



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DALAM  
PENCEGAHAN *STUNTING* DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**SYAFA SALSABILA MEISYA RACHMAT**

**2110711097**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**2025**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DALAM  
PENCEGAHAN *STUNTING* DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**SYAFA SALSABILA MEISYA RACHMAT**

**2110711097**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Syafa Salsabila Meisya Rachmat

NIM : 2110711097

Tanggal : 13 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Syafa Salsabila Meisya Rachmat)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafa Salsabila Meisya Rachmat  
NIM : 2110711097  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Sosial terhadap Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan *Stunting* di SMP Negeri 242 Jakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 Januari 2025

Yang Menyatakan,



(Syafa Salsabila Meisya Rachmat)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

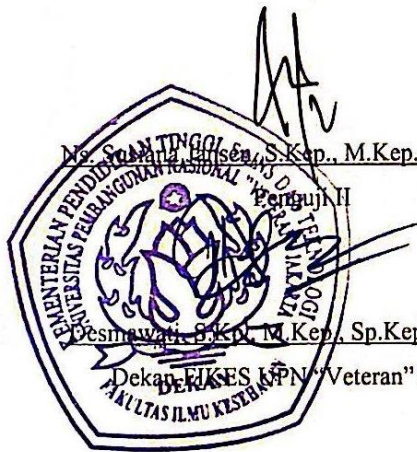
Nama : Syafa Salsabila Meisya Rachmat  
NIM : 2110711097  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Sosial terhadap Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan *Stunting* di SMP Negeri 242 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep

Ketua Penguji



Ns. Desmiyanti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

Penguji II

Ns. Desmiyanti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., PhD

Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Ns. Rokhaidah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

Penguji III (Pembimbing)

Ns. Gamyatri Utami, S.Kep., M.Kep

Koordinator Program Studi Keperawatan

Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Seminar : 13 Januari 2025

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI SMP NEGERI 242 JAKARTA

Syafa Salsabila Meisya Rachmat

## Abstrak

**Latar Belakang:** Sebagai calon ibu yang akan melahirkan generasi penerus bangsa, remaja memiliki peran penting dalam mencegah *stunting*. Meskipun begitu, banyak kejadian nyata *stunting* disebabkan karena remaja memiliki pola makan dan diet yang tidak tepat, anemia yang tidak ditangani serta faktor ekonomi. Oleh karena itu, remaja perlu diberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran diri agar *stunting* dapat teratasi. Hadirnya media sosial seharusnya dapat dijadikan solusi dalam menyebarkan informasi pencegahan *stunting*, mengingat popularitas media sosial di kalangan remaja tinggi. Untuk itu, penelitian ini memanfaatkan popularitas media sosial di kalangan remaja untuk menyampaikan informasi pencegahan *stunting*. **Tujuan:** Untuk mengetahui adakah pengaruh pendidikan kesehatan melalui media sosial terhadap pengetahuan remaja dalam pencegahan *stunting* di SMP Negeri 242 Jakarta. **Metode:** Menggunakan *quasy eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Menggunakan teknik *stratified random sampling* pada populasi siswa-siswi SMPN 242 Jakarta dengan jumlah sampel 62 orang dan menggunakan uji *Wilcoxon*. **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan hasil variabel pengetahuan *pre-test* dan pengetahuan *post-test* dengan nilai *p-value* 0.000 ( $<0.05$ ). **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan melalui media sosial terhadap pengetahuan remaja dalam pencegahan *stunting* di SMP Negeri 242 Jakarta. **Saran:** Penelitian ini diharapkan dapat mendorong peneliti selanjutnya untuk menganalisis perbandingan efektivitas beberapa media sosial yang dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan dan meningkatkan pengetahuan mengenai pencegahan *stunting*.

**Kata Kunci:** Media Sosial, Pencegahan *Stunting*, Pendidikan Kesehatan, Remaja

# THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH SOCIAL MEDIA ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE IN STUNTING PREVENTION AT SMP NEGERI 242 JAKARTA

Syafa Salsabila Meisya Rachmat

## *Abstract*

**Background:** As prospective mothers who will give birth to the next generation of the nation, adolescents have an important role in preventing stunting. However, many real cases of stunting are caused by adolescents having inappropriate eating patterns and diets, untreated anemia and economic factors. Therefore, adolescents need to be given health education to increase their knowledge and self-awareness to overcome stunting. The presence of social media should be a solution in disseminating information on preventing stunting, considering the high popularity of social media among adolescents. For this reason, this study utilizes the popularity of social media among adolescents to convey information on preventing stunting. **Objective:** To determine whether health education through social media affects adolescent knowledge in stunting prevention at SMP Negeri 242 Jakarta. **Method:** Using quasi-experimental with a one-group pre-test and post-test research design and using stratified random sampling technique on the population of SMPN 242 Jakarta students with a sample size of 62 people and using the Wilcoxon test. **Results:** This study shows the results of the pre-test and post-test knowledge variables with a p-value of 0.000 ( $<0.05$ ). **Conclusion:** Health education through social media has an effect on adolescent knowledge in stunting prevention at SMP Negeri 242 Jakarta. **Suggestion:** This study is expected to encourage further researchers to analyze the effectiveness of several social media platforms that can be used in health education and increase knowledge about stunting prevention.

**Keywords:** Adolescents, Health Education, Social Media, Stunting Prevention

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Sosial terhadap Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan *Stunting* di SMP Negeri 242 Jakarta” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Anter Venus, MA, Comm selaku Rektor UPN “Veteran” Jakarta, Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan tentunya kepada Ns. Rokhaidah, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada mamah dan kakak yang selalu memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada keluarga dory selaku sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan kebersamaan dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari segala ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi dan acuan agar menjadi lebih baik kedepannya.

Jakarta, 30 September 2024

Penulis

(Syafa Salsabila Meisya Rachmat)



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SKEMA .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian .....	6
I.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Konsep Remaja .....	9
II.2 Konsep <i>Stunting</i> .....	11
II.3 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	17
II.4 Konsep Media Sosial .....	20
II.5 Konsep Pengetahuan.....	23
II.6 Kerangka Teori.....	28
II.7 Studi Pendahuluan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
III.1 Kerangka Konsep.....	34
III.2 Variabel Penelitian .....	35
III.3 Hipotesis .....	35
III.4 Definisi Operasional .....	36
III.5 Desain Penelitian .....	40
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
III.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
III.8 Metode Pengumpulan Data.....	44
III.9 Instrumen Penelitian .....	47
III.10 Pengolahan Data .....	49
III.11 Analisa Data.....	50
III.12 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	51
III.13 Etika Penelitian .....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57

IV.2	Hasil Penelitian .....	57
IV.3	Pembahasan Penelitian.....	60
IV.4	Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....		71
V.1	Kesimpulan .....	71
V.2	Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		74
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi <i>Stunting</i> menurut <i>Z-Score</i> .....	12
Tabel 2	Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3	Definisi Operasional .....	36
Tabel 4	Distribusi Sampel .....	42
Tabel 5	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Pencegahan <i>Stunting</i> .....	48
Tabel 6	Analisa Univariat .....	50
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Pencegahan <i>Stunting</i> .....	52
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Pencegahan <i>Stunting</i> .....	54
Tabel 9	Uji Normalitas .....	57
Tabel 10	Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 11	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Durasi Penggunaan Media Sosial, Aplikasi Media Sosial yang Paling Sering digunakan, Pendidikan Ibu, dan Pekerjaan Ibu Responden .....	58
Tabel 12	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Video Intervensi 1 Instagram @aymanalatas .....	46
Gambar 2	Video Intervensi 2 Tiktok @aymanalts .....	46
Gambar 3	Video Intervensi 3 Tiktok @kemenkesri .....	47
Gambar 4	Video Intervensi 4 Tiktok @dinkesjabarofficial .....	47

## DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	28
Skema 2	Kerangka Konsep.....	34
Skema 3	Desain Penelitian.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Lembar *Monitoring* Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6 *Ethical Clearance*
- Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Persetujuan
- Lampiran 8 *Informed Consent*
- Lampiran 9 Penjelasan Setelah Persetujuan
- Lampiran 10 Kuesioner Karakteristik Responden
- Lampiran 11 Kuesioner Pengetahuan Pencegahan *Stunting*
- Lampiran 12 *Time Schedule* Penelitian
- Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15 Hasil Uji SPSS Data Penelitian
- Lampiran 16 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 17 Hasil Uji Turnitin