



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERKAIT
HIV/AIDS DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL
TERBIMBING TERHADAP SIKAP DALAM PENCEGAHAN
PENULARAN HIV/AIDS PADA SISWA SMAN 97 JAKARTA**

SKRIPSI

KHONSA SHOLIAH

2110711089

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERKAIT
HIV/AIDS DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL
TERBIMBING TERHADAP SIKAP DALAM PENCEGAHAN
PENULARAN HIV/AIDS PADA SISWA SMAN 97 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

KHONSA SHOLIAH

2110711089

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip
maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Khonsa Sholihah

NIM : 2110711089

Tanggal : 6 Januari 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan
saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang
berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Khonsa Sholihah)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khonsa Sholihah
NRP : 2110711089
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pendidikan Kesehatan terkait HIV/AIDS dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil Terbimbing terhadap Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS pada Siswa SMAN 97 Jakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 6 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Khonsa Sholihah)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Khonsa Sholihah
NIM : 2110711089
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terkait HIV/AIDS dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil Terbimbing terhadap Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS pada Siswa SMAN 97 Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep., Sp.Kep.Mat

Ketua Penguji

Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp. Kep., Mat., Ph.D

Penguji II

Rita Ismail, S.Kp., M.K.M., MTD(HE)., Ph.D

Penguji III (Pembimbing)



Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp. Kep., Mat., Ph.D

Dekan FIKES-UPN "Veteran" Jakarta

Ns. Gamya Tri Utami., S.Kep., M.Kep

Koordinator Program Studi Keperawatan
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 6 Januari 2025

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERKAIT HIV/AIDS DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL TERBIMBING TERHADAP SIKAP DALAM PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA SISWA SMAN 97 JAKARTA

Khonsa Sholihah

Abstrak

Kejadian remaja yang terpapar HIV/AIDS tidak lepas dari kurangnya wawasan. Wawasan atau pengetahuan sangat penting bagi remaja karena dari pengetahuan, mereka dapat bersikap sesuai dengan yang mereka percayai kebenaran dan dampaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pendidikan kesehatan terkait HIV/AIDS dengan metode diskusi kelompok kecil terbimbing terhadap sikap dalam pencegahan penularan HIV/AIDS pada remaja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimental menggunakan *one group pre-test post-test design*. Responden pada penelitian ini berjumlah 64 responden. Intervensi yang dilakukan pada penelitian ini adalah diskusi kelompok kecil terbimbing yang terdiri dari 5-6 siswa tiap kelompok. Hasil penelitian didapatkan mayoritas responden berusia 16 tahun (42,2%) dan berjenis kelamin perempuan (65,6%). Rata-rata skor sikap pencegahan penularan HIV/AIDS meningkat sebesar 2,48 dari 11,50 sebelum intervensi menjadi 13,98 setelah intervensi. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan perbedaan yang signifikan pada skor sebelum dan setelah dilakukan intervensi. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan kesehatan terkait HIV/AIDS dengan metode diskusi kelompok kecil terbimbing terhadap sikap dalam pencegahan penularan HIV/AIDS.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok Kecil, Terbimbing, HIV/AIDS, Sikap, Remaja

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION RELATED TO HIV/AIDS WITH GUIDED SMALL GROUP DISCUSSION METHOD ON ATTITUDES IN PREVENTION OF HIV/AIDS TRANSMISSION IN STUDENTS OF SMAN 97 JAKARTA

Khonsa Sholihah

Abstract

The incidence of adolescents exposed to HIV/AIDS is closely related to a lack of knowledge. Knowledge is crucial for adolescents because, from it, they can act in accordance with what they believe to be true and understand its consequences. The aim of this study is to examine the effect of health education related to HIV/AIDS using a guided small group discussion method on attitudes toward the prevention of HIV/AIDS transmission among adolescents. The method used in this study is a quasi-experimental design with a one-group pre-test post-test format. There were 64 respondents in this study. The intervention conducted in this study was a guided small group discussion consisting of 5-6 students per group. The study found that the majority of respondents were 16 years old (42.2%) and female (65.6%). The average attitude score on HIV/AIDS transmission prevention increased by 2.48, from 11.50 before the intervention to 13.98 after the intervention. The Wilcoxon test results showed a significant difference in scores before and after the intervention. The conclusion of this study is that there is a significant effect of health education related to HIV/AIDS using the guided small group discussion method on attitudes toward the prevention of HIV/AIDS transmission.

Keywords: *Guided Small Group Discussion, HIV/AIDS, Attitude, Adolescents*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Agustus tahun 2024 ini adalah “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terkait HIV/AIDS dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil Terbimbing terhadap Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS pada Siswa SMAN 97 Jakarta.”

Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Anter Venus, MA, Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desmawati, SKp, MKep, Sp.Mat., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dan penguji II, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Koordinator Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep, Sp.Kep.Mat selaku ketua penguji, dan tentunya kepada Rita Ismail, S. Kp., M.K.M., MTD (HE), Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada responden yang telah bersedia mengikuti penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Umi dan Abi, abang, adik, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis doa dan semangat. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada putri, sepupu, teman-teman (waras, morosis peeps, bucin) yang telah membantu dalam penulisan proposal skripsi ini dengan selalu memberikan semangat yang tidak ada hentinya.

Jakarta, 6 Januari 2025

Penulis

(Khonsa Sholihah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Konsep HIV/AIDS.....	6
II.2 Konsep Sikap	10
II.3 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	13
II.4 Konsep Metode Diskusi Kelompok Kecil	15
II.5 Kerangka Teori	19
II.6 Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
III.1 Kerangka Konsep.....	22
III.2 Definisi Operasional	24
III.3 Desain Penelitian	25
III.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
III.6 Metode Pengumpulan Data.....	29
III.7 Instrumen Penelitian	31
III.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	32
III.9 Analisis Data.....	33
III.10 Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
IV.1 Hasil Penelitian	35
IV.2 Pembahasan.....	41
IV.3 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	46

V.1	Kesimpulan	46
V.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2	Definisi Operasional	24
Tabel 3	Uji Validitas Kuesioner.....	32
Tabel 4	Uji Reliabilitas Kuesioner	33
Tabel 5	Gambaran Karakteristik Responden	36
Tabel 6	Gambaran Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS	37
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 8	Hasil Uji Wilcoxon Sikap <i>Pre & Post Test</i>	40

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	19
Skema 2	Kerangka Konsep	22
Skema 3	Materi Pendidikan Kesehatan	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Layout Penempatan Penelitian	26
----------	------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner A (Karakteristik Responden)
- Lampiran 2 Kuesioner B (Sikap Pencegahan Penularan HIV/AIDS)
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan
- Lampiran 4 Jadwal Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Etik
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 7 Surat izin Validitas
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 9 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi
- Lampiran 12 Lembar Monitoring Bimbingan
- Lampiran 13 Output SPSS
- Lampiran 14 Google Form Kuesioner
- Lampiran 15 Standar Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 16 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 17 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 18 Hasil Uji Turnitin