

PENGARUH *PEER GROUP EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU KESEHATAN MENSTRUASI PADA SISWI SMA CIKAL SERPONG

Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

Abstrak

Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja adalah elemen penting dalam perkembangan individu yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pendidikan sebaya (*peer group education*). Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi pengaruh pendidikan sebaya terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi SMA Cikal Serpong. Dengan metode quasi experiment dan desain one group pre-post-test, penelitian ini melibatkan 88 siswi yang dipilih melalui stratified random sampling. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi setelah diberikan intervensi. Peningkatan pengetahuan ditunjukkan dengan nilai rata-rata pretest dan posttest yang meningkat dari 25,30 menjadi 28,58 (*p value* 0,000 CI 95% 2.500-3.500). Sikap siswi terhadap kesehatan menstruasi juga meningkat dengan rata-rata yang awalnya 34,15 menjadi 37,57 (*p value* 0,000 CI 95% 2.000-4.500). Selain itu, perilaku siswi dalam menerapkan kesehatan menstruasi juga meningkat ditandai oleh peningkatan rata-rata pre-test dan post-test dari 16,61 menjadi 21,52 (*p value* 0,000 CI 95% 4.000-5.500). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan sebaya efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswi, sehingga dapat dijadikan strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter siswa.

Kata Kunci: *Peer Group Education*, Pengetahuan, Perilaku, Remaja, Sikap

THE INFLUENCE OF PEER GROUP EDUCATION ON THE IMPROVEMENT OF MENSTRUAL HEALTH KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND BEHAVIORS AMONG HIGH SCHOOL GIRLS AT CIKAL SERPONG

Asyila Ayuning Raudhatul Jannah

Abstract

Knowledge, attitudes, and behaviors of adolescents are vital elements in individual development, influenced by various factors, including peer group education. This study aims to assess the impact of peer education on the knowledge, attitudes, and behaviors of female students at SMA Cikal Serpong. Using a quasi-experimental method with a one-group pre-post-test design, the study involved 88 students selected through stratified random sampling. The Wilcoxon test results revealed a significant improvement in the students' knowledge, attitudes, and behaviors following the intervention. Knowledge improvement was indicated by an increase in the average pre-test and post-test scores from 25.30 to 28.58 (p-value 0.000, CI 95% 2.500–3.500). Attitudes towards menstrual health also showed growth, with the average score rising from 34.15 to 37.57 (p-value 0.000, CI 95% 2.000–4.500). Furthermore, students' behavior in implementing menstrual health practices improved, as reflected in the increase in average scores from 16.61 to 21.52 (p-value 0.000, CI 95% 4.000–5.500). The study concludes that peer education is effective in enhancing students' knowledge, attitudes, and behaviors, making it a promising strategy for improving education quality and fostering character development among students.

Keywords: *Adolescents, Attitude, Behavior, Knowledge, Peer Group Education*