

The Implementation of Project Based Learning In Accounting Education : Case Study In a Basic Accounting Course

By Wida Apriani Nurrizky

Abstract

The application of learning models in accounting education is closely related to the mastery of theory and quality in applying students' accounting practice skills. One of the learning models that is an option is project-based learning. This study was conducted to see how the implementation of project-based learning in accounting education, especially in the Basic Accounting course. Based on research using qualitative methods, interpretive paradigms, it was found that project-based learning was chosen as one of the learning models based on the objectives and directions of the faculty and university through various lecturer research by considering student abilities which validated by the study program, where the project is preparing UMKM's financial reports. This model provides benefits that are in line with the objectives of accounting education, namely having competence in their fields by increasing students' understanding and technical skills, as well as the absolute goal of being devoted to God by helping others and learning based on self-awareness with the resolution of cases that do not have answer keys. However, various obstacles were found because this model was applied in basic courses that required material reinforcement and to first-year students.

Keywords : project based learning, accounting education, basic accounting

Implementasi *Project Based Learning* Dalam Pendidikan Akuntansi : Studi Kasus Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi

Oleh Wida Apriani Nurriszky

Abstrak

Penerapan model pembelajaran dalam pendidikan akuntansi memiliki kaitan yang erat dengan penguasaan teori dan kualitas dalam menerapkan keterampilan praktik akuntansi mahasiswa. Salah satu model pembelajaran yang menjadi opsi adalah *project based learning*. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana implementasi *project based learning* dalam pendidikan akuntansi, khususnya pada mata kuliah Pengantar Akuntansi. Berdasarkan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif, paradigma interpretif, dihasilkan bahwa *project based learning* dipilih menjadi salah satu model pembelajaran berdasarkan tujuan dan arahan fakultas dan universitas melalui riset dosen dengan mempertimbangkan kemampuan mahasiswa yang kemudian divalidasi oleh program studi, dimana bentuknya berupa penyusunan laporan keuangan UMKM. Model ini memberikan manfaat yang selaras dengan tujuan pendidikan akuntansi, yaitu memiliki kompetensi di bidangnya dengan meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknis mahasiswa, serta tujuan mutlak untuk bertaqwa kepada Tuhan dengan membantu sesama dan melakukan pembelajaran atas kesadaran diri sendiri dengan adanya penyelesaian kasus yang tidak memiliki kunci jawaban. Meskipun demikian, ditemukan adanya berbagai kendala karena model ini diterapkan di mata kuliah dasar yang membutuhkan penguatan materi dan kepada mahasiswa tingkat pertama.

Kata Kunci : *project based learning*, pendidikan akuntansi, pengantar akuntansi