



**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION*
DAN KUALITAS TIDUR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024**

SKRIPSI

NISRINA SA'DIYAH

NIM. 2110211085

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024



**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION*
DAN KUALITAS TIDUR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

NISRINA SA'DIYAH

NIM. 2110211085

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nisrina Sa'diyah

NRP : 2110211085

Tanggal : 12 Januari 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2025

Yang menyatakan,



Nisrina Sa'diyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Sa'diyah
NRP : 2110211085
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Penerapan Kurikulum Outcome Based Education dan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran UPN Veteran Jakarta Tahun 2024”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2025

Yang menyatakan,



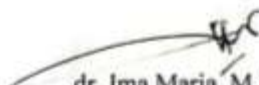
Nisrina Sa'diyah

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Nisrina Sa'diyah
NIM : 2110211085
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Penerapan Kurikulum Outcome Based Education dan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran UPN Veteran Jakarta Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.


dr. Ima Maria, M.KM

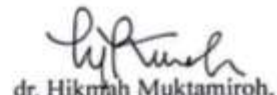
NIP: 198707272014042001

Penguji


dr. Agneta Irmahayu,
M.Pd.Ked., Sp.KKL.P.,
Subsp.FOMC

NIP: 197508222021212007

Pembimbing 1


dr. Hikmah Muktamiroh,
M.Med.Ed., Sp.KKL.P.,
Subsp.COPC


NIP: 196809282021212003

Pembimbing 2


Dr. dr. Christoff Fredrik Pasiak,
M.Pd.I

NIP: 19700129200031001

Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Agneta Irmahayu,
M.Pd.Ked., Sp.KKL.P.,
Subsp.FOMC

NIP: 197508222021212007

**Ketua Program Studi
Kedokteran Program Sarjana**

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal ujian: 5 Desember 2024

HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* DAN KUALITAS TIDUR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024

Nisrina Sa'diyah

Abstrak

Kurikulum OBE merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dengan cara mengembangkan prinsip pembelajaran. Penerapan kurikulum OBE memerlukan proses adaptasi oleh mahasiswa baru yang mengalami perubahan kurikulum dari SMA. Proses adaptasi mahasiswa baru dapat menyebabkan kesehatan individu terganggu. Kesehatan individu merupakan faktor yang paling sering memengaruhi prestasi akademik dan kualitas tidur pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara penerapan kurikulum OBE dan kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran UPNVJ angkatan 2023. Metode pengambilan sampel menggunakan *sample random sampling* dengan total sampel 154 mahasiswa program studi kedokteran FK UPNVJ angkatan 2023. Data penelitian diambil menggunakan kuesioner yang diisi responden. Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman*. Hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat hubungan antara penerapan kurikulum OBE yang terbagi dalam 6 dimensi dengan prestasi akademik mahasiswa ($p > 0.05$). Terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa ($p=0.01$) dengan koefisien korelasi -0.206 yang menunjukkan hubungan antara kedua variabel lemah dan bertolak belakang. Penelitian ini mengungkapkan bahwa semakin buruk kualitas tidur individu maka akan semakin baik prestasi akademik yang dimilikinya dan sebaliknya.

Kata kunci: Kesehatan individu, kualitas tidur, kurikulum OBE, prestasi akademik

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF THE
OUTCOME-BASED EDUCATION CURRICULUM AND SLEEP QUALITY
WITH THE ACADEMIC PERFORMANCE OF MEDICAL STUDENTS UPN
VETERAN JAKARTA IN 2024**

Nisrina Sa'diyah

Abstract

The OBE curriculum is a learning model designed to improve student achievement through the development of learning principles. The implementation of the OBE curriculum requires an adaptation process of students who experience curriculum changes from high school. The adaptation process of new students can cause individual health problems. Individual health is one of the most common factors that affect students' academic performance and sleep quality. The purpose of this study was to determine the relationship between the implementation of the OBE curriculum and sleep quality with the academic performance of UPNVJ medical students class of 2023. The sampling method used was a random sampling with a total sample of 154 students of FK UPNVJ medical study program class of 2023. The data were collected using a questionnaire filled out by respondents. This study used an analytical observational method with a cross-sectional design. correlation test in this study using the Spearman correlation test. The statistical test results showed that there was no relationship between the implementation of the OBE curriculum which is divided into 6 dimensions with student academic achievement ($p > 0.05$). There is a significant relationship between sleep quality and student academic performance ($p = 0.01$) with a correlation coefficient of -0.206 , which shows that the relationship between the two variables is weak and contradictory. This study revealed that the worse the quality of an individual's sleep, the better their academic performance and vice versa.

Keywords: Academic achievement, individual health , OBE curriculum, sleep quality

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penerapan Kurikulum *Outcome Based Education* dan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran UPN Veteran Jakarta Tahun 2024”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah menjadi salah satu pemenuhan syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan bantuan dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dalam keadaan sehat sentosa;
2. Keluarga penulis, kedua orang tua yang sangat saya sayangi yaitu ayah saya Salim Bajri dan ibu saya Yayah Fathiyah Bajri yang telah memberikan banyak sekali dukungan baik fisik, materiil, dan psikis sejak kecil hingga saat ini khususnya selama pembuatan skripsi, serta kakak-kakak saya yang turut memberikan dukungan dan bantuannya selama penulisan skripsi, serta keponakan penulis yang selalu memberikan ketenangan dan kebahagiaan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
3. Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta;
4. dr. Ima Maria, M.KM selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan arahan pada penulis;

5. dr. Agneta Irmahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP (FOMC) selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis selama penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai dibuat;
6. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed., Sp.KKLP (COPC) selaku pembimbing II yang telah membimbing dan membantu penulis selama penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai dibuat;
7. Seluruh dosen dari tim skripsi dan tim *community research program* Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang turut membimbing dalam penulisan skripsi;
8. Sahabat-sahabat terdekat saya yaitu Cia dan Oliv yang selalu menemani dan membantu penulis selama susah maupun senang, selalu mendengarkan keluhan penulis, dan selalu ada di hari-hari penulis baik saat 3 tahun terakhir maupun saat penyusunan skripsi;
9. Sahabat kecil saya yaitu Husna yang selalu menemani dan memberikan dukungannya sejak saya kecil hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
10. Teman seperjuangan di departemen pendidikan kedokteran yaitu Caca, Tia, dan Azfa yang saling membantu satu sama lain;
11. Teman dan adik-adik saya di departemen Leadership Development Badan Eksekutif Mahasiswa UPN Veteran Jakarta yaitu Chaca, Hafi, Hani, Myria, Pasya, Putri, dan Vira yang selalu memberikan dukungannya selama penyusunan skripsi;

12. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta khususnya Angkatan 2021 yang selalu berjuang bersama dan saling membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis berdo'a semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan pertolongan kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang membaca.

Jakarta, 5 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	2
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum.....	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Kurikulum Outcome Based Education.....	6
II.1.1 Definisi Outcome Based Education.....	6
II.1.2 Dasar Penerapan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	6
II.1.3 Prinsip Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	7
II.1.4 Konsep Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	8
II.1.5 Karakteristik Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	8
II.1.6 Manfaat dan Dampak Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	9

II.1.7 Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	10
II.1.8 Paradigma Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	12
II.1.9 Strategi Implementasi Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	13
II.1.10 Tantangan dalam Implementasi Kurikulum <i>Outcome Based Education</i> ..	14
II.1.11 Perbedaan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i> dengan kurikulum <i>Problem Based Learning</i>	17
II.1.12 Penilaian Penerapan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	18
II.2 Tidur	19
II.2.1 Definisi Tidur	19
II.2.2 Fisiologi Tidur	19
II.2.3 Tahapan Tidur	22
II.2.4 Definisi Kualitas Tidur	23
II.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tidur	24
II.2.6 Pengukuran Kualitas Tidur	25
II.3 Prestasi Akademik.....	26
II.3.1 Definisi Prestasi Akademik.....	26
II.3.2 Prestasi Akademik Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS) Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	26
II.3.3 Peran Prestasi Akademik.....	28
II.3.4 Alat Ukur Prestasi Akademik	28
II.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	29
II.4 Penelitian Terkait	30
II.5 Kerangka Teori.....	33
II.6 Kerangka Konsep.....	34
II.7 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
III.1 Jenis Penelitian	35
III.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
III.3 Subjek Penelitian	35
III.3.1 Populasi.....	35
III.3.2 Sampel.....	35
III.3.3 Kriteria	36
III.4 Sampel Penelitian	36

III.4.1 Perhitungan Besar Sampel	36
III.4.2 Teknik Sampling.....	37
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
III.5.1 Variabel Independen.....	37
III.5.2 Variabel Dependen	37
III.6 Definisi Operasional Variabel.....	38
III.7 Instrumen Penelitian	39
III.7.1 Formulir Persetujuan dan Biodata Responden.....	39
III.7.2 Kuesioner Penerapan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	39
III.7.3 Kuesioner Kualitas Tidur	40
III.7.4 Formulir Data Sekunder Prestasi Akademik	40
III.8 Cara Kerja Penelitian	41
III.9 Alur Penelitian	42
III.10 Uji Validitas dan Reabilitas.....	43
III.10.1 Kuesioner Penerapan Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>	43
III.10.2 Kuesioner Kualitas Tidur	43
III.11 Analisis data	43
III.12 Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	46
IV.1 Gambaran Umum Penelitian.....	46
IV.2 Hasil Penelitian	46
IV.2.1 Analisis Univariat	46
IV.2.2 Analisis Bivariat	56
IV.3 Pembahasan.....	60
IV.3.1 Pembahasan Analisis Univariat	60
IV.3.2 Pembahasan Analisis Bivariat	63
IV.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian.....	65
IV.4.1 Kelebihan Penelitian.....	65
IV.4.2 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
V.1 Kesimpulan.....	67
V.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait	32
Tabel 2. Definisi Operasional	42
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	49
Tabel 4.2 Penerapan Kurikulum OBE.....	50
Tabel 4.3 Kualitas Tidur.....	55
Tabel 4.4 Prestasi Akademik	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6 Uji Korelasi Spearman Hubungan Penerapan Kurikulum OBE dengan Prestasi Akademik.....	60
Tabel 4.7 Uji korelasi Spearman Hubungan Kualitas Tidur dengan Prestasi Akademik.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori.....	38
Bagan 2. Kerangka Konsep	38
Bagan 3. Alur Penelitian	47

DAFTAR SINGKATAN

- UPN : Universitas Pembangunan Nasional
- UPNVJ : Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
- FK : Fakultas Kedokteran
- OBE : *Outcome Based Education*
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- IPK : Indeks Prestasi Kumulatif
- IPS : Indeks Prestasi Semester
- IP : Indeks Prestasi
- SEEQ : *Student's Evaluation of Educational Quality*
- PSQI : *Pittsburgh Sleep Quality Index*
- PSKPS : Program Studi Kedokteran Program Sarjana
- MDE : *Multidisciplinary Examination*
- SOCA : *Student Oral Case Analysis*
- OSPE : *Objective Structured Practical Examination*
- OSCE : *Objective Structured Clinical Examination*
- EML : *Ethic Medico Legal*
- RP : *Research Program*
- CHOP : *Community Health Oriented Program*
- SKS : Satuan Kredit Semester
- PBL : *Problem Based Learning*

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Etik Penelitian.....	93
Lembar Penjelasan Penelitian	94
Lembar Persetujuan Responden	95
Biodata dan Karakteristik Responden	96
Kuesioner <i>Pittsburgh Sleep Quality Index</i> (PSQI)	97
Kuesioner <i>Student's Evaluation of Educational Quality</i> (SEEQ)	99
Hasil Uji Analisis Univariat.....	102
Hasil Uji Analisis Bivariat.....	109