

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. N. (2023). Validitas Dan reliabilitas instrumen motivasi belajar siswa Sekolah Dasar dalam pelajaran matematika. *Edukatika*, 1(1), 16–21. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/edukatika/article/view/127>
- Abdullah, M. D. (2022). *Hubungan self-efficacy Dan self-esteem Terhadap Hasil belajar biologi peserta Didik pada sman 4 Kota Tangerang Selatan*.
- Abdullah, S. M. (2019). Similiarity artikel: Social cognitive theory: A Bandura thought review published in 1982-2012. *Journal Psikodimensia*, 18(1), 85–100.
- Abnisa, A. P. (2020). Konsep motivasi pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.114>
- Adha, L. A. (2020). Digitalisasi industri dan pengaruhnya terhadap ketenagakerjaan dan hubungan kerja di Indonesia. *Jurnal Kompilasi Hukum*, 5(2), 267–298.
- Afifah, M. N. (2021). *Hubungan motivasi belajar dan strategi belajar dengan hasil ujian akhir blok (uab) pada mahasiswa program studi Pendidikan Dokter UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(4), 253–264. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.180>
- Alfy, Z. R., & Ini, Z. F. (2022). Pengaruh Latar Belakang Sekolah Asal dan Self- Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11895–11901.
- Alghamdi, S. A., Aljaffer, M. A., Alahmari, F. S., Alasiri, A. B., Alkahtani, A. H., Alhodayris, F. S., & Alhusaini, B. A. (2023). The impact of low self-esteem on academic achievement and the behaviors related to it among medical students in Saudi Arabia. *Saudi Medical Journal*, 44(6), 613–620. <https://doi.org/10.15537/smj.2023.44.6.20230055>
- Alhaqi, G. (2020). *Hubungan self-efficacy dengan prestasi akademik mahasiswa olahraga*. Doctoral dissertation.
- Andini, P., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara Harga Diri dan Prestasi Akademik dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *IKRAITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 1–8. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/822>

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Aprillianti, S. W., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13, 195–213.
- Arlita, S. E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(3), 8. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.70>
- Arofah, I., Ningsi, B. A., & Masyhudi, L. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. *Media Bina Ilmiah*, 15(5), 4511–4522. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/854/pdf>
- Ashari, N. W., & Salwah, S. (2020). Pengaruh resiliensi terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i1.267>
- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 5(1), 222–228. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v5i1.10276>
- Asyia, A. D. F. N. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan Self- Esteem Remaja The Influence of Peer Groups on the Development of Adolescent Self-Esteem. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Atriska, N. D. (2020). *The relationship between self-efficacy and self- esteem with self-adjustment in new students of the Faculty of Psychology University August 17, 1945 Surabaya*. Untag 1945 Surabaya.
- Chaerani, N. I. P., Rosmana, P. S., Iskandar, S., Putri, D. O., Rahman, M. C., & Hasanah, N. W. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Terhadap Prestasi Siswa. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(1), 12–27. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.1.12-27>
- Dewi, T. K. (2022). Kolerasi Antara Self Esteem dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.25157/je.v10i1.7476>
- Duarsa, H. A. P., & Angraini, D. I. (2018). Hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun 2018. *Medula*, 10, 1–61.

- Febrianti, H., & Yudianto, A. (2023). Meta Analisis Hubungan Self-Esteem Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Media Bina Ilmiah*, 18(2), 357–362.
- Gitarasy, A. S., Khairiah, S., & Istiana, I. (2024). Pengaruh self esteem terhadap tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat tahun 2023. *Homeostasis*, 7(2), 299–306. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/hms/article/view/13210/7232>
- Gustilawati, B., Utami, D., Supriyati, S., & Farich, A. (2020). Tingkat Kecanduan Smartphone dan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 109–115. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.230>
- Hafida, A. N. (2023). *Hubungan antara motivasi akademik dengan indeks prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran (studi observasional pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung)*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Handayani, T. A. (2019). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Disabilitas Universitas Brawijaya*. Universitas Brawijaya.
- Hasibuan, M. T. D., Mendrofa, H. K., Silaen, H., & Tarihoran, Y. (2020). Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Indonesian Trust Health Journal*, 3(2), 387–393. <https://doi.org/10.37104/ithj.v3i2.65>
- Hunta, W., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2020). Analisis faktor pengaruh Self Regulated Learning terkait Motivasi Akademik Dan Kecemasan Sebelum Ujian terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*, 7(2). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jbm/article/view/8962/7323>
- Husein, M. F., Khaerani, N. M., & Anamila, K. (2022a). *Evaluasi Kesesuaian Prinsip-Prinsip Outcome Based Education (Obe) Dalam Kurikulum Uin Sunan Kalijaga*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56008>
- Husein, M. F., Khaerani, N. M., & Anamila, K. (2022b). *Evaluasi kesesuaian prinsip-prinsip Outcome Based Education dalam kurikulum UIN Sunan Kalijaga*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/56008>
- Idaman, S., Trisno, B., & Trisno, B. (2024). Pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa Di Sdn 27 Ladang Hutan. *Adiba: Journal Of Education*, 4(1), 78–85. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/568>

- Istiqomah, A. P., & Hariyadi, S. (2022). Hubungan Antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(1), 53–60. <https://doi.org/10.15294/sip.v11i1.61553>
- Kapitan, I. K., Kareri, D. G. R., & Amat, A. L. S. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran di nusa tenggara timur. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 64–71. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i1.4937>
- Karisa, P., Fitria, N., & Nurhakim, F. (2022). Description of academic learning environment undergraduate nursing study program faculty of nursing Universitas padjajaran. *Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic (INJEC)*, 7(2), 204–221. <https://doi.org/10.24990/injec.v7i2.570>
- Khairunnisa, S. H. F. (2022). *Hubungan self-efficacy dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 (studi korelasi terhadap siswa di Jawa Barat)*.
- Krisnawati, C., Shifa, N. A., & Gunardi, S. (2022). Dukungan Sosial Keluarga, Efikasi Diri, dan Kecemasan Dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Saat Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 1(3), 103–109.
- Kubrusly, M., de Aquino, B. O. A., Simonian, T. S., do Nascimento Oliveira, M., & Rocha, H. A. L. (2024). Self-efficacy of medical students in a hybrid curriculum course (traditional and problem-based learning) and associated factors. *BMC Medical Education*, 24(1), 9. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-05016-3>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Lopes, J. M., Castro, J. G. F., Peixoto, J. M., & Moura, E. P. (2020). Self-Efficacy of Medical Students in Two Schools with Different Education Methodologies (Problem-Based Learning versus Traditional). *Revista Brasileira de Educação Médica*, 44(2). <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.2-20190187.ing>
- Lusyana, L. (2023). *Hubungan Antara self – Esteem Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Remaja Di Panti Sosial Asuhan Anak (psaa) Kurnia Asih Bandung*.
- Mafla, A. C., Divaris, K., Herrera-López, H. M., & Heft, M. W. (2019). Self-Efficacy and Academic Performance in Colombian Dental Students. *Journal of Dental Education*, 83(6), 697–705. <https://doi.org/10.21815/JDE.019.079>

- Maghfiroh, L., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP negeri 30 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 3030–3311.
- Marliana, E., Eko Kurniawan, V., & Zatihulwani, E. Z. (2022). Stress akademik dan motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di stikes husada jombang : Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Stress Akademik. *Prima Wiyata Health*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.60050/pwh.v3i2.16>
- Maroqi, N. (2019). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Rosenberg Self Esteem Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 92–96. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i2.12101>
- Meliawati, K. (2020). Kolerasi Antara Self Esteem Dengan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 422–430.
- Meruntu, O. S. (2020). Hubungan Motivasi Belajar, Bimbingan Akademik dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Manado. *Jurnal Bahtra*, 1(1). <https://doi.org/10.36412/jb.v1i1.2184>
- Moghadari-Koosha, M., Moghadasi-Amiri, M., Cheraghi, F., Mozafari, H., Imani, B., & Zandieh, M. (2020). Self-Efficacy, Self-Regulated Learning, and Motivation as Factors Influencing Academic Achievement Among Paramedical Students: A Correlation Study. *Journal of Allied Health*, 49(3), e145–e152.
- Monteiro, R. P., Coelho, G. L. de H., Hanel, P. H. P., de Medeiros, E. D., & da Silva, P. D. G. (2022). The Efficient Assessment of Self-Esteem: Proposing the Brief Rosenberg Self-Esteem Scale. *Applied Research in Quality of Life*, 17(2), 931–947. <https://doi.org/10.1007/s11482-021-09936-4>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Muhammad, A. R., & Sulastri, S. (2021). Pengaruh motivasi belajar, self esteem dan social support terhadap prestasi akademik mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Malang angkatan 2015. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(2), 183–189. <https://doi.org/10.17977/um066v1i22021p183-189>
- Nabizadeh, S., Hajian, S., Sheikhan, Z., & Rafiei, F. (2019). Prediction of academic achievement based on learning strategies and outcome expectations among medical

- students. *BMC Medical Education*, 19(1), 99. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1527-9>
- Nanda, A. (2024). *Hubungan Self-Efficacy Dan Peran Keluarga Terhadap Kekambuhan Pasien Skizofrenia Di Puskesmas Andalas Kota Padang Tahun 2023*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.
- Naswan, N. (2023). *Hubungan self esteem dengan motivasi belajar pada anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Al-Ghazali*. UIN Mataram.
- Ningtyas, D. Y. S., Ervina, I., & Istiqomah. (2023). Pengaruh Catcalling terhadap Self Esteem pada Mahasiswi. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2007>
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>
- Novrianto, R., Marettih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nugraheni, E. S., Ritunga, I., Rambung, E., & Mellyanawati. (2024). Gambaran komponen pengaturan diri mahasiswa fakultas kedokteran semester satu. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 4500–4507. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.32074>
- Nuraini, R. (2021). Pengembangan Self-Esteem (Harga Diri) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 1 Ponorogo. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 2(2), 131–151. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i2.79>
- Nurchayani, N. K. W., Ningrum, R. K., & Astini, D. A. A. A. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa. *Aesculapius Medical Journal*, 4(3), 329–336. <https://doi.org/10.22225/amj.4.3.2024.329-336>
- Nurmawan, M. Z. , & Sholihin, A. (2022). Pengaruh Online Learning Self- Efficacy dan Self- Esteem terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa STIE YAPAN Surabaya. *MAPAN: Jurnal Manajemen Akuntansi Palapa Nusantara*, 7(1), 37–44. <https://doi.org/10.51774/mapan.v7i1.183>
- Pasiak, T. F. (2022). *Pembuatan RPS Program Studi Sarjana Fakultas Kedokteran UPNVJ*. <https://fk.upnvj.ac.id/2022/08/01/pembuatan-rps-program-studi-sarjana-fakultas-kedokteran-upn-veteran-jakarta/>

- Pratiwi, K. (2022). *Pengaruh self-efficacy, motivasi dan social support terhadap burn-out akademik pada mahasiswa dalam perkuliahan online di masa pandemi covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa STIE Indonesia Jakarta)*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Prihatiningsih, T. S. (2023). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Capaian Pembelajaran) untuk Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan: Implikasi Kebijakan dan Tantangan Implementasi*. UGM Press.
- Putri, N. K., Hayati, Z., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan kurikulum kelompok bermain. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1, 149–158. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/JIMR/article/view/234>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan perkembangan kurikulum pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109. <http://e-journal.stakanakbangsa.ac.id/index.php/ijce/article/view/54/41>
- Selvia, M., & Siregar, A. (2023). Efektivitas Rational Emotive Behavior Theraphy (REBT) Meningkatkan Self Esteem pada Siswa Madrasah Aliyah Kota Medan. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 338–347. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i2.2513>
- Shadrina, L. N., Sarwili, I., & Herliana, I. (2023). Hubungan Social Support Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Tingkat Kecemasan saat Presentasi pada Mahasiswa: The Relationship between Peer Social Support and Self Efficacy with the Level of Anxiety During Presentations in Students. *Journal of Health Sciences*, 2(9), 916–922.
- Sitepu, P. D. B. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Esteem pada Siswa SMK Methodist Tanjung Morawa*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sukmawati, R. K. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cigugur dengan Kurikulum Merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2218–2229.
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan Model-model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1). <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/4129/2669>
- Suropati, B. M., Koendhori, E. B., Sawitri, S., & Ervianti, E. (2020). Retrospective Study of Self Esteem in Patients with Pityriasis Versicolor. *Berkala Ilmu Kesehatan Kulit Dan Kelamin*, 32(2), 93. <https://doi.org/10.20473/bikk.V32.2.2020.93-97>

- Suryadi, D. (2022). Hubungan antara harga diri dengan kesepian pada remaja akhir di jabodetabek selama pandemi covid-19. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 1(2), 169. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v1i2.17894>
- Syahfira, L. L., Muwakhidah, M., Juniar, Z., & Rahmawati, T. (2023). Pengaruh Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(6), 443–449. <https://doi.org/10.17977/um065v3i62023p443-449>
- Tampi, J. J., Posangi, J., & Wahongan, G. J. P. (2021). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Offline dan Online dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 2(2), 14–20. <https://doi.org/10.35801/ijphcm.v2i2.34687>
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1).
- Tobo, H. R., & Pramestyani, W. H. (2023). Korelasi Self Confidence Dan Self- Efficacy Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Cendekia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 301–314. <https://doi.org/10.33659/cip.v11i2.294>
- Triabdi, J., Alexandra, F. D., & Jelita, H. (2021). Hubungan Seleksi Jalur Masuk Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Palangka Raya. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 9(2), 1372–1377.
- Ulhaq, S. D. (2022). Efektivitas konseling gestalt untuk meningkatkan self- esteem pada remaja korban bullying : literature review. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1642. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5545>
- Wahyudin, Cempaka Putrie Dimala, & Nita Rohayati. (2022). Hubungan Self-Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Smk Itenas Kelas XII. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v1i2.626>
- Waritsman, A., & Tombokan, F. (2020). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Prestasi Akademik Matematika Mahasiswa. *Math Educa Journal*, 4(2), 134–143. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i2.1784>
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>

- Yanditini, N. K. A., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Hubungan Self Esteem dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 105. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32230>
- Yuanita, I. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis. *Jurnal Ilmiah Poli Bisnis*, 48–59. <https://doi.org/10.30630/jipb.v13i1.438>
- Zahroh, D. A., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 140–148.
- Zaputri, N. S. (2019). Kurikulum. In *INA-Rxiv*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/8xfcw>