



**PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU
KESEHATAN MENSTRUASI PADA SISWI SMA CIKAL
SERPONG**

SKRIPSI

**ASYILA AYUNING RAUDHATUL JANNAH
2110711094**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**



**PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU
KESEHATAN MENSTRUASI SISWI DI SMA CIKAL
SERPONG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

**ASYILA AYUNING RAUDHATUL JANNAH
2110711094**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

NIM : 2110711094

Tanggal : Jakarta, 6 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2025

Yang Menyatakan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAL
TEMPER
2D6B6AMX1B2796087

(Asyila Ayuning Raudhatul Jannah)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

NIM : 2110711094

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Menstruasi pada Siswi SMA Cikal Serpong.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 6 Januari 2025

Yang Menyatakan,


(Asyila Ayuning Raudhatul Jannah)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Asyila Ayuning Raudhatul Jannah
NIM : 2110711094
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Menstruasi pada Siswi SMA Cikal Serpong

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Desmawati, S.Kp., M.Kep.Sp.Kep.Mat., PhD

Ketua Penguji



Rita Isman, S.Kp., M.Kep., MTD (HE), PhD

Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep

Penguji III (Pembimbing)



Desmawati, S.Kp., M.Kep.Sp.Kep.Mat., PhD

Dekan FIKES UPRN "Veteran" Jakarta



Ns. Gamyatri Ulami, S.Kep., M.Kep

Koordinator Program Studi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 6 Januari 2025

PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KESEHATAN MENSTRUASI PADA SISWI SMA CIKAL SERPONG

Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

Abstrak

Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja adalah elemen penting dalam perkembangan individu yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pendidikan sebaya (*peer group education*). Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi pengaruh pendidikan sebaya terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi SMA Cikal Serpong. Dengan metode quasi experiment dan desain one group pre-post-test, penelitian ini melibatkan 88 siswi yang dipilih melalui stratified random sampling. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi setelah diberikan intervensi. Peningkatan pengetahuan ditunjukkan dengan nilai rata-rata pretest dan posttest yang meningkat dari 25,30 menjadi 28,58 (*p value* 0,000 CI 95% 2.500-3.500). Sikap siswi terhadap kesehatan menstruasi juga meningkat dengan rata-rata yang awalnya 34,15 menjadi 37,57 (*p value* 0,000 CI 95% 2.000-4.500). Selain itu, perilaku siswi dalam menerapkan kesehatan menstruasi juga meningkat ditandai oleh peningkatan rata-rata pre-test dan post-test dari 16,61 menjadi 21,52 (*p value* 0,000 CI 95% 4.000-5.500). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan sebaya efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi, sehingga dapat dijadikan strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter siswa.

Kata Kunci: *Peer Group Education*, Pengetahuan, Perilaku, Remaja, Sikap

**THE INFLUENCE OF PEER GROUP EDUCATION ON THE
IMPROVEMENT OF MENSTRUAL HEALTH KNOWLEDGE,
ATTITUDES, AND BEHAVIORS AMONG HIGH SCHOOL
GIRLS AT CIKAL SERPONG**

Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

Abstract

Knowledge, attitudes, and behaviors of adolescents are vital elements in individual development, influenced by various factors, including peer group education. This study aims to assess the impact of peer education on the knowledge, attitudes, and behaviors of female students at SMA Cikal Serpong. Using a quasi-experimental method with a one-group pre-post-test design, the study involved 88 students selected through stratified random sampling. The Wilcoxon test results revealed a significant improvement in the students' knowledge, attitudes, and behaviors following the intervention. Knowledge improvement was indicated by an increase in the average pre-test and post-test scores from 25.30 to 28.58 (p-value 0.000, CI 95% 2.500–3.500). Attitudes towards menstrual health also showed growth, with the average score rising from 34.15 to 37.57 (p-value 0.000, CI 95% 2.000–4.500). Furthermore, students' behavior in implementing menstrual health practices improved, as reflected in the increase in average scores from 16.61 to 21.52 (p-value 0.000, CI 95% 4.000–5.500). The study concludes that peer education is effective in enhancing students' knowledge, attitudes, and behaviors, making it a promising strategy for improving education quality and fostering character development among students.

Keywords: *Adolescents, Attitude, Behavior, Knowledge, Peer Group Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Agustus 2024 ini adalah “Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Menstruasi pada Siswi SMA Cikal Serpong”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Ns. Dora Samaria, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak saran yang sangat bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Mami, Abi, Umi, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis doa dan semangat. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan (waras) yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.

Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 6 Januari 2025

Penulis

(Asyila Ayuning Raudhatul Jannah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I. 1 Latar Belakang	1
I. 2 Rumusan Masalah	4
I. 3 Tujuan.....	4
I. 4 Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II. 1 Konsep Remaja	7
II. 2 Konsep Menstruasi	9
II. 3 Konsep <i>Peer Group</i> (Teman Sebaya)	13
II. 4 Konsep Pengetahuan	16
II. 5 Konsep Sikap.....	18
II. 6 Konsep Perilaku Kesehatan Menstruasi	21
II. 7 Kerangka Teori.....	26
II. 8 Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
III. 1 Kerangka Konsep	33
III. 2 Variabel Penelitian	33
III. 3 Hipotesis Penelitian.....	34
III. 4 Definisi Operasional.....	34
III. 5 Desain Penelitian.....	36
III. 6 Populasi dan Sampel	36
III. 7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
III. 8 Instrumen Penelitian.....	38
III. 9 Metode Pengumpulan Data	39
III. 10 Uji Validitas dan Realibilitas	42
III. 11 Analisis Data	44
III. 12 Etika Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
IV. 1 Hasil Penelitian	48
IV. 2 Pembahasan.....	51
IV. 3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	59
V. 1 Kesimpulan.....	59
V. 2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2	Definisi Operasional.....	34
Tabel 3	Distribusi <i>Stratified Random Sampling</i>	37
Tabel 4	Hasil Uji Validitas The Modified Menstrual Health Knowledge Questionnaire	43
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Terkait Kesehatan Menstruasi .	43
Tabel 6	Hasil Uji Validitas The Modified Menstrual Practice Questionnaire	43
Tabel 7	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	44
Tabel 8	Analisa Univariat.....	45
Tabel 9	Analisis Bivariat.....	46
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 11	Karakteristik Responden	49
Tabel 12	Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi.....	50
Tabel 13	Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Saat Pre dan Post Test (n=88)	51

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	26
Skema 2 Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Informed Consent
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 Email Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 6 Ethical Clearance Approval
- Lampiran 7 Lembar Monitoring Bimbingan
- Lampiran 8 Media Edukasi
- Lampiran 9 Timeline Pengambilan Data
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12 Hasil Analisis Univariat dan Bivariat
- Lampiran 13 Lembar Bebas Plagiarisme
- Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin