

PERAN ORGANISASI AIESEC IN UPNVJ DALAM Mendukung SDG 4.7 DI INDONESIA MELALUI PEMBANGUNAN PARTISIPATIF PADA PROGRAM EDLEVATE 2023

GABRIELLA ANGGITA MAHARANI

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis peran AIESEC in UPNVJ dalam mendukung pencapaian SDG 4.7 di Indonesia melalui pendekatan pembangunan partisipatif dalam program EDLEVATE 2023. Menggunakan metode kualitatif deskriptif, penelitian ini mengandalkan data primer dari wawancara serta data sekunder dari literatur dan sumber daring. Dengan mengacu pada Teori Non Governmental Organization (NGO), SDGs, dan Pembangunan Partisipatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa program EDLEVATE telah mengintegrasikan 70% kompetensi *Global Citizenship Education* (GCED) dan *Education for Sustainable Development* (ESD) berdasarkan tabel operasional UNESCO. Sebagai bagian dari jaringan global AIESEC, AIESEC in UPNVJ berperan strategis dalam menghubungkan aktor lokal dan global untuk mendukung implementasi SDG 4.7. Program ini melibatkan mahasiswa, komunitas lokal, dan mitra internasional guna menciptakan pendidikan yang inklusif dan berorientasi global. Namun, program ini menghadapi tantangan, termasuk durasi yang singkat sehingga membatasi dampak jangka panjang serta keterlibatan pemerintah daerah yang masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perpanjangan durasi program serta peningkatan kolaborasi dengan pemerintah dan pemangku kepentingan lainnya untuk memperkuat kontribusi AIESEC in UPNVJ dalam pencapaian SDG 4.7 di Indonesia.

Kata Kunci : AIESEC in UPNVJ, SDG 4.7, Pendidikan Berkualitas, Pembangunan Partisipatif, EDLEVATE

**THE ROLE OF AIESEC IN UPNVJ ORGANIZATION IN SUPPORTING
SDG 4.7 AT INDONESIA THROUGH PARTICIPATORY
DEVELOPMENT ON EDLEVATE 2023**

GABRIELLA ANGGITA MAHARANI

ABSTRACT

This study analyzes the role of AIESEC in UPNVJ in supporting the achievement of SDG 4.7 in Indonesia through a participatory development approach in the EDLEVATE 2023 program. Using a descriptive qualitative method, this research relies on primary data from interviews and secondary data from literature and online sources. Referring to the Non-Governmental Organization (NGO) theory, the Sustainable Development Goals (SDGs), and Participatory Development, the findings indicate that the EDLEVATE program has integrated 70% of the competencies of Global Citizenship Education (GCED) and Education for Sustainable Development (ESD) based on UNESCO's operational framework. As part of AIESEC's global network, AIESEC in UPNVJ plays a strategic role in bridging local and global actors to support the implementation of SDG 4.7. This program involves students, local communities, and international partners to create an inclusive and globally oriented education system. However, the program faces challenges, including its relatively short duration, which limits its long-term impact, and limited engagement from local governments. Therefore, this study recommends extending the program duration and enhancing collaboration with the government and other stakeholders to strengthen AIESEC in UPNVJ's contribution to achieving SDG 4.7 in Indonesia.

Keywords: AIESEC in UPNVJ, SDG 4.7, Quality Education, Participatory Development, EDLEVATE