

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MEKANISME
KOPING PADA PROSES PEMBELAJARAN KBK
MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAKARTA
TAHUN 2016**

Gani Rahmani Hanief

Abstrak

Mekanisme koping ialah suatu cara yang dilakukan individu dalam menyelesaikan masalah, menyesuaikan diri dengan perubahan, serta respon terhadap situasi yang mengancam. Apabila mekanisme koping ini berhasil, seseorang akan dapat beradaptasi terhadap perubahan atau beban tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mekanisme koping pada proses pembelajaran KBK mahasiswa kedokteran UPNVJ, yaitu usia, jenis kelamin, dukungan sosial dan kepribadian *big five* tahun 2016. Penelitian ini bersifat observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Kedokteran UPNVJ angkatan 2013, 2014 dan 2015 dengan jumlah sampel sebanyak 123 orang. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa dari 123 subjek, sebesar 65% subjek menggunakan mekanisme koping berfokus pada emosi, sebesar 51,2% subjek berusia ≥ 21 tahun, sebesar 68,3% subjek berjenis kelamin perempuan, sebesar 59,3% subjek memiliki dukungan sosial tinggi, dan sebesar 74,8% subjek cenderung memiliki skor tinggi pada kepribadian *Agreeableness*. Pada uji bivariat menggunakan uji *Chi-Square* ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara usia, jenis kelamin, dukungan sosial dan kepribadian *big five* dengan mekanisme koping pada mahasiswa kedokteran.

Kata Kunci: Mekanisme Koping, Kepribadian *big five*, Mahasiswa kedokteran

**FACTORS AFFECTING THE COPING MECHANISM IN CBC
LEARNING PROCESS MEDICAL STUDENTS OF UNIVERSITY
NATIONAL DEVELOPMENT 'VETERAN' JAKARTA IN 2016**

Gani Rahmani Hanief

Abstract

Coping mechanism is an effort to solve the problem, adapt with changes in life, and responds to the threat situation. When this coping mechanism is successful, a person will be able to adapt to changes or the burden. This study was aimed to determine the factors that influence the coping mechanism in KBK learning process of medical students UPNVJ in 2016, the factors which were studied include: age, gender, social support and big five personality. This research was observational analytic with cross sectional design. The subjects were medical students of UPNVJ force in 2013, 2014, and 2015 with a total sample of 123 people. Based on the result of data analysis showed that from the 123 subjects, most subjects as many as 80 people (65%) use a coping mechanism focuses on emotions, 51,2% were aged ≥ 21 years old, 68,3% were female, 59,3% had a high social support, and 74.8% tend to have higher scores on Agreeableness personality. In bivariate test using Chi-Square test ($p < 0,05$) showed that there was no significant correlation between age, gender, social support and big five personality with a coping mechanism in medical students.

Keywords: *Coping mechanism, big five personality, medical students*