

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TKIT RAFLESIA

Muthia Najwa Syihab Alwi

Abstrak

Bentuk pola pengasuhan yang tidak sesuai dan penggunaan gadget pada anak prasekolah yang mengalami peningkatan pesat dapat berpotensi mempengaruhi sosial-emosional seperti sulit berinteraksi dan bersikap agresif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah di TKIT Raflesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian analitik korelasional dan menggunakan desain *Cross Sectional*. Pada bulan November 2024, 68 orang tua dipilih menjadi responden menggunakan total sampling untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)*, penggunaan gadget, dan *The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSC-17)*. Berdasarkan hasil uji *Spearman* mengenai pola asuh orang dengan perkembangan sosial-emosional didapatkan nilai p-value $0.000 < 0.05$ dan koefisien korelasi 0.464, sedangkan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional didapatkan p-value $0.000 < 0.05$, dan koefisien korelasi 0.847. Hasil menunjukkan terdapat hubungan cukup kuat dan positif antara pola asuh orang tua dan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah. Para orang tua diharapkan memantau pertumbuhan sosial-emosional anak-anak, menerapkan jadwal penggunaan gadget, dan menerapkan pola pengasuhan yang lebih bijaksana.

Kata Kunci: Prasekolah, Pola Asuh, Gadget, Sosial-Emosional

THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS AND GADGET USE WITH THE SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TKIT RAFLESIA

Muthia Najwa Syihab Alwi

Abstract

Inappropriate parenting patterns and the rapidly increasing use of gadgets in preschool children can potentially affect social-emotional issues such as difficulty interacting and aggressive behavior. This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and gadget use with the social-emotional development of preschool children at TKIT Raflesia. This research uses quantitative methods with a correlational analytical research type and uses a cross sectional design. In November 2024, 68 parents were selected as respondents using total sampling to participate in this research. The instruments used were Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ), gadget use, and The Pediatric Symptom Checklist 17 (PSC-17). Based on the results of the Spearman test regarding parenting patterns for people with social-emotional development, a p-value of $0.000 < 0.05$ and a correlation coefficient of 0.464 were obtained, while the use of gadgets with social-emotional development obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, and a correlation coefficient of 0.847. The results show that there is a fairly strong and positive relationship between parenting styles and gadget use and the social-emotional development of preschool children. Parents are expected to monitor their children's social-emotional growth, implement a gadget usage schedule, and implement wiser parenting patterns.

Keywords: *Preschool, Parenting, Gadgets, Social-Emotional*