

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERKAIT HIV/AIDS DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL TERBIMBING TERHADAP SIKAP DALAM PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA SISWA SMAN 97 JAKARTA

Khonsa Sholihah

Abstrak

Kejadian remaja yang terpapar HIV/AIDS tidak lepas dari kurangnya wawasan. Wawasan atau pengetahuan sangat penting bagi remaja karena dari pengetahuan, mereka dapat bersikap sesuai dengan yang mereka percayai kebenaran dan dampaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pendidikan kesehatan terkait HIV/AIDS dengan metode diskusi kelompok kecil terbimbing terhadap sikap dalam pencegahan penularan HIV/AIDS pada remaja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah quasi eksperimental menggunakan *one group pre-test post-test design*. Responden pada penelitian ini berjumlah 64 responden. Intervensi yang dilakukan pada penelitian ini adalah diskusi kelompok kecil terbimbing yang terdiri dari 5-6 siswa tiap kelompok. Hasil penelitian didapatkan mayoritas responden berusia 16 tahun (42,2%) dan berjenis kelamin perempuan (65,6%). Rata-rata skor sikap pencegahan penularan HIV/AIDS meningkat sebesar 2,48 dari 11,50 sebelum intervensi menjadi 13,98 setelah intervensi. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan perbedaan yang signifikan pada skor sebelum dan setelah dilakukan intervensi. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan kesehatan terkait HIV/AIDS dengan metode diskusi kelompok kecil terbimbing terhadap sikap dalam pencegahan penularan HIV/AIDS.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok Kecil, Terbimbing, HIV/AIDS, Sikap, Remaja

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION RELATED TO HIV/AIDS WITH GUIDED SMALL GROUP DISCUSSION METHOD ON ATTITUDES IN PREVENTION OF HIV/AIDS TRANSMISSION IN STUDENTS OF SMAN 97 JAKARTA

Khonsa Sholihah

Abstract

The incidence of adolescents exposed to HIV/AIDS is closely related to a lack of knowledge. Knowledge is crucial for adolescents because, from it, they can act in accordance with what they believe to be true and understand its consequences. The aim of this study is to examine the effect of health education related to HIV/AIDS using a guided small group discussion method on attitudes toward the prevention of HIV/AIDS transmission among adolescents. The method used in this study is a quasi-experimental design with a one-group pre-test post-test format. There were 64 respondents in this study. The intervention conducted in this study was a guided small group discussion consisting of 5-6 students per group. The study found that the majority of respondents were 16 years old (42.2%) and female (65.6%). The average attitude score on HIV/AIDS transmission prevention increased by 2.48, from 11.50 before the intervention to 13.98 after the intervention. The Wilcoxon test results showed a significant difference in scores before and after the intervention. The conclusion of this study is that there is a significant effect of health education related to HIV/AIDS using the guided small group discussion method on attitudes toward the prevention of HIV/AIDS transmission.

Keywords: *Guided Small Group Discussion, HIV/AIDS, Attitude, Adolescents*