



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN TINGKAT STRES DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS  
KEDOKTERAN UPN "VETERAN" JAKARTA TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**IGNATIA KURNIATI  
2110211082**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2025**



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN TINGKAT STRES DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS  
KEDOKTERAN UPN "VETERAN" JAKARTA TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Kedokteran**

**IGNATIA KURNIATI  
2110211082**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ignatia Kurniati

NRP : 2110211082

Tanggal : 16 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang menyatakan,



Ignatia Kurniati

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignatia Kurniati  
NRP : 2110211082  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Dukungan Sosial dan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2024”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang menyatakan,



Ignatia Kurniati

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Ignatia Kurniati

NIM : 2110211082

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar  
Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta Tahun  
2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Yanti Harjono Hadiwardjo,  
M.KM., Sp.KKLP, Subsp.COPC  
NIP : 197210162021212004  
Penguji



dr. Agneta Imarahayu,  
M.Pd.Ked., Sp.KKLP,  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
Pembimbing 1



dr. Niniek Hardini, Sp.PA  
NIP. 197507072021212002  
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I  
NIP. 19700129200031001  
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Agneta Imarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,  
Subsp.FOMC  
NIP. 197508222021212007  
Ketua Program Studi Kedokteran Program  
Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 2 Januari 2025

# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2024

**Ignatia Kurniati**

## **Abstrak**

Mahasiswa kedokteran adalah calon dokter yang belajar sepanjang hayat. Proses pembelajaran yang berkelanjutan ini sudah dialami oleh mahasiswa tingkat akhir. Proses ini membutuhkan motivasi belajar yang tidak hanya mendorong permulaan belajar tetapi juga meningkatkan pertumbuhan tekun belajar hingga sepanjang hayat. Namun, mahasiswa kedokteran tingkat akhir diketahui memiliki tingkat stres yang tinggi. Dukungan sosial dapat melindungi dari efek berbahaya stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan tingkat stres dengan motivasi belajar pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta tahun 2024. Metode penelitian ini adalah observasional analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), *Depression Anxiety Stress Scales 21* (DASS-21), dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Penelitian menggunakan data primer dengan analisis data uji *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa 73.4% memiliki dukungan sosial yang tinggi, 74.5% memiliki tingkat stres normal, 71.3% memiliki motivasi belajar tinggi. Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa dengan *p-value* sebesar 0.000 dan tidak terdapat hubungan antara tingkat stres dengan motivasi belajar dengan *p-value* sebesar 0.401.

**Kata kunci :** Dukungan sosial, mahasiswa kedokteran tingkat akhir, motivasi belajar, tingkat stres

***RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND STRESS LEVEL WITH  
LEARNING MOTIVATION OF FINAL YEAR STUDENTS OF FACULTY OF  
MEDICINE UPN "VETERAN" JAKARTA IN 2024***

**Ignatia Kurniati**

***Abstract***

*Medical students are future doctors who are lifelong learners. This continuous learning process is already experienced by final year students. This process requires learning motivation that not only encourages the beginning of learning but also enhances the growth of lifelong learning. However, final year medical students are known to have high levels of stress. Social support can protect against the harmful effects of stress. This study aims to determine the relationship between social support and stress levels with learning motivation in final year students of the Faculty of Medicine UPN "Veteran" Jakarta in 2024. This research method is analytic observational with cross sectional research design. The instruments used in this study were Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21), and Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). The study used primary data with chi-square test data analysis. The results showed that the majority of students 73.4% had high social support, 74.5% had normal stress levels, 71.3% had high learning motivation. There is a relationship between social support and student learning motivation with a p-value of 0.000 and there is no relationship between stress levels and learning motivation with a p-value of 0.401.*

***Keywords :*** *Final year medical students, learning motivation, social support, stress level*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2024” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, bimbingan, motivasi, dan saran. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, berkat, kemudahan, kelancaran, dan kekuatan dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua penulis, kakak penulis, dan adik penulis yang telah senantiasa memberikan dukungan moril, materiil, serta senantiasa memanjatkan doa bagi penulis.
3. Dr. dr. Taufiq Fedrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah memberikan penulis kesempatan dalam menempuh studi.
4. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP, Subsp.FOMC, selaku dosen pembimbing 1 dan dr. Niniek Hardini, Sp.PA, selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, perhatian, motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis dari awal proses penyusunan skripsi hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



5. dr. Yanti Harjono Hadiwardjo, M.KM, Sp.KKLP, Subsp.COPC, selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga, memberikan saran, masukan, serta bantuan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. dr. Mila Citrawati, M.Biomed, Sp.KKLP, Subsp.FOMC, selaku Ketua Program Studi Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, seluruh dosen, dan staf yang telah memberikan ilmu dan fasilitas yang sangat berguna bagi penulis selama penulis menjalani pendidikan.
7. Seluruh teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama menjalani pendidikan kedokteran.

Penulis berdoa semoga Tuhan memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak terkait. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 28 November 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum.....	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
I.4.2 Manfaat Praktis.....	4
I.4.2.1 Bagi Responden.....	4
I.4.2.2 Bagi Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta .....	5
I.4.2.3 Bagi Peneliti .....	5
I.4.2.4 Bagi Peneliti Lain .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
II.1 Motivasi Belajar .....	6
II.1.1 Definisi Motivasi Belajar .....	6
II.1.2 Fungsi Motivasi Belajar .....	6
II.1.3 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	7
II.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	7
II.1.5 Skala Penilaian Motivasi Belajar .....	10

II.2 Dukungan Sosial .....	12
II.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	12
II.2.2 Tipe Dukungan Sosial .....	13
II.2.3 Sumber Dukungan Sosial .....	13
II.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial.....	14
II.3 Stres.....	15
II.3.1 Definisi Stres .....	15
II.3.2 Jenis Stres .....	15
II.3.3 Tahap Respons Stres .....	16
II.3.4 Tingkat Stres .....	17
II.3.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres .....	18
II.4 Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar .....	19
II.5 Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar .....	21
II.6 Penelitian Terkait .....	22
II.7 Kerangka Teori.....	25
II.8 Kerangka Konsep .....	26
II.9 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
III.1 Jenis Penelitian.....	27
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
III.3 Subjek Penelitian .....	27
III.3.1 Populasi.....	27
III.3.2 Sampel.....	28
III.3.3 Kriteria Sampel .....	28
III.3.4 Teknik Sampling .....	28
III.4 Sampel Penelitian.....	29
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
III.5.1 Variabel Independen .....	31
III.5.2 Variabel Dependen.....	31
III.6 Definisi Operasional Variabel.....	31
III.7 Instrumen Penelitian .....	32
III.7.1 Kuesioner <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS) .....	32
III.7.2 Kuesioner <i>Depression Anxiety Stress Scale 21</i> (DASS-21) .....	33

III.7.3 Kuesioner <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> (MSLQ).....	34
III.8 Protokol Penelitian.....	36
III.9 Analisis Data.....	37
III.9.1 Analisis Univariat .....	37
III.9.2 Analisis Bivariat.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>39</b>
IV.1 Gambaran Tempat Penelitian .....	39
IV.2 Hasil penelitian .....	40
IV.2.1 Hasil Analisis Univariat.....	40
IV.2.1.1 Karakteristik Responden.....	40
IV.2.1.2 Distribusi Dukungan Sosial .....	41
IV.2.1.3 Distribusi Tingkat Stres .....	42
IV.2.1.4 Distribusi Motivasi Belajar.....	43
IV.2.2 Hasil Analisis Bivariat.....	43
IV.2.2.1 Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar.....	43
IV.2.2.2 Hubungan Tingkat Stres dan Motivasi Belajar.....	44
IV.3 Pembahasan .....	45
IV.3.1 Pembahasan Analisis Univariat .....	45
IV.3.1.1 Dukungan Sosial.....	45
IV.3.1.2 Tingkat Stres.....	48
IV.3.1.3 Motivasi Belajar.....	50
IV.3.2 Pembahasan Analisis Bivariat .....	53
IV.3.2.1 Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar.....	53
IV.3.2.2 Hubungan Tingkat Stres dan Motivasi Belajar.....	55
IV.4 Kelebihan Penelitian.....	57
IV.5 Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
V.1 Kesimpulan .....	58
V.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait .....	22
Tabel 2. Perhitungan Besar Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 4. <i>Blueprint</i> MPSS .....	33
Tabel 5. <i>Blueprint</i> MSLQ .....	35
Tabel 6. Karakteristik Responden .....	41
Tabel 7. Distribusi Dukungan Sosial .....	42
Tabel 8. Distribusi Tingkat Stres .....	42
Tabel 9. Distribusi Motivasi Belajar .....	43
Tabel 10. Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar .....	43
Tabel 11. Hubungan Tingkat Stres dan Motivasi Belajar .....	44

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori .....	25
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	26
Bagan 3. Alur Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti.....	68
Lampiran 2. Surat Persetujuan Etik Penelitian .....	69
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4. Penjelasan Penelitian, Persetujuan Responden, dan Identifikasi Responden.....	71
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Statistik .....	81