jip-mc>
- Sobh, & Zeinab M. (2020). *Identity Among Adolescent Arab-Americans In Dearborn, Michigan: An Eriksonian Perspective*.
- Sutha, Diah Wijayanti. 2021. Biostatistika: Buku Ajar. Jawa Timur: MNC Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Sugiyono - Kualitatif, Kuantitatif, R&D (2019)* .
- Sulistyo. (2019). *Hubungan Antara Kepribadian Neuroticism Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Impulsive Buying Produk Fashion Pakaian Pada Remaja Sma Muhammadiyah 2 Surabaya*.
- Sulistiyowati, A., Murtana, A., & Desviana. (2024). The Relationship Betwen Self-Control And Cyberbullying Behavior. *Journal Of Vocational Nursing*, 5, 4–5.
- Syahputri. (2019). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Masa Dewasa Awal*. Universitas Negeri Jakarta
- Syapitri. (2021). Penerbit: AHLIMEDIA PRESS. www.ahlimediapress.com
- Tarigan, L. H., & Hafni, M. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 159–165. <https://doi.org/10.31289/Jsa.V1i2.1342>

- Tazkiyah, I., Fadillah, A. R., Kusuma, F. W., Siswanto, F., & Cahyono, S. A. (2021). *Peran Anonimitas Terhadap Cyberbullying Pada Media Sosial The Role Of Anonymity To Cyberbullying On Social Media*.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2014). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success.
- Triyono, & Rimadani. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnalneokonseling*, 1. [Http://Neo.Ppj.Unp.Ac.Id/Index.Php/Neo/Article/View/96/42](http://Neo.Ppj.Unp.Ac.Id/Index.Php/Neo/Article/View/96/42)
- Umami. (2019). *Psikologi Remaja Repository*. <https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/1447/1/PSIKOLOGI%20REMAJA%20repository.Pdf>
- UNICEF. (2020). *Cyberbullying*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Unicef Indonesia. (2021). *Ratusan Anak Dan Remaja Menyerukan Kebaikan Dan Diakhirinya Perundungan*. Ratusan anak dan remaja menyerukan kebaikan dan diakhirinya perundungan
- UNICEF. (2020b). *Perundungan Di Indonesia: Fakta-Fakta Kunci, Solusi, Dan Rekomendasi Untuk Setiap Anak*. <https://Indonesia.Ureport.In/V2/Opinion/3454/>
- Unicef. (2024). *Adolescents*. <https://www.unicef.org/indonesia/media/22171/file/Adolescent%20Strategy.pdf.pdf>
- Unicef Indonesia. (2020). *Definisi Bullying*. <https://indonesia.ureport.in/v2/opinion/3454/>
- Unicef Indonesia. (2021). *46 Juta remaja di Indonesia*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja>
- We Are Sosial Digital. (2020). *Digital 2020: 3,8 Miliar Orang Menggunakan Media Sosial*.
- WHO. (2019). *Kesehatan Remaja*. <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>
- Widyayanti, N., Arofah, H., Nur, A., & Awali, A. (2022). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Awal. *Jurnal Spirits*, 12(2), 78–84.

Zahri, H., & Savira, I. (2017). *Pengaruh Self-Control Terhadap Agresivitas Remaja Pada Pelajar SMP Dan SMU Di Sekolah Perguruan Nasional*. 1–10.