

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Putri, R., Kamariyah, N., Nadatien, I., Sal, S. T., & Hasina, S. N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 189–202. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Agustina. (2020). Pengaruh Pengalaman Pola Asuh Otoriter Terhadap Penerapan Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Kelompok Pkh Di Wilayah Kerja Puskesmas Pasir Panjang, Kelurahan Pasir Panjang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(4), 1363–1370.
- Agustina, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Edu Publisher.
- Amalia, N. N., Rizalfiandrinata, I., Kusumaningsih, A., Wahdaliya, N. A., Chusnah, F. N., Fachriansyah, N. M., & Firdhaus, I. H. (2021). Hubungan Karakteristik Ibu terhadap Perilaku Pemenuhan Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang Anak Selama Pandemi Covid-19. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(2), 81–88. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i2.23925>
- Ambariani, A., & Rakimahwati, R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6065–6073. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4326>
- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 6(1), 611–618. <https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69>
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletahan Health Journal*, 6(2), 64–68. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i2.68>
- Apriani, H., Sumardi, & Elan. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4406–4416. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3035005&val=20674&title=Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya>
- Azwi, A. I., Yenni, & Oktavianis. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak

- Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24–36.
<https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/index>
- Bara, F. T., & Tandipasang, F. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu dengan Hasil Pemeriksaan KPSP di Puskesmas Marang. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(2), 137–142. <https://doi.org/10.35473/ijm.v3i2.591>
- Damayanti, E. F., Apriliya, B. T., & Setiyono, J. (2022). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah*. 1(1), 607–611.
- Destiani, S. D. A. (2023). Hubungan Pola Asuh, Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di Paud Kemuning Tahun 2021. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(5), 708–716. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i5.133>
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25. www.jurnal.stiebi.ac.id
- Estiningtiyas, N. D., Widiyawati, W., Fitriyanur, W. L., & Suminar, E. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 8 - 12 Tahun di UPT SD Negeri 75 Gresik. *Elisabeth Health Jurnal*, 9(1), 52–59.
- Fakhrana, A., Nasution, C. W., & Khadijah. (2022). Perkembangan sosial emosional aud di masa pandemi. *KUMAROTTAMA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 149–158.
- Febrianti, L. D., & Fauziah, A. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah di TK Yogyakarta*. 5(1), 1–12.
- Firmawati, F., & Biahimo, N. U. I. (2021). Lingkungan Keluarga Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di Tk Srikandi Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 852. <https://doi.org/10.31314/zijk.v8i2.1107>
- Fitria, R. (2024). Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Anak Usia 48-72 Bulan. *Jurnal Bidan Pintar*, 5(1), 466–471.
- Friedman, M. M., & Bowmen, V. R. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, & Praktik* (5th ed.). ECG Medical.
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>

- Hanita. (2017). Identifikasi Perkembangan Sosial Dan Emosi Di Sekolah Berdasarkan Pola Asuh Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Indria*, 7255(2), 26–27. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index>
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hazira, P., & Natsir, M. H. D. (2024). Upaya Orang Tua Dalam Mendukung Kebutuhan Pendidikan Anak Pada Keluarga X Di Nagari Malampah Kabupaten Pasaman. *Family Education*, 4(2), 396–402.
- Heryanto, M. L., Saprudin, A., Yanti, S. D., & Moonti, M. A. (2023). Lama Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 3(02), 136–144. <https://doi.org/10.34305/jmc.v3i02.740>
- Hifayatin, N., Muji Astuti, N., & Faridah. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget dan Pendampingan Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Praekolah. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 139–149.
- Hilda, S., Rini, Sartika., & Diel, M. (2023). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dan Pendampingan Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak 3-6 Tahun di Paud Nurur Rohmah Kecamatan Pakuhaji. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(5), 21–30. <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>
- Hinderayani, N., Ariani, M., & Basit, M. (2023). Peran Orang Tua Menstimulasi Perkembangan Anak Dengan Status Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Poli Anak Rsud Pambalah Batung. *Journal of Nursing Invention*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.33859/jni.v4i1.292>
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Jafri, Y., & Defega, L. (2020). Gadget Dengan Perkembangan Sosial dan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(1), 76–83.
- Janiah. (2023). Asuhan Keperawatankomunitas Di Rw 003 Kelurahan Sangiang Jaya. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), 60–67.
- July Trisnawati Hutabarat, Kristina Ompusunggu, Leni Elisa Silaban, Lasrin Aliando Padang, & Damayanti Nababan. (2022). Pengabdian Masyarakat Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di Smk St.Nahanson Parapat Sipoholon. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 1(4), 14–25. <https://doi.org/10.56444/perigel.v1i4.227>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60.

- Kemenkes. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Baliitbangkes*.
- Khadijah, & Jf, N. Z. (2014). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1st ed.). Merdeka Kreasi. [http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB%20II.pdf)
- Kholilullah, & Arsyad, M. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(2), 66–88. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/199>
- KMHO. (2019). *Childrens Behavioral and Emotional Disorders*. <https://www.kidsmentalhealth.org/childrens-behavioral-and-emotional-disorders/>
- Lejjarga, H., Menendez, A. M., Menzano, E., Guerra, L., Biancato, S., Pianelli, P., Pino, M. D., Fattore, M. J., & Contreras, M. M. (2008). Screening for Developmental Problems at Primary Care Level: a Field Programme in San Isidro, Argentina. *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 22(2), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1365-3016.2007.00897.x>
- Lisa Sepriana, Zulkifli N, & Daviq Chairilsyah. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RAPN Al-Hidayah Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10757–10765.
- Louis, C. Saint. (2015). *Many Children Under 5 Are Left to Their Mobile Devices, Survey Finds*. <https://www.nytimes.com/2015/11/02/health/many-children-under-5-are-left-to-their-mobile-devices-survey-finds.html#:~:text=Many Children Under 5 Are Left to Their Mobile Devices%2C Survey Finds,-Share full article&text=A small survey of parents,supervisio>
- Mahendra, J. P. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 214–219. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.362>
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). Optimasi Gadget dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1701–1710.
- Merita, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah :Literature Review.

- HealthCare Nursing Journal*, 3(2), 116–124.
<https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare/article/view/1333>
- Mulyeni, S., Sutisna, J., Suminar, E. R., & Herlina, H. (2023). Perkumpulan Dosen Peneliti Indonesia (PDPI) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun. In *Indonesian Journal of Social Science (IJSS)* (Vol. 1, Issue 1).
- Murphy, J. M., Bergmann, P., Chiang, C., Sturner, R., Howard, B., Abel, M. R., & Jellinek, M. (2016). The PSC-17: Subscale Scores, Reliability, and Factor Structure in a New National Sample. *Pediatrics*, 138(3), 1–8.
<https://doi.org/10.1542/peds.2016-0038>
- Narumi, N., & Rizana, A. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Pada Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional dan Kognitif Anak Prasekolah di Desa Babelan Kota. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(11), 3386–3399.
<https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i11.10980>
- Norfitri, R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 9(1), 15–19.
<http://jurnalstikesintanmartapura.com/index.php/jikis>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Nuraini, F., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2245–2256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4198>
- Nurlita, T. A., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 85–95. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27200>
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2022). Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 31–47.
<https://doi.org/10.61878/bnj.v4i1.48>
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.

- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan* (4th ed.). Jakarta Medika.
- Prabasari, N. A. (2021). Application of the Role and Function of Nurses in Nursing Care for Elderly With Hypertension in the Community (Phenomenology Study). *Jurnal Keperawatan Malang*, 6(2), 115–126. <https://doi.org/10.36916/jkm.v6i2.145>
- Puji Rahayu, & Dewi Kartika Sari. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i3.1296>
- Purwadi, H., & Fitriyani, L. (2023). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial pada Anak Usia 1-6 Tahun di Kota Depok. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(9), 2682–2690. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i9.10907>
- Purwanti, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Stai Darussalam Lampung. *Azzahra*, 11(1), 53–64.
- Putri, A. N., Nur, A., Madani, Y., Sari, R. P., Komunitas, K., Melitus, D., & Mellitus, D. (2024). Peran keperawatan komunitas dalam meningkatkan kesehatan masyarakat rt.005/rw.002 kp. gebang kota tangerang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(6), 133–141.
- Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v7i2.2019.112>
- Rahmah Wati Anzani, & Intan Khairul Insan. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah Rahmah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Rahmawati, I., Kristiana, D., & Fadlillah, M. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 143–149. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Riyanto, P., Todingan, D. C., Fitrianti, H., Hallatu, T. G. R., & Lima, C. N. de. (2022). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan

- Sosial Emosional Anak. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(2), 153–163.
- Rohmiana, L., Aliya Afrianti, S., Dwi Utari, D., & Diyanti Dwi Utari, I. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 896–906. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.404>
- Rusmini, Emilyani, D., Fathoni, A., & Darwissusanto. (2023). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3-<6 Tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah. *Journal of Excellent Nursing Students*, 1(2), 1–10. <https://jenius.poltekkes-mataram.id>
- Sabri, L., & Hastono, S. P. (2018). *Statistika Kesehatan*. PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Saefuddin, M., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962–5974.
- Saidin, & Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.51>
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1161>
- Saputri, S. D., Sari, S. A., & Immawati. (2021). Penerapan pendidikan kesehatan tumbuh kembang pada ibu yang memiliki anak usia toddler (1-3 tahun) di rsud jend. ahmad yani metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 1(4), 523–529.
- Senjaya, S., Hernawaty, T., Hendrawati, H., & DA, I. A. (2022). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Imun Pada Odha Selama Pandemi Covid 19. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(4), 1026–1042. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i4.319>
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Shimanovsky, F. A., Agustina, L., & Ratnah, I. (2023). The Relationship Between Parenting Patterns and Gadget Addiction Levels in Preschool Children in RT. 003/RW. 005 East Bekasi District Bekasi City. *Jurnal Medicare*, 2(2), 60–69.
- Sigman, A., & Matthes, M. (2010). The Impact of Screen Media on Children: A Eurovision for Parliament. *Psychiatric Times*, 27(10), 89–121.

- Simorangkir, V. D., Herlina, E. S., Zamili, U., Agama, I., & Negeri, K. (2024). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *4*(2), 268–285.
- Sirva, O., Pariu, K. Y., Parangki, N., Patoding, A. J., & Puang, F. T. (2023). Kajian alkitabiah mengenai pengajaran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, *1*(4), 613–628.
- Sofiana, S. N. A., Fakhriyah, F. F., & Oktavianti, I. oktavianti. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, *3*(2), 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- Sri Delviana Daud, Sri Wahyuni, & Nelfa F. Takahepis. (2023). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di RA Karakter Assalam Manado. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, *1*(4), 103–114. <https://doi.org/10.61132/corona.v1i4.89>
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, *15*(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharno, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Al-Marhamah Kabupaten Majalengka Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur: Jurnal Ilmu-Ilmu Kesehatan Masyarakat, Keperawatan, Dan Kebidanan*, *11*(2), 319–329. <https://doi.org/10.62817/jkbl.v11i2.12>
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sulistiyowati, W. (2017). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Islam Kontemporer*, *14*(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2017). *Yes or Not Gadget*. Deepublish.
- Suryanda, S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Usia PRA Sekolah. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, *6*(1), 035–043. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i1.art.p035-043>

- Susilawati. (2020). Karakteristik ibu balita dalam pemantauan pertumbuhan dan perkembangan balita. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 143–152. <https://doi.org/10.26714/jk.9.2.2020.143-152>
- Tasya, A., Erlinawati, & Alini. (2023). Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(1), 11–18.
- Vebrianna, N. R., Hakim, L., & Putro, T. R. (2024). Analisis Tingkat Kesejahteraan Anak: Apakah Karakteristik Keluarga dan Modal Sosial Orang Tua Berpengaruh? *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 13(1), 202–208. <https://doi.org/10.23887/jish.v13i1.75118>
- Wirakusuma, A., Ratnasari, F., & Yatsi Madani, U. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Kota Tangerang The Relationship of Parenting Patterns with The Level of Social Development Of Children Aged 4-6 Years Old in Kindergarten of Tangerang City. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6), 37–41.
- Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(1), 1–7.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>