



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL-
EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TKIT RAFLESIA**

SKRIPSI

MUTHIA NAJWA SYIHAB ALWI

2110711038

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL-
EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TKIT RAFLESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

MUTHIA NAJWA SYIHAB ALWI

2110711038

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Muthia Najwa Syihab Alwi
NIM : 2110711038
Tanggal : 6 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Muthia Najwa Syihab Alwi)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muthia Najwa Syihab Alwi
NIM : 2110711038
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak bebas Royalti Non-eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di TKIT Raflesia.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 6 Januari 2025

Yang Menyatakan



(Muthia Najwa Syihab Alwi)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Muthia Najwa Syihab Alwi
NIM : 2110711038
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang dan Penggunaan Gadget dengan
Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di TKIT Raflesia

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep

Penguji I (Ketua Penguji)

Ns. Nourmayansa Vidya Anggraini, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Penguji III (Pembimbing)



Ns. Indah Permata Sari, S.Kep., M.Kep

Desmawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., PhD

Dekan FKES UPN "Veteran" Jakarta

Ns. Gamyatri Utami, S.Kep., M.Kep

Koordinator Program Studi Keperawatan Program
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 6 Januari 2025

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TKIT RAFLESIA

Muthia Najwa Syihab Alwi

Abstrak

Bentuk pola pengasuhan yang tidak sesuai dan penggunaan gadget pada anak prasekolah yang mengalami peningkatan pesat dapat berpotensi mempengaruhi sosial-emosional seperti sulit berinteraksi dan bersikap agresif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah di TKIT Raflesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian analitik korelasional dan menggunakan desain *Cross Sectional*. Pada bulan November 2024, 68 orang tua dipilih menjadi responden menggunakan total sampling untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)*, penggunaan gadget, dan *The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSC-17)*. Berdasarkan hasil uji *Spearman* mengenai pola asuh orang dengan perkembangan sosial-emosional didapatkan nilai p-value $0.000 < 0.05$ dan koefisien korelasi 0.464, sedangkan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional didapatkan p-value $0.000 < 0.05$, dan koefisien korelasi 0.847. Hasil menunjukkan terdapat hubungan cukup kuat dan positif antara pola asuh orang tua dan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah. Para orang tua diharapkan memantau pertumbuhan sosial-emosional anak-anak, menerapkan jadwal penggunaan gadget, dan menerapkan pola pengasuhan yang lebih bijaksana.

Kata Kunci: Prasekolah, Pola Asuh, Gadget, Sosial-Emosional

THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS AND GADGET USE WITH THE SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TKIT RAFLESIA

Muthia Najwa Syihab Alwi

Abstract

Inappropriate parenting patterns and the rapidly increasing use of gadgets in preschool children can potentially affect social-emotional issues such as difficulty interacting and aggressive behavior. This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and gadget use with the social-emotional development of preschool children at TKIT Raflesia. This research uses quantitative methods with a correlational analytical research type and uses a cross sectional design. In November 2024, 68 parents were selected as respondents using total sampling to participate in this research. The instruments used were Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ), gadget use, and The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSC-17). Based on the results of the Spearman test regarding parenting patterns for people with social-emotional development, a p-value of $0.000 < 0.05$ and a correlation coefficient of 0.464 were obtained, while the use of gadgets with social-emotional development obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, and a correlation coefficient of 0.847. The results show that there is a fairly strong and positive relationship between parenting styles and gadget use and the social-emotional development of preschool children. Parents are expected to monitor their children's social-emotional growth, implement a gadget usage schedule, and implement wiser parenting patterns.

Keywords: *Preschool, Parenting, Gadgets, Social-Emotional*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga proposal tugas akhir ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di TKIT Raflesia”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Anter Venus, MA.Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desmawati SKp., M.Kep.,Sp.Kep.,Mat., PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana. Ns. Mareta Dea Rosaline, S.Kep., M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Keperawatan Program Sarjana. Terima kasih penulis sampaikan kepada Ns. Nourmayansa Vidya Anggraini, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing, Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep selaku dosen penguji I, dan Ns. Indah Permatasari, M.Kep selaku dosen penguji II

Di samping itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak TKIT Raflesia yang sudah mengizinkan dan menerima saya dengan baik, juga kepada orang tua murid di TKIT Raflesia yang sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada orang tua, kakak, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan doa kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam penulisan proposal skripsi ini.

Jakarta, 6 Januari 2025

Penulis

(Muthia Najwa Syihab Alwi)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1 Konsep Anak Prasekolah	9
II.2 Konsep Perkembangan Sosial-Emosional	12
II.3 Konsep Pola Asuh Orang Tua	18
II.4 Konsep Gadget.....	22
II.5 Peran Perawat Komunitas	26
II.6 Kerangka Teori.....	29
II.7 Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
III.1 Kerangka Konsep.....	35
III.2 Hipotesis Penelitian	36
III.3 Definisi Operasional	37
III.4 Desain Penelitian	40
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
III.7 Metode Pengumpulan Data.....	42
III.8 Instrumen Penelitian	43
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	47
III.10 Analisa Data.....	51
III.11 Etika Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
IV.1 Analisis Data.....	54
IV.2 Hasil Penelitian	54
IV.3 Pembahasan.....	60
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP.....	73
V.1 Kesimpulan	73
V.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jurnal Penelitian Terdahulu	30
Tabel 2	Definisi Operasional.....	37
Tabel 3	Kuesioner B <i>Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)</i>	44
Tabel 4	Kuesioner C Penggunaan Gadget.....	45
Tabel 5	Kuesioner D <i>The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSC-17)</i>	46
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ).....	47
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Penggunaan Gadget.....	49
Tabel 8	Hasil Uji Validitas The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSQ-17) .	49
Tabel 9	Analisa Univariat.....	51
Tabel 10	Analisa Bivariat.....	52
Tabel 11	Distribusi Rata-Rata Responden Berdasarkan Usia (n=68)	55
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden (n=68).....	55
Tabel 13	Distribusi Rata-Rata Berdasarkan Usia Anak Responden (n=68).....	57
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Responden (n=68).....	57
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua (n=68).....	57
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget Anak Responden (n=68)..	58
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial-Emosional Anak Responden (n=68)	58
Tabel 18	Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di TKIT Raflesia (n=68).....	59
Tabel 19	Analisis Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di TKIT Raflesia (n=68).....	60

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	29
Skema 2	Kerangka Konsep	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Lembar Monitoring Bimbingan
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data
- Lampiran 9 Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)*
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Gadget
- Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSQ-17)*
- Lampiran 13 Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 14 Hasil Analisis Bivariat
- Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 16 *Timeline* Penelitian
- Lampiran 17 Jurnal Penelitian
- Lampiran 18 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 19 Hasil Uji Turnitin