



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA
PERIODE MEI-JULI 2016**

SKRIPSI

**PUSPA MAHARANI
1210211071**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN UMUM
2016**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA
PERIODE MEI-JULI 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

PUSPA MAHARANI

1210211071

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN UMUM
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Puspa Maharani
NRP : 1210211071
Tanggal : 13 September 2016

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan berlaku.

Jakarta, 13 September 2016

Yang Menyatakan,



(Puspa Maharani)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puspa Maharani

NRP : 1210 211 071

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Sarjana Umum

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyutujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang
berjudul :

**“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA
PERIODE MEI-JULI 2016”**

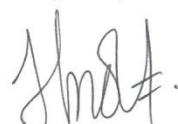
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan,
mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*),
merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 September 2016

Yang menyatakan



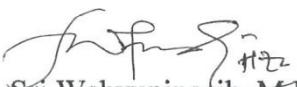
Puspa Maharani

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Puspa Maharani
NRP : 121 0211 071
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Integritas Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Periode Mei-Juli 2016

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


dr. Sri Wahyuningsih, M.Kes.

Ketua Penguji


dr. Lasma Nurhayati, M.Biomed

Penguji II



dr. Mariono Reksoprodjo, Sp.OG, Sp.KP (K)

Dekan FK UPN "Veteran" Jakarta


drg. Nunuk Nugrohowati, MS

PJS Ka. PSSK

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 13 September 2016

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA
PERIODE MEI-JULI 2016**

Puspa Maharani

Abstrak

Integritas akademik merupakan hal yang utama dalam budaya akademik dan diartikan sebagai suatu kepatuhan terhadap prinsip-prinsip dasar di dunia akademik. Namun, pelanggaran terhadap integritas akademik yang dilakukan oleh mahasiswa masih merupakan masalah tersendiri di dalam dunia pendidikan saat ini. Integritas akademik erat kaitannya dengan moral, dan perilaku moral seseorang dapat dibentuk dari pengasuhan oleh orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku integritas akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian analitik dengan metode penelitian gabungan (*Mixed Methods Research*). Desain penelitian yang dilakukan untuk pengambilan data kuantitatif adalah metode *cross sectional*. Penelitian kualitatif menggunakan pendekatan *Focus Group Discussion*. Penelitian ini menggunakan *proportional stratified random sampling* dengan jumlah sampel 225 mahasiswa dari hasil pengambilan data dengan kuisioner. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji Chi-Square. Dari hasil uji statistik yang dilakukan dengan menggunakan uji Chi-Square, didapatkan hasil $p = 0,011$. Dengan demikian berarti nilai $p < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua terhadap integritas akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.

Kata Kunci: Pola asuh, Integritas akademik, Mahasiswa kedokteran.

**CORRELATION BETWEEN PARENTING METHOD WITH
ACADEMIC INTEGRITY BEHAVIOUR IN FACULTY OF
MEDICINE STUDENT UPN VETERAN JAKARTA**
MAY-JULY 2016

Puspa Maharani

Abstract

Academic Integrity is one of the main principle in academic culture. Academic Integrity, defined as obedience to the principle in academic sphere. However, violation to the academic principle is a common phenomenon occurred in the high education. Integrated Academic is closely related to one's morality and one's morality is highly influenced by the parent's parenting method. The aim of this study is to find relationship between parenting method and academic integrity behavior of student in Faculty of Medicine UPN Veteran Jakarta. This study is an analytic study using mixed method research. The design for this study was quantitative study with cross sectional method. The qualitative aspect of this study use focus group discussion approach. This study conducted using proportional stratified random sampling with total sample of 225 students, the data from this study was collected from the questionnaire. Data was analyzed using Chi-Square test. From Chi-Square test, the result for P Value was $P=0.011$, which means it was below $P < 0.05$. We can conclude that there is meaningful correlation between parenting method with student academic integrity behavior in Faculty of Medicine UPN Veteran Jakarta.

Keywords : Parenting, Academic Integrity, Medical Student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed dan dr. Lasma Nurhayati, M.Biomed selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada:

1. dr. Mariono Reksoprodjo, SpOG, SpKP (K) selaku Dekan dan dr. Niniek Hardini, Sp.PA selaku Kepala Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. dr. Nunuk Nugrohowati, MS selaku koordinator skripsi dan seluruh Tim CRP.
3. Orang-orang teristimewa dalam hidup saya, Papa Pajran, Mama Nafsiah, Adik Faisal Ahmad Ibrahim, dan M Arief Widagdo yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada saya.
4. Sahabat-sahabat tercinta, Marselia, Kenny, Nadila, Anisa Eka, dan Alfi.
5. Teman-teman kosan Putri Anggun, Debby, Nia, Febby, Sonia, Fira, Lia, Nisa, Putri, Ayu, Rara, Rima, Ika, Wina, Mia, serta Mbak Ras dan Mas Simin selaku penjaga kosan yang telah banyak membantu.
6. Teman-teman FK UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2012 dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang tertulis di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkecimpung di bidang kesehatan.

Jakarta, 5 September 2016

Penulis

Puspa Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum.....	3
I.3.2 Tujuan Khusus	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	3
I.4.1 Manfaat Teoritis	3
I.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
II.1 Pola Asuh Orang Tua	5
II.1.1 Pengertian Pola Asuh	5
II.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua	5
II.1.3 Karakteristik Anak Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	7
II.2 Integritas Akademik	8
II.2.1 Faktor-faktor Perilaku Integritas Akademik	9
II.3 Persepsi.....	10
II.4 Perilaku.....	11
II.4.1 Proses Pembentukan Perilaku.....	12
II.4.2 Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perilaku	12
II.5 Intensi	13
II.6 Kecurangan Akademik	14
II.6.1 Penyebab Kecurangan Akademik.....	16
II.7 Perilaku Profesional.....	17
II.7.1 Perilaku Profesional Mahasiswa Kedokteran.....	17
II.7.2 Perilaku Profesional Dokter.....	19
II.8 Google Drive	21
II.9 Kerangka Teori	23
II.10 Kerangka Konsep	24
II.11 Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
III.1 Jenis Penelitian	25
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
III.3 Subjek Penelitian	25
III.3.1 Populasi	25
III.3.2 Sampel	25
III.3.2.1 Kriteria Inklusi.....	26
III.3.2.1 Kriteria Eksklusi	26
III.4 Besar Sampel	26
III.5 Teknik Sampling	27
III.6 Variabel Penelitian	28
III.6.1 Variabel Bebas.....	28
III.6.2 Variabel Tergantung	28
III.7 Definisi Operasional	28
III.8 Instrumen Penelitian	29
III.8.1 Pola Asuh.....	29
III.8.2 Integritas akademik.....	30
III.9 Protokol Penelitian	30
III.9.1 Pra-Penelitian	30
III.9.2 Saat Penelitian	30
III.9.3 Pengolahan Data	31
III.9.4 Laporan	31
III.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
III.10.1 Kuesioner Pola Asuh	32
III.10.2 Kuesioner Integritas Akademik	33
III.11 Analisis Data	35
III.11.1 Univariat	35
III.11.2 Bivariat	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
IV.1 Hasil Penelitian.....	37
IV.1.1 Karakteristik Responden.....	37
IV.1.2 Analisis Univariat.....	39
IV.1.3 Analisis Bivariat	40
IV.2 Pembahasan	43
IV.3 Keterbatasan Penelitian	44
BAB V PENUTUP.....	45
V.I Kesimpulan.....	45
V.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Populasi	26
Tabel 2	Perhitungan Sampel Stratifikasi	27
Tabel 3	Definisi Operasional	28
Tabel 4	Item-item Kuesioner Pola Asuh	29
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Pola Asuh	32
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh.....	33
Tabel 7	Hasil Uji Chi Square.....	41
Tabel 8	Hasil Uji Chi Square Penggabungan Sel	41
Tabel 9	<i>Cross Tabulation</i> Penggabungan Sel.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi (Robbins <i>et al</i> , 2014).....	11
Bagan 2. Kerangka Teori	23
Bagan 3. Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Jumlah Responden Menurut Tingkat	37
Diagram 2. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Diagram 3. Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	38
Diagram 4. Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	39
Diagram 5. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Perilaku Integritas Akademik	40

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Persetujuan Pra Proposal Penelitian |
| Lampiran 2 | Surat Persetujuan Etik atau Etical Approval |
| Lampiran 3 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 4 | Surat Pernyataan Penyebaran Kuesioner via Google Drive |
| Lampiran 5 | <i>Informed Consent</i> untuk responden <i>Focus Group Discussion</i> dan <i>Deep Interview</i> |
| Lampiran 6 | <i>Informed Consent</i> untuk responden mahasiswa |
| Lampiran 7 | Kuesioner Pola Asuh |
| Lampiran 8 | Kuesioner Integritas Akademik |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh |
| Lampiran 11 | Transkripsi <i>Focus Group Discussion</i> |
| Lampiran 12 | Transkripsi <i>Deep Interview I</i> |
| Lampiran 13 | Transkripsi <i>Deep Interview II</i> |
| Lampiran 14 | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Integritas Akademik |