



**ANALISIS KONDISI INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA  
DI NUSA TENGGARA TIMUR**

**SKRIPSI**

**ALIFIA NURUL SYAHRANI      2110115050**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**2025**



**ANALISIS KONDISI INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA  
DI NUSA TENGGARA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**ALIFIA NURUL SYAHRANI      2110115050**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alifia Nurul Syahrani

NIM : 2110115050

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 10 Januari 2025

Yang menyatakan,



(Alifia Nurul Syahrani)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Nurul Syahrani  
NIM : 2110115050  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi : S1 Ekonomi Pembangunan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

***Analisis Kondisi Indeks Pembangunan Manusia di Nusa Tenggara Timur***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 10 Januari 2025

Yang menyatakan,



(Alifia Nurul Syahrani)

**SKRIPSI**

**ANALISIS KONDISI INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA DI  
NUSA TENGGARA TIMUR**

*Dipersiapkan dan disusun oleh:*

**ALIFIA NURUL SYAHRANI 2110115050**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal: 08 Januari 2025  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima



**Nucke Widowati Kusumo Projo, Ph.D.**  
Ketua Penguji



**Sugianto, S.E., M.M.**  
Penguji I



**Indri Arrafi Juliannisa, S.E., M.E.**  
Penguji II (Pembimbing)



**Dr. Jubaedah, S.E., M.M.**  
Dekan



**Indri Arrafi Juliannisa, S.E., M.E.**  
Koordinator Program Studi

Disahkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 08 Januari 2025

# ***Analysis of Human Development Index Condition in East Nusa Tenggara***

***By Alifia Nurul Syahrani***

## ***Abstract***

*Nusa Tenggara Timur (NTT) records a Human Development Index (HDI) of 65.90, positioning it as the third lowest among the 34 provinces in Indonesia. This study aims to classify the regencies and city in NTT based on their HDI by analyzing educational factors assessed through the number of schools, health factors evaluated through government expenditure in the health sector and the number of hospitals, as well as purchasing power determined by the number of impoverished residents. The research employs the Qualitative Comparative Analysis (QCA) method utilizing Tosmana software. The study encompasses 21 regencies and one city in NTT during 2022. The results identify nine regions, including Sumba Barat, Lembata, Ngada, Kota Kupang, Flores Timur, Sumba Timur, Sikka, Ende, and Manggarai Barat, as having optimal HDI levels. In contrast, Rote Ndao, Belu, and Malaka are categorized as non-optimal. The integration of education, health, and purchasing power indicators, supported by government programs, is expected to significantly enhance human development across the NTT province.*

***Keywords:*** *Educational Indicators, Health Indicators, Human Development Index, Purchasing Power, QCA.*

# **Analisis Kondisi Indeks Pembangunan Manusia di Nusa Tenggara Timur**

**Oleh Alifia Nurul Syahrani**

## **Abstrak**

Nusa Tenggara Timur (NTT) memiliki Indeks Pembangunan Manusia (IPM) sebesar 65,90, menempatkannya pada peringkat ketiga terendah dari 34 provinsi di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengklasterisasi kabupaten dan kota di NTT berdasarkan IPM, melalui analisis kondisi pendidikan yang diukur dari jumlah sekolah, kesehatan yang diukur dari belanja pemerintah sektor kesehatan dan jumlah rumah sakit, serta daya beli yang diukur dari jumlah penduduk miskin. Penelitian ini menggunakan metode *Qualitative Comparative Analysis* (QCA) dengan bantuan *software* Tosmana. Objek penelitian mencakup 21 kabupaten dan 1 kota di NTT pada tahun 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sembilan klaster dengan IPM yang optimal, seperti Sumba Barat, Lembata, Ngada, Kota Kupang, Flores Timur, Sumba Timur, Sikka, Ende, dan Manggarai Barat. Sementara itu, tiga wilayah yang termasuk kategori tidak optimal adalah Rote Ndao, Belu, dan Malaka. Sinergi antara kondisi pendidikan, kesehatan, dan daya beli dalam mendukung peningkatan pembangunan manusia di Nusa Tenggara Timur yang didukung dengan program-program pemerintah daerah diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan pembangunan manusia di seluruh wilayah Provinsi NTT.

**Kata Kunci:** Daya beli, Kondisi Kesehatan, Kondisi Pendidikan, Indeks Pembangunan Manusia, QCA.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Sekretariat : Jl RS. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta 12450, Telp. 7692856, 7692859 Fax. 7692856  
Homepage : <http://www.upnvj.ac.id> Email : [puskom@upnvj.ac.id](mailto:puskom@upnvj.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TA. 2024/2025

Hari ini Rabu , tanggal 08 Januari 2025, telah dilaksanakan **Ujian Skripsi** bagi mahasiswa :

Nama : **Alifia Nurul Syahrani**

No.Pokok Mahasiswa : **2110115050**

Program : **Ekonomi Pembangunan S.1**

Dengan judul skripsi sebagai berikut :

**Analisis Kondisi Indeks Pembangunan Manusia di Nusa Tenggara Timur**

Dinyatakan yang bersangkutan *Lulus / Tidak Lulus \**

#### Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Nucke Widowati Kusumo Projo, Ph.D	Ketua	1. ....
2	Sugianto, SE, MM	Anggota I	2. ....
3	Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME	Anggota II **)	3. ....

Keterangan :

\*) Coret yang tidak perlu

\*\*) Dosen Pembimbing

Jakarta, 08 Januari 2025

Mengesahkan

A.n/DEKAN

Kaprodi. Ekonomi Pembangunan S.1

**Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME**



## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan karunia-Nya, peneliti diberikan kelancaran, kemudahan, dan kemampuan untuk menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu dalam memenuhi kewajiban untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Pembangunan. Melalui kesempatan ini, dengan hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Jubaedah, S.E., MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, terima kasih kepada Ibu Indri Arrafi Juliannisa, S.E., M.E., selaku Kepala Jurusan Ilmu Ekonomi serta Kepala Program Studi Ekonomi Pembangunan, yang sekaligus sebagai dosen pembimbing, Ibu Nucke Widowati Kusumo Projo, Ph.D. selaku Ketua Penguji, dan Bapak Sugianto, S.E., M.M., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, serta motivasi yang berarti kepada peneliti selama proses penyusunan karya ilmiah maupun selama menimba ilmu di kampus ini, yang akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk kedepannya.

Peneliti dengan penuh rasa syukur dan cinta mengucapkan terima kasih kepada Ayah, Ibu, Tika, dan Fahri atas doa, dukungan, dan kesabaran yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi pendengar setia di setiap cerita, keluh kesah, dan perjuangan peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak, Ema, Abah (alm), dan Nyai yang tak pernah lelah mendoakan dari kejauhan agar peneliti bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik. Kepada para sahabat peneliti, Dilah, Fryska, Bunga, Aca, Elsa, Adienda, Ajeng, dan Maria yang selalu hadir mendukung dan membersamai peneliti hingga saat ini, sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan penelitian. Terima kasih kepada teman-teman Ekonomi Pembangunan 2021 atas kebersamaan dan perjuangannya selama masa studi. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri atas usaha dan ketekunan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Peneliti berharap, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 03 Januari 2025

(Alifia Nurul Syahrani)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PENGESAHAN .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Perumusan Masalah .....	14
I.3 Tujuan Penelitian .....	15
I.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	16
I.4.1 Manfaat Teoritis .....	16
I.4.2 Manfaat Praktis .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
II.1 Landasan Teori .....	17
II.1.1 Teori <i>Human Capital</i> oleh Gary S Becker.....	17
II.1.2 Indeks Pembangunan Manusia (IPM) .....	18
II.1.3 Definisi Jumlah Sekolah Pendidikan Dasar .....	19
II.1.4 Definisi Jumlah Sekolah Pendidikan Menengah.....	20
II.1.5 Definisi Belanja Pemerintah Sektor Kesehatan.....	20

II.1.6 Definisi Jumlah Rumah Sakit.....	21
II.1.7 Tingkat Kemiskinan .....	22
II.2 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	23
II.3 Kerangka Pemikiran .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
III.1 Definisi Operasional dan Kondisi Operasional.....	32
III.1.1 Definisi Operasional.....	32
III.1.2 Kondisi Operasional.....	33
III.2 Penentuan Populasi dan Sampel.....	34
III.2.1 Populasi.....	34
III.2.2 Sampel.....	34
III.3 Teknik Pengumpulan Data .....	35
III.3.1 Jenis Data .....	35
III.3.2 Sumber Data.....	35
III.3.3 Pengumpulan Data .....	35
III.4 Teknik Analisis Data .....	36
III.4.1 Teknik Analisis Keberlanjutan .....	36
III.4.2 <i>Crisp-set</i> QCA (csQCA) .....	37
III.4.3 Uji Konsistensi dan <i>Coverage</i> QCA ( <i>Measure of Fit</i> ) .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
IV.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	40
IV.2 Deskripsi Data Penelitian .....	41
IV.2.1 Kondisi Pendidikan .....	41
IV.2.2 Kondisi Kesehatan.....	44
IV.2.3 Kondisi Daya Beli .....	47
IV.3 Hasil Uji Konsistensi dan <i>Coverage</i> .....	49
IV.4 Analisis Ekonomi dan Pembahasan.....	53
IV.4.1 Analisis pada Wilayah dengan Kluster Optimal .....	54
IV.4.2 Analisis pada Wilayah dengan Kluster Tidak Optimal.....	77
IV.5 Kesimpulan Model .....	85
IV.6 Keterbatasan Penelitian .....	86

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
V.1 Kesimpulan .....	87
V.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 2. Kondisi Operasional .....	33
Tabel 3. Kombinasi Kondisi dan Hasil ( <i>Outcome</i> ) pada Uji Konsistensi dan <i>Coverage</i> .....	38
Tabel 4. Daftar Kabupaten/Kota di Provinsi NTT .....	40
Tabel 5. Data Kondisi Pendidikan di 22 Kabupaten/Kota Provinsi NTT .....	42
Tabel 6. Data Kondisi Kesehatan pada 22 kabupaten/kota .....	44
Tabel 7. Data Kondisi Daya Beli pada 22 kabupaten/kota.....	47
Tabel 8. <i>Truth Table</i> Kondisi Pendidikan, Kesehatan, dan Daya Beli .....	50
Tabel 9. Peringkat IPM Kabupaten/Kota dengan Hasil Optimal .....	54
Tabel 10. Peringkat IPM Kabupaten/Kota dengan Hasil Tidak Optimal .....	78
Tabel 11. Kesimpulan Model .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Indeks Pembangunan Manusia 34 Provinsi di Indonesia .....	3
Gambar 2. Grafik Jumlah Sekolah Pendidikan Dasar dan IPM Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2022 .....	5
Gambar 3. Grafik Jumlah Sekolah Pendidikan Menengah dan IPM Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2022.....	6
Gambar 4. Grafik Belanja Pemerintah Sektor Kesehatan, Jumlah Rumah Sakit, dan IPM Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2022.....	9
Gambar 5. Grafik Jumlah Penduduk Miskin dan IPM Kabupaten/Kota di Provinsi NTT Tahun 2022 .....	12
Gambar 6. Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 7. Diagram Venn Kondisi Pendidikan, Kesehatan, dan Daya Beli .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data Penelitian

Lampiran 2. Hasil Truth Table

Lampiran 3. Hasil Diagram Venn