

Analysis of Factors Affecting School Enrolment Rates in Kalimantan Provinces

By Syahidna Nahdi

Abstract

People in each region have different abilities in accessing and fulfilling educational needs, through school enrolment rates can determine population access to educational facilities. This study aims to determine and analyse the effect of poverty level, GRDP per capita, and the number of schools on the School Participation Rate (APS) in all provinces in Kalimantan Island. This study uses a sample of five (5) provinces during 2017-2023. The research uses secondary data obtained through the official website of the Badan Pusat Statistik (BPS). This study uses panel regression method with Random Effect Model (REM) as well as classical assumption testing and hypothesis testing on STATA 17 software. This study found that partially the poverty rate has a significant negative effect on the School Participation Rate (APS). In addition, GRDP per capita has a positive and significant effect on the school enrolment rate. However, the number of schools has no significant effect on the school enrolment rate. Simultaneously, the independent variables of poverty rate, GRDP per capita and number of schools affect the school enrolment rate.

Keywords: *GRDP per Capita, Number of Schools, Poverty Rate, School Enrolment Rate.*

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Angka Partisipasi Sekolah Pada Provinsi di Pulau Kalimantan

Oleh Syahidna Nahdi

Abstrak

Masyarakat pada setiap wilayah memiliki perbedaan kemampuan dalam mengakses dan memenuhi kebutuhan pendidikan, melalui angka partisipasi sekolah dapat mengetahui akses penduduk di fasilitas pendidikan. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh tingkat kemiskinan, PDRB per kapita, dan jumlah sekolah terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada seluruh Provinsi di Pulau Kalimantan. Penelitian ini menggunakan sampel lima (5) provinsi selama tahun 2017-2023. Penelitian menggunakan data sekunder yang didapatkan melalui website resmi Badan Pusat Statistik Indonesia (BPS). Dalam penelitian ini menggunakan metode regresi panel dengan *Random Effect Model* (REM) serta pengujian asumsi klasik dan pengujian hipotesis pada *software* STATA 17. Pada Penelitian ini ditemukan bahwa secara parsial tingkat kemiskinan berpengaruh negatif signifikan terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS). Selain itu, PDRB per kapita berpengaruh positif dan signifikan terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS). Namun, jumlah sekolah tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS). Secara simultan, variabel bebas tingkat kemiskinan, PDRB per kapita dan jumlah sekolah berpengaruh terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS).

Kata kunci: Angka Partisipasi Sekolah, Jumlah Sekolah, PDRB per Kapita, Tingkat Kemiskinan