



**HUBUNGAN STRATEGI *COPING*, RESILIENSI, DAN *SELF*
DIRECTED LEARNING READINESS DENGAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA RANTAU FAKULTAS
KEDOKTERAN ANGKATAN 2023 UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

SKRIPSI

RADEN RORO WANDANSARI SRI MAHARANI

2110211021

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**



**HUBUNGAN STRATEGI *COPING*, RESILIENSI, DAN *SELF
DIRECTED LEARNING READINESS* DENGAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA RANTAU ANGKATAN 2023
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

RADEN RORO WANDANSARI SRI MAHARANI

2110211021

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Raden Roro Wandansari Sri Maharani

NRP : 2010211021

Tanggal : 16 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang menyatakan,



Raden Roro Wandansari Sri Maharani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Roro Wandansari Sri Maharani

NRP : 2010211021

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Strategi Coping, Resiliensi, dan Self Directed Learning Readiness dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Rantau Fakultas Kedokteran Angkatan 2023 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang menyatakan,

A yellow rectangular revenue stamp with the text "UPULUN KEBULUPAH" at the top, "1000" in large red numbers, and "METERAN TEMPAK" below it. A black signature is written over the stamp. At the bottom, the alphanumeric code "7F7D2AMX169318757" is visible.

Raden Roro Wandansari Sri Maharani

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Raden Roro Wandansari Sri Maharani

NIM : 2110211021

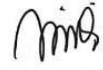
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Strategi *Coping*, Resiliensi, dan *Self Directed Learning Readiness* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Rantau Fakultas Kedokteran Angkatan 2023 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

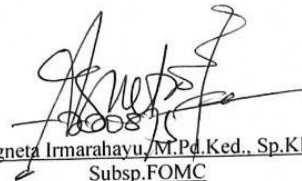
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.


dr. Agneta Irmahayu,
M.Pd.Ked., Sp.KKLP,
Subsp.FOMC
NIP. 197508222021212007
Penguji


dr. Hikmah Murtamjroh,
MMedEd. SpKKLP, Subsp. COPC
NIP. 196809282021212003
Pembimbing 1


dr. Niniek Hardini, Sp. PA
NIP. 197507072021212002
Pembimbing 2


Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I
NIP. 19700129200031001
Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Agneta Irmahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP,
Subsp.FOMC
NIP. 197508222021212007
Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 20 Desember 2024

**HUBUNGAN STRATEGI *COPING*, RESILIENSI, DAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA RANTAU ANGKATAN 2023 FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Raden Roro Wandansari Sri Maharani

ABSTRAK

Mahasiswa rantau memiliki dua tantangan saat memulai kehidupannya di perguruan tinggi, yaitu sebagai mahasiswa dan perantau. Adaptasi di lingkungan baru, perbedaan budaya, dan tekanan akademik menjadi tuntutan dan tantangan bagi perantau. Dalam menghadapi tantangan ini strategi *coping*, resiliensi, *self directed learning readiness* (SDLR) menjadi faktor penting yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa rantau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi *coping*, resiliensi, dan SDLR dengan prestasi akademik mahasiswa rantau Angkatan 2023 di Fakultas Kedokteran UPNVJ. Metode pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 69 mahasiswa rantau Fakultas Kedokteran UPNVJ Angkatan 2023, data diambil dari kuesioner yang diisi responden. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Chi square* dan regresi logistik sederhana. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *p-value* antara strategi *coping* dengan prestasi akademik sebesar 0,837; nilai *p-value* antara resiliensi dengan prestasi akademik sebesar 0,830; dan nilai *p-value* antara SDLR dengan prestasi akademik sebesar 0,003. Hasil uji regresi logistik didapatkan nilai *odd ratio* antara SDLR dengan prestasi akademik sebesar 5,65. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan antara strategi *coping* dan resiliensi dengan prestasi akademik, namun terdapat hubungan antara SDLR dengan prestasi akademik dan mempunyai risiko terhadap tinggi atau rendahnya prestasi akademik sebesar 5,65 kali.

Kata Kunci : Mahasiswa Rantau, Prestasi Akademik, Resiliensi, *Self Directed Learning Readiness*, Strategi *Coping*.

***THE CORRELATION BETWEEN COPING STRATEGIES, RESILIENCE,
AND SELF DIRECTED LEARNING READINESS WITH THE ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF OVERSEAS STUDENTS CLASS OF 2023 AT THE
FACULTY OF MEDICINE, NATIONAL DEVELOPMENT “VETERAN”
UNIVERSITY OF JAKARTA***

Raden Roro Wandansari Sri Maharani

ABSTRACT

Overseas students have two challenges when starting their life in college, being a student and a migrant. Adaptation in a new environment, cultural differences, and academic pressure become demands and challenges for migrants. In facing these challenges, coping strategies, resilience, and self directed learning readiness (SDLR) become important factors that can affect the academic achievement of overseas students. This study aims to determine the relationship between coping strategies, resilience, and SDLR with the academic achievement of overseas students in the class of 2023 at the Faculty of Medicine UPNVJ. The sampling method used total sampling with a sample size of 69 overseas students of the Faculty of Medicine UPNVJ class of 2023, the data was taken from a questionnaire filled out by respondents. This study uses a cross sectional design. The hypothesis test in this study used the Chi square test and simple logistic regression. The results of hypothesis testing showed the p-value between coping strategies and academic achievement was 0.837; p-value between resilience and academic achievement was 0.830; and p-value between SDLR and academic achievement was 0.003. The results of the logistic regression test obtained the odd ratio value between SDLR and academic achievement of 5.65. The results of this study indicate that there is no correlation between coping strategies and resilience with academic achievement, but there is a correlation between SDLR and academic achievement and has a risk of high or low academic achievement by 5.65 times.

Key Words : *Academic Achievement, Coping Strategy, Overseas Students, Resilience, Self Directed Learning Readiness.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Strategi *Coping*, Resiliensi, dan *Self Directed Learning Readiness* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Rantau Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta”. Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sarjana Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak terlepas dari do’a, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu, Almarhum Bapak, Mas Angga, Mbak Rani, Almarhumah Mbak Mahar, Dek Hary, Mbak Dheis, Kirana, Ayana dan segenap keluarga besar penulis yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan bantuan sehingga penulis mampu mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran.
2. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.
3. dr. Hikmah Muktamiroh, MMedEd, Sp.KKLP Subsp. COPC selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
4. dr. Niniek Hardini, Sp.PA selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP., Subsp FOMC selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti.
6. Seluruh dosen pengajar dan staff di FK UPN “Veteran” Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Guru SD, SMP, dan SMA penulis terutama Bu Anas, Almarhum Pak Ngatidjan, Bu Raeti, Bu Kafinah, Almarhumah Bu Neneng, Pak Syamsudin, dan Bu Nika yang telah mendidik dan memotivasi penulis hingga saat ini.

8. Sahabat penulis sedari TK hingga kini Clara dan Atun yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan menghibur penulis.
9. Teman – teman seperjuangan sekaligus sahabat penulis di FK UPNVJ Alya, Ghita, Haifa, Khayla, Naura F, Niken, Virly, dan Punten *Squad* yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan menghibur penulis.
10. Teman – teman sejawat angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi dan menemani perjuangan penulis selama masa perkuliahan.
11. Kepada diri saya sendiri yaitu Raden Roro Wandansari Sri Maharani yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis terbuka untuk kritik dan saran yang dapat membangun agar penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 29 Juli 2024

Raden Roro Wandansari Sri Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	2
I.3 Tujuan Penelitian	2
I.3.1 Tujuan Umum	2
I.3.2 Tujuan Khusus	2
I.4 Manfaat Penelitian	3
I.4.1 Manfaat Teoritis	3
I.4.2 Manfaat Praktis	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
II.1 Strategi <i>Coping</i>	5
II.1.1 Pengertian Strategi <i>Coping</i>	5
II.1.2 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Strategi <i>Coping</i>	5
II.1.3 Klasifikasi Strategi <i>Coping</i>	6
II.1.4 Hubungan Strategi <i>Coping</i> dengan Prestasi Akademik	7
II.2 Resiliensi	8
II.2.1 Pengertian Resiliensi	8
II.2.2 Aspek Resiliensi	8
II.2.3 Fungsi Resiliensi	9
II.2.4 Faktor Resiliensi	9
II.2.5 Hubungan Resiliensi dengan Prestasi Akademik	11
II.3 <i>Self Directed Learning Readiness</i>	11
II.3.1 Pengertian <i>Self Directed Learning Readiness</i>	11

II.3.2 Faktor <i>Self Directed Learning Readiness</i>	11
III.3.3 Hubungan <i>Self Directed Learning Readiness</i> Dengan Prestasi Akademik	13
II.4 Prestasi Akademik.....	13
II.4.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	13
II.4.2 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	14
II.4.3 Alat Ukur Prestasi Akademik.....	15
II.5 Mahasiswa Rantau	16
II.5.1 Pengertian Mahasiswa Rantau	16
II.5.2 Kriteria Perantau	17
II.5.3 Adaptasi Perantau.....	17
II.6 Penelitian Terkait	20
II.7 Kerangka Teori.....	23
II.8 Kerangka Konsep.....	24
II.9 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
III.1 Jenis Penelitian	25
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
III.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
III.2.2 Waktu Penelitian	25
III.3 Subjek Penelitian.....	25
III.3.1 Populasi.....	25
III.3.2 Sampel	25
III.3.3 Kriteria Sampel	26
III.4 Teknik Pengambilan Sampel	26
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
III.5.1 Variabel Independen	26
III.5.2 Variabel Dependen.....	26
III.6 Definisi Operasional Variabel.....	27
III.7 Instrumen Penelitian.....	28
III.7.1 Formulir Persetujuan dan Identitas Responden	29
III.7.2 Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	29
III.7.3 Kuesioner Resiliensi	30
III.7.4 Kuesioner <i>Self Directed Learning Readiness</i>	30
III.7.5 Kuesioner Prestasi Akademik	31
III.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	31

III.8.1 Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	31
III.8.2 Kuesioner Resiliensi	31
III.8.3 Kuesioner <i>Self Directed Learning Readiness</i>	31
III.9 Pengolahan Data.....	32
III.10 Protokol Penelitian	33
III.11 Analisis Data.....	34
III.11.1 Analisis Univariat.....	34
III.11.2 Analisis Bivariat.....	34
III.11.3 Analisis Multivariat.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
IV.1 Hasil Penelitian	36
IV.1.1 Karakteristik Responden	36
IV.1.2 Analisis Univariat.....	38
IV.1.3 Analisis Bivariat	39
IV.1.4 Analisis Multivariat.....	42
IV.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
IV.2.1 Pembahasan Analisis Univariat.....	43
IV.2.2 Pembahasan Analisis Bivariat	45
IV.2.3 Pembahasan Analisis Multivariat.....	47
IV.3 Kelebihan Penelitian	48
IV.4 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	49
V.1 Kesimpulan	49
V.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penilaian dan Huruf Mutu	16
Tabel 2 Penelitian Terkait.....	20
Tabel 3 Definisi Operasional.....	27
Tabel 4 Pedoman Kategorisasi	29
Tabel 5 Penilaian Skala Strategi <i>Coping</i>	30
Tabel 6 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 7 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	36
Tabel 8 Jumlah Responden Berdasarkan Domisili.....	37
Tabel 9 Distribusi Responden Berdasarkan Strategi <i>Coping</i>	38
Tabel 10 Distribusi Responden Berdasarkan Kemampuan Resiliensi	38
Tabel 11 Distribusi Responden Berdasarkan <i>Self Directed Learning Readiness</i> ..	39
Tabel 12 Distribusi Nilai IPS Mahasiswa Rantau FK UPNVJ 2023	39
Tabel 13 Hasil Uji Chi Square	40
Tabel 14 Crosstabulation Penggabungan Sel	40
Tabel 15 Hasil Uji Chi Square	41
Tabel 16 Crosstabulation Penggabungan Sel	41
Tabel 17 Hasil uji Chi Square	42
Tabel 18 Crosstabulation Penggabungan sel.....	42
Tabel 19 Hasil Seleksi Bivariat Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen	43
Tabel 20 Hasil Uji Regresi Logistik.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	24
Gambar 2 Protokol Penelitian	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori.....	24
-----------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

SCL	: <i>Study Centered Learning</i>
SDLR	: <i>Self Directed Learning Readiness</i>
SDLRS	: <i>Self Directed Learning Readiness Scale</i>
IPS	: Indeks Prestasi Semester
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
MDE	: <i>Multidisciplinary Examination</i>
SOCA	: <i>Student Oral Case Analysis</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
OSPE	: <i>Objective Structured Practical Examination</i>
SMAKS	: Skor Maksimum
SMIN	: Skor Minimum
M	: <i>Mean</i>
SD	: Standar Deviasi
PFC	: <i>Problem Focused Coping</i>
EFC	: <i>Emotion Focused Coping</i>