



**HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN INTENSITAS
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
REMAJA DI SMP NEGERI 26 DEPOK**

**SKRIPSI
AIDA AULIA ADILAH
2110711035**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**



**HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN INTENSITAS
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA
REMAJA DI SMP NEGERI 26 DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

AIDA AULIA ADILAH

2110711035

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber dan yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Aida Aulia Adilah

NIM : 2110711035

Tanggal : 1 Januari 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 1 Januari 2025

Yang menyatakan,



(Aida Aulia Adilah)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aida Aulia Adilah
NIM : 2110711035
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak bebas Royalty Non Eksklusif (*No-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan *Self Control* dan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja di SMP Negeri 26 Depok. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 1 Januari 2025

Yang menyatakan,



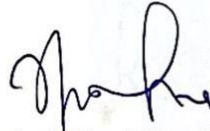
(Aida Aulia Adilah)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Aida Aulia Adilah
NIM : 2110711035
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan *Self Control* dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja di SMP Negeri 26 Depok.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J
Ketua Penguji

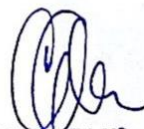


Ns. Chandri Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep
Dosen Penguji II

Desmawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ph.D
Dekan Fikes UPN "Veteran" Jakarta



Ns. Dwi Suratmini, M.Kep
Dosen Penguji III (Pembimbing)



Ns. Gamyi Tri Utami, M. Kep
Koordinator Program Studi Sarjana Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 10 Januari 2025

HUBUNGAN *SELF CONTROL* DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA.

Aida Aulia Adilah

Abstrak

Intensitas penggunaan media sosial yang tinggi pada remaja berpotensi menyebabkan perilaku *cyberbullying*. *Cyberbullying* dipengaruhi oleh *self control* pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self control* dan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan uji korelasi Spearman dengan pendekatan *cross sectional* pada 267 remaja yang dipilih dengan metode *stratified random sampling* pada bulan November-Desember 2024 di SMP Negeri 26 Depok. Pengambilan data menggunakan kuesioner Kontrol Diri (>0.440 dan $\alpha=0.786$), Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial (SIPMS) (>0.376 dan $\alpha=0.804$), dan kuesioner Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* (>0.415 dan $\alpha=0.971$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan intensitas penggunaan media sosial dan *self control* dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan nilai P-value < 0.05 , yang mana hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* bernilai $R = -0.526$, dan hubungan *self control* dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* bernilai $R= 0.128$. Jika *self control* menurun, kecenderungan perilaku *cyberbullying* meningkat. Meningkatnya penyalahgunaan intensitas media sosial juga berdampak pada resiko kecenderungan *cyberbullying*. Kemampuan *self control* dan tingkat intensitas penggunaan media sosial perlu dikelola dengan baik untuk menurunkan kecenderungan perilaku *cyberbullying* oleh lingkungan internal maupun eksternal remaja. Selain itu diperlukan penelitian lebih lanjut tentang variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap kejadian *cyberbullying* misalnya faktor lingkungan sekitar, faktor keluarga dan faktor kesehatan mental serta hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan sebagai pertimbangan dalam menentukan sikap dan perilaku yang mengarah pada perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci : *Cyberbullying*, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Remaja, *Self Control*.

THE RELATIONSHIP OF SELF CONTROL AND INTENSITY OF SOCIAL MEDIA USE WITH THE TENDENCY OF CYBERBULLYING BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS.

Aida Aulia Adilah

Abstract

The high intensity of social media use among teenagers has the potential to cause cyberbullying behavior. Cyberbullying is influenced by self-control in adolescents. This research aims to determine the relationship between self-control and the intensity of social media use with the tendency for cyberbullying behavior in adolescents. This research used the Spearman correlation test with a cross sectional approach on 267 teenagers selected using the stratified random sampling method in November-December 2024 at SMP Negeri 26 Depok. Data were collected using the self-control questionnaire ($r=0.440$ and $\alpha=0.786$), Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial (SIPMS) ($r=0.376$ and $\alpha=0.804$), and the Cyberbullying Behavior Tendency questionnaire ($r=0.415$ and $\alpha=0.971$). The results of the research show that there is a relationship between the intensity of social media use and self-control with the tendency for cyberbullying behavior in teenagers with a P-value <0.05 , where the relationship between the intensity of social media use and the tendency for cyberbullying behavior is $R = -0.526$, and the relationship between self-control and the tendency cyberbullying behavior has a value of $R= 0.128$. If self-control decreases, the tendency for cyberbullying behavior increases. The increasing intensity of social media also has an impact on the risk of cyberbullying tendencies. Self-control abilities and the level of intensity of social media use need to be managed well to reduce the tendency for cyberbullying behavior by teenagers' internal and external environments. Apart from that, further research is needed on other variables that may influence cyberbullying incidents, for example environmental factors, family factors and mental health factors and the results of this research can provide insight for consideration in determining attitudes and behavior that lead to cyberbullying behavior.

Keywords: *Cyberbullying, Intensity of Social Media Use, Self-Control, Teenager.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha Esa atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *self control* dan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja di SMP Negeri 26 Depok”. Pada kesempatan kali ini dengan hormat izinkan saya berterimakasih kepada Dr. Anter Venus, MA.Comm., selaku rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Desmawati, SKP, MKep, Sp.Mat, PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, kemudian Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Ketua Jurusan Keperawatan dan Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku kepala Program Studi Keperawatan Program Sarjana, serta dosen pembimbing saya Ns Dwi Suratmini, M.Kep yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J selaku dosen penguji I. dan juga Ns. Chandra Tri Wahyudi M.Kes., M.Kep selaku dosen penguji II.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang telah memberikan doa serta dukungannya. Tak lupa kepada pemilik NIM 0102521021 yang turut menemani dan membantu penulis selama proses ini, sahabat Lulus atas izin Allah, dan Moza Zelika yang selalu menyemangati suka maupun duka.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis terbuka untuk menerima kritik maupun saran dalam skripsi ini, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, 1 Januari 2025

Penulis,



(Aida Aulia Adilah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah	7
I.3 Tujuan Penelitian	8
I.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
II.1 Konsep Remaja.....	11
II.3 Konsep <i>Self Control</i>	27
II.4 Konsep Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	33
II.5 Kerangka Teori.....	39
II.6 Tabel Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
III.1 Kerangka Konsep	46
III.2 Hipotesis Penelitian	47
III.3 Definisi Operasional	48
III.4 Desain Penelitian.....	51
III.5 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	52
III.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian	54
III.7 Metode Pengumpulan Data	55
III.8 Instrumen Penelitian	57
III.9 Uji Validitas Dan Reabilitas	60
III.10 Analisis Data.....	64
III.11 Etika Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
IV.1 Hasil Penelitian.....	69
IV.2 Pembahasan	76
IV.3 Keterbatasan Penelitian	89
BAB IV PENUTUP	91

V.1	Kesimpulan	91
V.1	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	43
Tabel 2	Definisi Operasional	49
Tabel 3	Distribusi Sampel dengan <i>stratified Random Sampling</i>	54
Tabel 4	Kisi-kisi Variabel <i>Self Control</i>	58
Tabel 5	kisi-kisi Variabel SIPMS	59
Tabel 6	Kisi-kisi kecenderungan <i>cyberbullying</i>	60
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Control</i>	60
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Instrumen SIPMS	61
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecenderungan perilaku <i>Cyberbullying</i>	62
Tabel 10	Analisa Univariat	65
Tabel 11	Analisa Bivariat.....	66
Tabel 12	Analisis Uji Normalitas.....	70
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	71
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	71
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267)	72
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Durasi Penggunaan Media Sosial pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	72
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Media Sosial pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	72
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Penggunaan Media Sosial pada remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	73
Tabel 19	Distribusi sentral responden berdasarkan <i>Self Control</i> remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	73
Tabel 20	Distribusi sentral responden berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	74
Tabel 21	Distribusi sentral responden berdasarkan Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> remaja di SMPN 26 Depok (n=267).....	74
Tabel 22	Hubungan <i>Self Control</i> dengan Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja Di SMPN 26 Depok (N=267).....	75
Tabel 23	Hubungan Intensitas Penggunaan Sosial Media dengan Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja Di SMPN 26 Depok (N=267).....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Teori	42
Bagan 2	kerangka konsep	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Pendaftaran Sidang
- Lampiran 4 Lembar Monitoring Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Uji Validitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Dan Pengambilan Data
- Lampiran 7 Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 8 Surat Persetujuan *Ethical Clearance*
- Lampiran 9 Lembar penjelasan sebelum penelitian
- Lampiran 10 Lembar *inform consent*
- Lampiran 11 Kuesioner A (Data Demografi)
- Lampiran 12 Kuesioner B (*self control*)
- Lampiran 13 Kuesioner C Skala Intensitas Penggunaan Social Media (SIPMS)
- Lampiran 14 Kuesioner D Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying*
- Lampiran 15 Permohonan izin kuesioner
- Lampiran 16 Hasil uji validitas & uji reabilitas Kuesioner Self control
- Lampiran 17 Hasil uji validitas & uji reabilitas Kuesioner Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial
- Lampiran 18 Hasil uji validitas & uji reabilitas Kuesioner kecenderungan *Cyberbullying*
- Lampiran 19 Hasil Uji Univariat
- Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 21 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 22 Media Edukasi Leaflet
- Lampiran 23 *Time schedule* penelitian
- Lampiran 24 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 25 Hasil Uji Turnitin