

The Influence of Poverty, Education Level, and Open Unemployment on the Human Development Index in North Maluku for the Period 2017–2023

By Bintang Raspati

Abstract

Human development is a key element in efforts to improve the quality of life of society. This study aims to analyze the influence of poverty rates, education levels, and open unemployment rates on the Human Development Index (HDI) in North Maluku Province during the 2017–2023 period. The data used are secondary data in the form of time series and cross-sectional data, analyzed using panel data regression with the Random Effect Model (REM) based on model estimation tests. The independent variables include poverty rates, the average years of schooling (AYS) as an indicator of education, and open unemployment rates, while the dependent variable is HDI. The results of the study show that poverty rates have a negative but insignificant effect on HDI, while education levels have a positive and significant effect. Meanwhile, open unemployment rates have a significant negative effect on HDI. This study concludes that education plays an important role in improving HDI, while reducing open unemployment should be a priority. Although the influence of poverty is not significant, this factor still requires attention as it may impact other aspects of human development

Keywords: *Education, Human Development Index, North Maluku, Poverty, Unemployment.*

Pengaruh Kemiskinan, Tingkat Pendidikan Dan Pengangguran Terbuka Terhadap Indeks Pembangunan Manusia Di Maluku Utara Periode 2017-2023

Oleh Bintang Raspati

Abstrak

Pembangunan manusia merupakan elemen kunci dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat kemiskinan, tingkat pendidikan, dan tingkat pengangguran terbuka terhadap Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Provinsi Maluku Utara periode 2017-2023. Data yang digunakan adalah data sekunder berbentuk time series dan cross section dengan analisis regresi data panel menggunakan Random Effect Model (REM) berdasarkan uji estimasi model. Variabel independen meliputi tingkat kemiskinan, rata-rata lama sekolah (RLS) sebagai indikator pendidikan, dan tingkat pengangguran terbuka, sedangkan variabel dependen adalah IPM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemiskinan memiliki pengaruh negatif namun tidak signifikan terhadap IPM, sedangkan tingkat pendidikan berpengaruh positif dan signifikan. Sementara itu, tingkat pengangguran terbuka menunjukkan pengaruh negatif signifikan terhadap IPM. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan IPM, sedangkan pengurangan pengangguran terbuka harus menjadi prioritas. Meskipun pengaruh kemiskinan tidak signifikan, faktor ini tetap perlu menjadi perhatian karena dapat berdampak pada aspek lain dalam pembangunan manusia.

Kata kunci: indeks pembangunan manusia, kemiskinan, pendidikan, pengangguran, Maluku Utara