

HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* DAN KUALITAS TIDUR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2024

Nisrina Sa'diyah

Abstrak

Kurikulum OBE merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dengan cara mengembangkan prinsip pembelajaran. Penerapan kurikulum OBE memerlukan proses adaptasi oleh mahasiswa baru yang mengalami perubahan kurikulum dari SMA. Proses adaptasi mahasiswa baru dapat menyebabkan kesehatan individu terganggu. Kesehatan individu merupakan faktor yang paling sering memengaruhi prestasi akademik dan kualitas tidur pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara penerapan kurikulum OBE dan kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran UPNVJ angkatan 2023. Metode pengambilan sampel menggunakan *sample random sampling* dengan total sampel 154 mahasiswa program studi kedokteran FK UPNVJ angkatan 2023. Data penelitian diambil menggunakan kuesioner yang diisi responden. Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman*. Hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat hubungan antara penerapan kurikulum OBE yang terbagi dalam 6 dimensi dengan prestasi akademik mahasiswa ($p > 0.05$). Terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa ($p=0.01$) dengan koefisien korelasi -0.206 yang menunjukkan hubungan antara kedua variabel lemah dan bertolak belakang. Penelitian ini mengungkapkan bahwa semakin buruk kualitas tidur individu maka akan semakin baik prestasi akademik yang dimilikinya dan sebaliknya.

Kata kunci: Kesehatan individu, kualitas tidur, kurikulum OBE, prestasi akademik

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF THE OUTCOME-BASED EDUCATION CURRICULUM AND SLEEP QUALITY WITH THE ACADEMIC PERFORMANCE OF MEDICAL STUDENTS UPN VETERAN JAKARTA IN 2024

Nisrina Sa'diyah

Abstract

The OBE curriculum is a learning model designed to improve student achievement through the development of learning principles. The implementation of the OBE curriculum requires an adaptation process of students who experience curriculum changes from high school. The adaptation process of new students can cause individual health problems. Individual health is one of the most common factors that affect students' academic performance and sleep quality. The purpose of this study was to determine the relationship between the implementation of the OBE curriculum and sleep quality with the academic performance of UPNVJ medical students class of 2023. The sampling method used was a random sampling with a total sample of 154 students of FK UPNVJ medical study program class of 2023. The data were collected using a questionnaire filled out by respondents. This study used an analytical observational method with a cross-sectional design. correlation test in this study using the Spearman correlation test. The statistical test results showed that there was no relationship between the implementation of the OBE curriculum which is divided into 6 dimensions with student academic achievement ($p > 0.05$). There is a significant relationship between sleep quality and student academic performance ($p = 0.01$) with a correlation coefficient of -0.206 , which shows that the relationship between the two variables is weak and contradictory. This study revealed that the worse the quality of an individual's sleep, the better their academic performance and vice versa.

Keywords: Academic achievement, individual health , OBE curriculum, sleep quality