



**ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN DAN STANDAR HIDUP
YANG LAYAK TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA
DI WILAYAH INDONESIA TIMUR**

SKRIPSI

NATHASIA ARDIYANTI

2110115040

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM
SARJANA**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA 2025**



**ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN DAN STANDAR HIDUP
YANG LAYAK TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA
DI WILAYAH INDONESIA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM
SARJANA**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA 2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Nathasia Ardiyanti

NIM : 2110115040

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Desember 2024

Yang Menyatakan,



(Nathasia Ardiyanti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nathasia Ardiyanti

NIM : 2110115040

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

Analisis Pengaruh Pendidikan dan Standar Hidup Yang Layak Terhadap Indeks Pembangunan di Wilayah Indonesia Timur

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 16 Desember
2024



(Nathasia Ardiyanti)


SKRIPSI

**ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN DAN STANDAR HIDUP
YANG LAYAK TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA
DI WILAYAH INDONESIA TIMUR**


Dipersiapkan dan disusun oleh :

NATHASIA ARDIYANTI 2110115040

**Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal : 9 Januari 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima**


Fadhi Suko Wiryanto, S.Pd., M.Si., CDIF.
Ketua Penguji


Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME.
Penguji I


Ullya Vidriza, SE., M.Si.
Penguji II (Pembimbing)



Dr. Jubaedah, S.E., M.M.
Dekan


Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME.
Koordinator Program Studi

Disahkan di : Jakarta
Pada tanggal : 9 Januari 2025



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Sekretariat : Jl RS. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta 12450, Telp. 7692856, 7692859 Fax. 7692856
Homepage : <http://www.upnvj.ac.id> Email : puskom@upnvj.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TA. 2024/2025

Hari ini Kamis , tanggal 09 Januari 2025, telah dilaksanakan **Ujian Skripsi** bagi mahasiswa :

Nama : **Nathasia Ardiyanti**

No.Pokok Mahasiswa : **2110115040**

Program : **Ekonomi Pembangunan S.1**

Dengan judul skripsi sebagai berikut :

ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN DAN STANDAR HIDUP YANG LAYAK TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA DI WILAYAH INDONESIA TIMUR

Dinyatakan yang bersangkutan *Lulus / Tidak Lulus* *)

Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Fadhli Suko Wiryanto, S.Pd.,M.Si.,CDIF	Ketua	1.
2	Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME	Anggota I	2.
3	Ully Vidriza, SE.,M.Si	Anggota II **)	3.

Keterangan :

*) Coret yang tidak perlu

**) Dosen Pembimbing

Jakarta, 09 Januari 2025

Mengesahkan

A.n DEKAN

Kaprodi. Ekonomi Pembangunan S.1

Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME

**ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF EDUCATION AND DECENT LIVING
STANDARDS ON THE INDONESIAN DEVELOPMENT INDEX IN THE
EASTERN INDONESIA REGION**

By Nathasia Ardiyanti

Abstract

Eastern Indonesia is the region of Indonesia that has the lowest HDI in 2018-2023. The low HDI sequence reflects that the rate of human development in Eastern Indonesia is still lagging behind compared to other regions of Indonesia. requires special attention because it is faced with several challenges in improving the quality of life of the community. This research aims to analyze the factors that influence HDI in 13 Provinces in Eastern Indonesia for the 2018-2023 period. The data used came from the Central Statistics Agency and the Ministry of Finance, analyzed using a panel data regression approach using REM. This research found that the government spending variable in the education sector had a significant negative impact on HDI in 13 provinces in Eastern Indonesia, while the number of schools showed a significant positive effect on HDI in the same region, and the percentage of households that had access to adequate sanitation showed a positive effect. and significant to HDI. Overall, all of these variables simultaneously influence the HDI in 13 Provinces in Eastern Indonesia during the 2018 – 2023 period. The findings of this study are expected to be a basic reference for the government in forming government policies to increase government spending in the education sector, the number of schools, and access to proper sanitation in Eastern Indonesia.

Keywords: Government Spending in the Education Sector, Human Development Index (HDI), Number of Schools, Percentage of Households that Have Access to Adequate Sanitation

ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN DAN STANDAR HIDUP YANG LAYAK TERHADAP INDEKS PEMBANGUNAN INDONESIA DI WILAYAH INDONESIA TIMUR

Oleh Nathasia Ardiyanti

Abstrak

Indonesia Timur merupakan wilayah Indonesia yang memiliki IPM terendah di tahun 2018-2023. Urutan IPM yang rendah mencerminkan laju pembangunan manusia di Indonesia Timur masih tertinggal dibandingkan wilayah Indonesia lainnya. memerlukan perhatian khusus karena dihadapkan beberapa tantangan dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi IPM pada 13 Provinsi di Indonesia Indonesia Timur periode 2018-2023. Data yang digunakan berasal dari Badan Pusat Statistik serta Kementerian Keuangan, dianalisis dengan pendekatan regresi data panel menggunakan REM. Penelitian ini menemukan bahwa variabel belanja pemerintah sektor pendidikan memberikan dampak negatif yang signifikan terhadap IPM pada 13 Provinsi di Indonesia Timur, sementara jumlah sekolah menunjukkan pengaruh positif yang signifikan terhadap IPM di wilayah yang sama, serta persentase rumah tangga yang memiliki akses sanitasi layak menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap IPM. Secara keseluruhan, semua variabel tersebut secara simultan memengaruhi IPM pada 13 Provinsi di Indonesia Timur selama periode 2018 – 2023. Temuan dari penelitian ini diharapkan, dapat menjadi acuan dasar pemerintah dalam membentuk kebijakan pemerintah dalam meningkatkan belanja pemerintah sektor pendidikan, jumlah sekolah, serta akses sanitasi yang layak di wilayah Indonesia Timur.

Kata Kunci : Belanja Pemerintah Sektor Pendidikan, Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Jumlah Sekolah, Persentase Rumah Tangga yang Memiliki Akses Sanitasi Layak

PRAKATA

Puji dan Syukur saya berikan kepada Tuhan Yesus Kristus karena kasih setia dan rencana-Nya tidak pernah berhenti dalam hidup peneliti sampai menyelesaikan penulisan skripsi untuk memenuhi syarat mahasiswa memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dengan judul “Analisis Pengaruh Pendidikan dan Standar Hidup Yang Layak Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Wilayah Indonesia Timur”. Selama masa penyusunan, penulis mendapat berbagai hambatan dan kesulitan yang dilewati, namun skripsi pada akhirnya diselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyusunan dan penyelesaian skripsi:

1. Ibu Dr. Jubaedah, S.E., M.M yakni selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
2. Ibu Indri Arrafi Juliannisa, S.E., M.Si yakni selaku Kepala Jurusan Ilmu Ekonomi dan Kepala Program Studi Ekonomi Pembangunan.
3. Ibu Ullya Vidriza, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya dengan sabar dan ikhlas selalu memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk mendengarkan keluh kesah penulis beserta dukungan dan motivasi yang membangun semangat penulis.
4. Bapak Fachru Nofrian, Ph.D, Bapak Fadhli Wiryanto, S.Pd., M.Si., CDIF, dan Ibu Indri Arrafi Juliannisa, S.E., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak saran dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Diri tercinta, Nathasia Ardiyanti yang selalu berusaha tenang dan ikhlas dalam menjalani berbagai proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah memilih untuk berani menghadapi proses ini walau banyak duka, tantangan, dan hambatan yang harus dilewati.
6. Orang tua tercinta, Bapak Mangoloi, Nenek Riama, serta adik Jeffry yang tanpa kenal lelah selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis sejak masa awal studi hingga kini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Telah selesainya karya skripsi ini membuktikan bahwa terdapat kerja keras dan

semangat orang tua penulis yang sangat berpengaruh bagi penulis.

7. Saudara Paskah Marcelino yang selalu mendukung, mendoakan, dan menguatkan penulis dalam penyusunan karya skripsi ini.
8. Teman baik Ekonomi Pembangunan, Merryl Juan, Septiani Putri, Regina Anastasya, Canisa Helmi, Sherafima Trisniani, Nesya Zuhrah, dan teman-teman Ekonomi Pembangunan lainnya yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dapat memperbaiki dan menyempurnakan karya skripsi ini.

Jakarta, 16 Desember 2024

Penulis,

Nathasia Ardiyanti

NIM. 2110115040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	11
I.3. Tujuan Penulisan	13
I.4. Manfaat Penulisan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
II.1 Landasan Teori	15
II.1.1 Teori <i>Human Capital</i> oleh Gary S Becker	15
II.1.2 Hubungan Antara Human Capital dan Pendidikan	16
II.1.3 Hubungan Antara Human Capital dan Government Expenditure	17
II.1.4 Hubungan Antara Human Capital dan Standar Hidup Yang Layak	17
II.1.5 Indeks Pembangunan Manusia	18
II.1.6 Definisi Belanja Pemerintah Sektor Pendidikan	19
II.1.7 Definisi Jumlah Sekolah	20
II.1.8 Definisi Persentase Rumah Tangga yang Memiliki Akses Terhadap Sanitasi Layak	21

II.2	Hasil Penelitian Sebelumnya	22
II.3	Kerangka Pemikiran	27
II.4	Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 30

III. 1.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	30
III.1.1	Definisi Operasional.....	30
III.1.2	Pengukuran Variabel.....	32
III.2	Penentuan Populasi dan Sampel	33
III.2.1	Populasi.....	33
III.2.2	Sampel	33
III.3	Teknik Pengumpulan Data	33
III.3.1	Jenis Data.....	33
III.3.2	Sumber Data	34
III.3.3	Pengumpulan Data.....	34
III.4	Teknik Analisis.....	35
III.4.1	Uji Stasioner	35
III.4.2	Model Regresi Data Panel	35
III.4.3	Estimasi Model Regresi Data Panel.....	36
III.5	Teknik Pemilihan Model.....	37
III.5.1	Uji Chow	37
III.5.2	Uji Hausman (Hausman Test).....	37
III.5.3	Uji Lagrange Multiplier (LM Test).....	38
III.5.4	Uji Asumsi Klasik.....	38
III.6	Uji Signifikansi.....	39
III.6.1	Uji z	39
III.6.2	Uji F	40
III.6.3	Uji R-squared	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41

IV.1.	Deskripsi Objek Penelitian	41
IV.2.	Deskripsi Data Penelitian	42
IV.2.1	Kondisi Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	43
IV.2.2	Kondisi Belanja Pemerintah Sektor Pendidikan	46

IV.2.3	Kondisi Jumlah Sekolah	48
IV.2.4	Kondisi Persentase Rumah Tangga Terhadap Akses Sanitasi Yang Layak.....	51
IV.3.	Uji Stasioner	54
IV.4.	Pemilihan Model Regresi	55
IV.4.1.	Uji Chow.....	55
IV.4.2.	Uji Hausman	55
IV.4.3.	Uji Lagrange Multiplier (LM)	56
IV.5.	Uji Asumsi Klasik.....	57
IV.5.2	Uji Normalitas	57
IV.5.3	Uji Multikolinearitas.....	58
IV.5.4	Uji Heteroskedastisitas	58
IV.5.4	Uji Autokorelasi.....	59
IV.5.5	Penganganan Masalah Uji Asumsi Klasik.....	60
IV.5.6	Estimasi Model Regresi.....	61
IV.6	Uji Signifikansi.....	63
IV.6.1.	Uji z	63
IV.6.2.	Uji F.....	64
IV.6.3.	R-Squared	65
IV.7	Analisis Ekonomi dan Pembahasan.....	66
IV.7.1.	Analisis Pengaruh Belanja Pemerintah Sektor Pendidikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia	66
IV.7.2.	Analisis Pengaruh Jumlah Sekolah terhadap Indeks Pembangunan Manusia.....	67
IV.7.3.	Analisis Pengaruh Persentase Rumah Tangga yang Memiliki Akses Sanitasi yang Layak terhadap Indeks Pembangunan Manusia.....	69
IV.8	Kesimpulan Model.....	71
IV.9	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		75
V.1	Kesimpulan	75
V.2	Saran	76
V.2.1	Saran Teoritis.....	76
V.2.2	Saran Praktis	76

DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	82
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks Penelitian Sebelumnya Penelitian Terkait Indeks Pembangunan Manusia.....	24
Tabel 2. Pengukuran Variabel	32
Tabel 3. Daftar Nama 13 Provinsi di wilayah Indonesia Timur.....	41
Tabel 4. Data Indeks Pembangunan Manusia pada 13 Provinsi di wilayah Indonesia Timur 2018-2023 (Persen)	43
Tabel 5. Data Belanja Pemerintah Pendidikan pada 13 Provinsi di wilayah Indonesia Timur 2018-2023 (Triliun Rupiah)	46
Tabel 6. Data Jumlah Sekolah pada 13 Provinsi di wilayah Indonesia Timur 2018-2023 (Sekolah).....	49
Tabel 7. Data Persentase Rumah tangga yang Memiliki Akses Sanitasi yang Layak di wilayah Indonesia Timur 2018-2023 (persen)	52
Tabel 8. Uji Stasioner	54
Tabel 9. Hasil Uji Chow	55
Tabel 10. Hasil Uji Hausman	56
Tabel 11. Hasil Uji Lagrange Multiplier (LM)	56
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 13. Hasil Uji Multikolinearitas	58
Tabel 14. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	59
Tabel 15. Hasil Uji Autokorelasi.....	59
Tabel 16. Hasil Uji Autokorelasi Antar Cross Section.....	60
Tabel 17. Penanganan Masalah Uji Asumsi Klasik dengan <i>Regression Model Feasible Generalized Least Square (FGLS)</i>	61

Tabel 18. Hasil Estimasi Model Feasible Generalized Least Square	62
Tabel 19. Hasil Uji Simultan (F)	65
Tabel 20. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R-squared)	66
Tabel 21. Hasil Kesimpulan Model.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Indeks Pembangunan Manusia Indonesia (Persen) Tahun 2023.....	3
Gambar 2. Grafik Indeks Pembangunan Manusia Wilayah Indonesia Timur (Persen) Tahun 2018-2023.....	4
Gambar 3. Grafik IPM dan Belanja Pemerintah Sektor Pendidikan Wilayah Indonesia Timur (Rupiah) Tahun 2018-2023	6
Gambar 4. Grafik IPM dan Jumlah Sekolah Wilayah Indonesia Timur (Sekolah) Tahun 2018-2023	7
Gambar 5. Grafik IPM dan Persentase Rumah Tangga yang memiliki Akses Terhadap Sanitasi Layak Wilayah Indonesia Timur (Persen) Tahun 2018 – 2023	9
Gambar 6. Kerangka Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Penelitian
Lampiran 2	Hasil Uji Stasioner
Lampiran 3	Hasil Common Effect Model (CEM)
Lampiran 4	Hasil Fixed Effect Model (FEM)
Lampiran 5	Hasil Random Effect Model (REM)
Lampiran 6	Hasil Uji Chow
Lampiran 7	Hasil Uji Hausman
Lampiran 8	Hasil Uji Lagrange Multiplier
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 10	Hasil Uji Multikolinearitas
Lampiran 11	Hasil Uji Heterokedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji Autokorelasi 1
Lampiran 13	Hasil Uji Autokorelasi 2
Lampiran 14	Hasil Uji FGLS (Perbaikan)