



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN
“VETERAN” JAKARTA TAHUN 2024**

TUGAS AKHIR

ALIFINDA BERLIANA PUTRI HARDANTI

2110211074

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024



HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN
“VETERAN” JAKARTA TAHUN 2024

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran

ALIFINDA BERLIANA PUTRI HARDANTI

2110211074

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alifinda Berliana Putri Hardanti

NRP : 2110211074

Tanggal : 17 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2025

Yang menyatakan,



Alifinda Berliana Putri Hardanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifinda Berliana Putri Hardanti
NRP : 2110211074
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Tahun 2024"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2025

Yang menyatakan,



Alifinda Berliana Putri Hardanti

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Alifinda Berliana Putri Hardanti

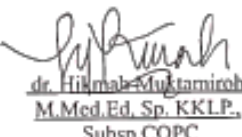
NIM : 2110211074


Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


dr. Agneta Irmahayu
M.Pd.Ked., Sp.KKLP,
Subsp.FOMC
 NIP.197508222021212007
 Penguji


dr. Hikmah Muktamirah
M.Med.Ed, Sp. KKLP,
Subsp.COPC
 NIP. 19680928 2021212003
 Pembimbing 1


Des. Cut Fauziah, M.Biomed
 NIP. 196810312021212001
 Pembimbing 2




Dr. dr. H. Asif Fandi Pasiak, Mkes., M.Pd.I
 NIP. 19700129200031001
 Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Agneta Irmahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,
Subsp.FOMC
 NIP. 197508222021212007
 Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 10 Januari 2025

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024

2024

Alifinda Berliana Putri Hardanti

ABSTRAK

Kedokteran adalah salah satu jurusan kuliah yang penuh tekanan sehingga berpengaruh pada stres yang diterima mahasiswa, dan peran resiliensi terbukti menurunkan stres psikologis di kalangan mahasiswa. Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan resiliensi di masa *emerging adulthood* (18-25 tahun), periode waktu di mana seseorang menjadi mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap resiliensi akademik mahasiswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* deskriptif analitik. Responden diambil dari mahasiswa Program Studi Program Sarjana Kedokteran UPN Veteran Jakarta dengan metode pengambilan sampel *stratified random sampling* yang terbagi dari angkatan 2021, 2022, dan 2023 sebanyak 64 mahasiswa. Kuesioner menggunakan *Parenting Styles and Dimension Questionnaire* (PSDQ) untuk menilai pola asuh ayah dan ibu, yang terdiri dari empat tipe pola asuh, permisif, *neglected* (mengabaikan), dan otoritatif berdasarkan persepsi mahasiswa terhadap pola asuh orang tua mereka dan kuesioner resiliensi akademik *Academic Resilience Scale* (ARS-30). Analisis uji alternatif regresi logistik dilakukan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ayah dengan tingkat resiliensi akademik mahasiswa (*significancy* < 0,05 yaitu 0,000) dan tidak terdapatnya hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu dengan tingkat resiliensi akademik mahasiswa (nilai *significancy* > 0,05, yaitu 0,451).

Kata Kunci: Ayah, ibu, pola asuh, resiliensi akademik

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND ACADEMIC RESILIENCE OF MEDICAL STUDENTS OF UPN VETERAN JAKARTA IN 2024

2024

Alifinda Berliana Putri Hardanti

ABSTRACT

Medicine is one of the demanding college majors that affects the pressure and stress received by students. The role of resilience has been proven to reduce psychological stress among medical students. Parenting is one of the factors that affects the formation of resilience in emerging adulthood (18-25 years). The purpose of this study is to determine the influence of parental parenting on students' academic resilience. Respondents were taken from students of the UPN Veteran Jakarta Bachelor of Medicine Study Program with a stratified random sampling method divided into 64 students from the 2021, 2022, and 2023 batches. The questionnaire uses the Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ) to assess parenting styles, which consist of four types of parenting, permissive, neglected, and authoritative based on students' perceptions of their parents' parenting styles and Academic Resilience Scale questionnaire (ARS-30) for access academic resilience quality among medical student. Cross-sectional descriptive analytical used as research design. Analysis of the logistic regression alternative test showed that there was a significant relationship between the parenting style of the father and the level of academic resilience of students (significancy < 0.05 , i.e. 0.000) and there was no significant relationship between the parenting style of the mother and the level of academic resilience of students (significancy value > 0.05 , i.e. 0.451).

Keywords: *Academic resilience, father, mother, parenting style*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta 2024” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program studi sarjana Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini tidak mudah dan banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, saran, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ingin menyampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan, kemudahan, kelancaran, kekuatan, dan kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua penulis, Farida Agustina dan NH. Suhartono, orang tua terhebat dan terbaik sedunia yang tak henti-hentinya penulis melakukan refleksi pada saat proses penyusunan skripsi ini atas begitu banyak yang telah dilakukan orang tua terhadap penulis yang telah senantiasa memberikan dukungan moril, materiil, serta senantiasa memanjatkan doa disetiap langkah penulis untuk menggapai cita- cita menjadi dokter yang berguna bagi agama, bangsa, dan negara.
3. Dr. dr. Taufiq Fedrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberikan penulis kesempatan dalam menempuh studi.

4. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed., Sp.KKLP Subsp.COPC selaku dosen pembimbing 1 dan, Ibu Dra. Cut Fauziah, M.Biomed selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan keikhlasan dan kesabaran telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dari awal proses penyusunan skripsi hingga akhirnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP, Subsp.FOMC, selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga, memberikan saran, masukan, serta bantuan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP, Subsp.FOMC selaku Ketua Program Studi sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, seluruh dosen, dan staf yang telah memberikan ilmu dan fasilitas yang sangat berguna bagi penulis selama penulis menjalani pendidikan.
7. Keluarga penulis, Adik Nabil, keluarga besar M. Suparjan dan R. Maolan, Pakdhe Sofyan, Budhe Ana, Pakdhe Eko, Budhe Nok, Pakdhe Tomo, Budhe Siti, Tante Ita, Om Fadil, Bulik Sri, Om Slamet, Mba Dea, Mas Bintang, Mba Ajeng, Mba Rafa, Mba Trias, Mas Reza, beserta keluarga besar lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberika dukungan, motivasi dan doa kepada penulis dalam menggapai cita-cita menjadi dokter
8. Sahabat sepanjang hayat penulis MMF Feo, Estu, Michelle, Dianika, Temanku Dista, Rara, Ismi, Alin, Zhenia, Rani, Saras, serta teman terbaik dari kecil Dhiyaa, Ira, Wira yang selalu memberikan berbagai dukungan pada penulis, serta warga kos rohili Tete Ami, Kak Dhea Widanti, Kak Tasya, dan Natasya Windhi

9. Teman seperjuangan dalam kehidupan perkuliahan, Amodya, Syifa Mumtaz, Abelia, Ilham Arzy, Calista, Ignatia, Rafli, Bayu, Alexandro Rodondo, Nadila, Sahat, Vicky dan teman-teman seperbimbingan, teman-teman terbaik selama perkuliahan yang telah memberikan banyak dukungan pada penulis agar skripsi ini segera terselesaikan.
10. Teman-teman tercinta KBK “AVICENNA” Aster yang sangat penulis cintai serta Syiar FKI Assyifa FK UPN Veteran Jakarta
11. Seluruh teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama menjalani pendidikan kedokteran.

Penulis berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan aats segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak terkait. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis senantiasa dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap kerja keras yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 10 Januari 2025

Alifinda Berliana Putri Hardanti

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Resiliensi Akademik..... | 6 |
| 2.2 <i>Emerging Adulthood</i> | 13 |
| 2.3 Pola Asuh..... | 14 |
| 2.4 Penelitian Terkait | 30 |
| 2.5 Kerangka Teori | 32 |
| 2.6 Kerangka Konsep | 33 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Desain Penelitian | 34 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 34 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 34 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3.5 Sampel Penelitian | 35 |
| 3.4 Identifikasi Variabel Penelitian..... | 37 |
| 3.5 Metode Pengambilan Sampel | 37 |
| 3.6 Definisi Operasional | 38 |
| 3.7 Batasan Penelitian | 39 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.9 Protokol Penelitian | 43 |
| 3.10 Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.11 Pengolahan Data | 43 |
| 3.12 Alur Penelitian | 45 |
| 3.12 Analisis Data..... | 45 |
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1 Gambaran Tempat Penelitian..... | 47 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 47 |
| 4.2.1 Hasil Analisis Univariat | 47 |
| 4.2.1.1 Karakteristik Responden..... | 47 |
| 4.2.1.2 Gambaran Resiliensi Akademik..... | 49 |
| 4.2.1.2.1 Perbedaan Resiliensi Akademik Setiap Angkatan..... | 49 |
| 4.2.1.3 Gambaran Pola Asuh Orang Tua | 50 |
| 4.2.1.3.1 Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Setiap Angkatan..... | 51 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Bivariat | 52 |
| 4.2.2.1 Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Akademik | 52 |
| 4.3 Pembahasan | 54 |
| 4.3.1 Pembahasan Analisis Univariat | 54 |
| 4.3.1.1 Pola Asuh Orang Tua | 54 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 4.3.1.2 | Resiliensi Akademik | 55 |
| 4.3.2 | Pembahasan Analisis Bivariat..... | 56 |
| 4.3.3 | Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Resiliensi Akademik..... | 56 |
| 4.3.3.1.1 | Hubungan antara Pola Asuh Ayah dengan Resiliensi Akademik | 56 |
| 4.3.3.1.2 | Hubungan antara Pola Asuh Ibu dengan Resiliensi Akademik..... | 57 |
| 4.4 | Keterbatasan Penelitian | 59 |
| BAB 5 | | 61 |
| PENUTUP | | 61 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 61 |
| 5.2 | Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Penelitian terkait | 30 |
| Tabel 2. Definisi Operasional | 38 |
| Tabel 3. Blueprint Pola Asuh Ayah..... | 41 |
| Tabel 4. Blueprint Pola Asuh Ibu..... | 41 |
| Tabel 5. Blueprint Indikator Resiliensi | 42 |
| Tabel 6. Distribusi karakteristik responden | 48 |
| Tabel 7. Distribusi Usia Responden Pada Tiap Angkatan | 48 |
| Tabel 8. Gambaran Resiliensi Akademik | 49 |
| Tabel 9. Perbedaan Resiliensi Akademik Setiap Angkatan | 49 |
| Tabel 10. Gambaran Pola Asuh Orang Tua | 50 |
| Tabel 11. Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Setiap Angkatan | 51 |
| Tabel 12 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Resiliensi Akademik | 52 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--------------------------------|----|
| Bagan 1. Kerangka Teori | 32 |
| Bagan 2. Kerangka Konsep | 33 |
| Bagan 3. Alur Penelitian..... | 45 |