

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat *self-efficacy* mahasiswa baru FK UPNVJ angkatan 2023 mayoritas memiliki tingkat *self-efficacy* rendah sebesar 84,5% atau 125 mahasiswa.
2. Gambaran tingkat *self-esteem* mahasiswa FK UPNVJ angkatan 2023 mayoritas memiliki tingkat *self-esteem* sedang sebesar 66,2% atau 98 mahasiswa.
3. Gambaran tingkat motivasi belajar mahasiswa FK UPNVJ angkatan 2023 mayoritas memiliki tingkat motivasi belajar rendah sebesar 72,3% atau 107 mahasiswa.
4. Gambaran tingkat prestasi akademik Mahasiswa FK UPNVJ angkatan 2023 mayoritas memiliki nilai IPS tinggi yaitu sebesar 63,8% atau 101 mahasiswa.
5. Tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prestasi akademik mahasiswa baru FK UPNVJ angkatan 2023.
6. Tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan prestasi akademik mahasiswa baru FK UPNVJ angkatan 2023.

7. Tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa baru FK UPNVJ angkatan 2023.
8. Tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy*, *self-esteem*, motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa baru FK UPNVJ angkatan 2023.

V.2 Saran

Saran yang bisa diberikan oleh peneliti melalui penelitian ini adalah:

1. Bagi mahasiswa, lebih meningkatkan *self-efficacy*, *self-esteem*, dan motivasi belajar dalam kehidupan sehari-hari sebagai strategi belajar yang baik untuk menghadapi segala tantangan yang ada di masa preklinik yang penuh tekanan sehingga dapat beradaptasi dan bertahan, serta dapat menyerap ilmu kedokteran yang diberikan oleh tenaga pendidik dengan baik.
2. Bagi institusi, menjadi bahan informasi yang dapat berguna untuk pengelola kurikulum untuk meningkatkan *self-efficacy*, *self-esteem*, dan motivasi belajar. Selain itu perlunya diadakan seminar mengenai *self-efficacy*, *self-esteem*, dan motivasi belajar untuk mahasiswa supaya mereka dapat menerapkan perilaku tersebut dengan baik.
3. Bagi peneliti, diharapkan agar peneliti selanjutnya mempertimbangkan untuk melakukan penelitian pada faktor-faktor lain dengan mempengaruhi nilai IPS mahasiswa selain *self-efficacy*, *self-esteem*, dan motivasi belajar.