

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA TUGAS  
AKHIR, JANUARI 2025**

**ALIFINDA BERLIANA PUTRI HARDANTI, NO. NRP 2110211074**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024**

### **ABSTRAK**

Kedokteran adalah salah satu jurusan kuliah yang penuh tekanan sehingga berpengaruh pada stres yang diterima mahasiswa, dan peran resiliensi terbukti menurunkan stres psikologis di kalangan mahasiswa. Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan resiliensi di masa *emerging adulthood* (18-25 tahun), periode waktu di mana seseorang menjadi mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap resiliensi akademik mahasiswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* deskriptif analitik. Responden diambil dari mahasiswa Program Studi Program Sarjana Kedokteran UPN Veteran Jakarta dengan metode pengambilan sampel *stratified random sampling* yang terbagi dari angkatan 2021, 2022, dan 2023 sebanyak 64 mahasiswa. Kuesioner menggunakan *Parenting Styles and Dimension Questionnaire* (PSDQ) untuk menilai pola asuh ayah dan ibu, yang terdiri dari empat tipe pola asuh, permisif, *neglected* (mengabaikan), dan otoritatif berdasarkan persepsi mahasiswa terhadap pola asuh orang tua mereka dan kuesioner resiliensi akademik *Academic Resilience Scale* (ARS-30). Analisis uji alternatif regresi logistik dilakukan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ayah dengan tingkat resiliensi akademik mahasiswa (*significancy* < 0,05 yaitu 0,000) dan tidak terdapatnya hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu dengan tingkat resiliensi akademik mahasiswa (nilai *significancy* > 0,05, yaitu 0,451).

**Kata Kunci:** Ayah, ibu, pola asuh, resiliensi akademik

**FACULTY OF MEDICINE PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
UNIVERSITY UNDERGRADUATE THESIS, JANUARY 2025 ALIFINDA BERLIANA  
PUTRI HARDANTI, NO. NRP 2110211074**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND ACADEMIC  
RESILIENCE OF MEDICAL STUDENTS OF UPN VETERAN JAKARTA IN 2024**

### **ABSTRACT**

*Medicine is one of the demanding college majors that affects the pressure and stress received by students. The role of resilience has been proven to reduce psychological stress among medical students. Parenting is one of the factors that affects the formation of resilience in emerging adulthood (18-25 years). The purpose of this study is to determine the influence of parental parenting on students' academic resilience. Respondents were taken from students of the UPN Veteran Jakarta Bachelor of Medicine Study Program with a stratified random sampling method divided into 64 students from the 2021, 2022, and 2023 batches. The questionnaire uses the Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ) to assess parenting styles, which consist of four types of parenting, permissive, neglected, and authoritative based on students' perceptions of their parents' parenting styles and Academic Resilience Scale questionnaire (ARS-30) for access academic resilience quality among medical student. Cross-sectional descriptive analytical used as research design. Analysis of the logistic regression alternative test showed that there was a significant relationship between the parenting style of the father and the level of academic resilience of students (significancy < 0.05, i.e. 0.000) and there was no significant relationship between the parenting style of the mother and the level of academic resilience of students (significancy value > 0.05, i.e. 0.451).*

**Keywords:** *Academic resilience, father, mother, parenting style*