

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara usia, jenis kelamin, dukungan sosial dan kepribadian *big five* dengan mekanisme koping pada proses pembelajaran KBK mahasiswa kedokteran di UPNVJ.
- 2) Karakteristik mahasiswa kedokteran sebesar 51,2% berusia 21-22 tahun dan 68,3% mahasiswa kedokteran berjenis kelamin perempuan.
- 3) Sebagian besar mahasiswa kedokteran (59,3%) mendapatkan dukungan sosial tinggi.
- 4) Sebagian besar mahasiswa kedokteran menggunakan mekanisme koping berfokus pada emosi (65%).
- 5) Sebagian besar mahasiswa kedokteran memiliki skor tinggi kepribadian *agreeableness* (74,8%) sedangkan paling sedikit (52,8%) pada kepribadian *openness* sedangkan kepribadian *neuroticism* sebesar 67,5%.

#### **V.2 Saran**

- a. Bagi mahasiswa kedokteran, lebih memperhatikan strategi atau cara-cara dalam menyelesaikan masalah mereka terutama dalam menghadapi pembelajaran dengan metode Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) di Fakultas Kedokteran UPNVJ.
- b. Bagi Institusi Pendidikan, menyediakan fasilitas konsultasi kepada psikolog untuk membantu memberikan solusi strategi dalam menghadapi permasalahan dalam pembelajaran di fakultas kedokteran yang menaungi dari berbagai aspek seperti usia, jenis kelamin, dukungan sosial dan kepribadian.

- c. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan terutama dengan subjek pada mahasiswa kedokteran dengan penambahan variabel independen seperti faktor keluarga, psikologis, faktor tingkat pengetahuan, status sosial ekonomi, budaya dan nutrisi serta menggunakan desain penelitian lain seperti *cohort* atau *case control*.

