



**PERAN UNICEF DALAM Mendukung PENERAPAN Pendidikan Inklusif
Bagi Penyandang Disabilitas pada Tingkat Sekolah Dasar di
Sulawesi Selatan Tahun 2018-2020**

NAMA : KUNAENI SANTIKA DEWI
NIM : 1710412010
DOSEN : Dr. NURMASARI SITUMEANG



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA 2023/2024**

**PERAN UNICEF DALAM Mendukung PENERAPAN Pendidikan
Inklusif bagi Penyandang Disabilitas pada Tingkat
Sekolah Dasar di Sulawesi Selatan Tahun 2018-2020**

**UNICEF'S ROLE IN SUPPORTING THE IMPLEMENTATION OF
INCLUSIVE EDUCATION FOR PERSONS WITH DISABILITIES AT
ELEMENTARY SCHOOL LEVEL IN SOUTH SULAWESI 2018-2020**

Kunaeni Santika Dewi

1710412010

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini**

Jakarta, 07 Juli 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Nurmasari Situmeang



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA 2023/2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Kunaeni Santika Dewi
NIM : 1710412010
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Kunaeni Santika Dewi

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kunaeni Santika Dewi
NIM : 1710412010
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN UNICEF DALAM MENDUKUNG PENERAPAN PENDIDIKAN
INKLUSIF BAGI PENYANDANG DISABILITAS DI SULAWESI SELATAN
TAHUN 2018-2020**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 07 Juli 2024

Yang menyatakan,



Kunaeni Santika Dewi

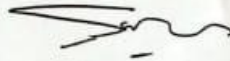
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : KUNAENI SANTIKA DEWI
NIM : 1710412010
PROGRAM STUDI : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
JUDUL : PERAN UNICEF DALAM Mendukung PENERAPAN
PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PENYANDANG
DISABILITAS PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI
SULAWESI SELATAN TAHUN 2018-2020

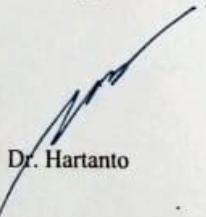
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



Dr. Nurmasari Situmeang

Penguji 1



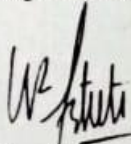
Dr. Hartanto

Penguji 2



Dini Putri Saraswati, S.HI, M.A.

Ketua Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi A., S.IP, M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 01 Juli 2024

**PERAN UNICEF DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI
PENYANDANG DISABILITAS PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI
SULAWESI SELATAN TAHUN 2018-2020**

ABSTRAK

Pendidikan inklusif adalah salah satu jalan keluar bagi anak-anak penyandang disabilitas untuk dapat mengenyam pendidikan bersama-sama dengan mereka yang bukan penyandang disabilitas pada sekolah reguler yang sama tanpa mendiskriminasi perbedaan dan keterbatasan yang ada pada masing-masing individual. Sebagai bagian dari lembaga Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), *United Nations Children's Fund* (UNICEF) memiliki kontribusi yang cukup besar terkait dengan pemenuhan hak-hak pendidikan bagi anak-anak di negara-negara berkembang termasuk Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran UNICEF dalam bidang pendidikan inklusif bagi penyandang disabilitas pada tingkat sekolah dasar di Sulawesi Selatan tahun 2018-2020. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini yaitu organisasi internasional, penyandang disabilitas, *Sustainable Development Goals* (SDGs) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) dan pendidikan inklusif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari situs resmi UNICEF, artikel, jurnal, dan surat kabar terkait program yang dijalankan UNICEF. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa melalui program model pendidikan inklusif pada tingkat sekolah dasar yang dijalankan oleh UNICEF bersama dengan Helen Keller Indonesia pada tahun 2018-2020 di Kabupaten Pangkajene Kepulauan dan Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan telah berhasil diterapkan pada 62 yang berada di Kabupaten Pangkajene Kepulauan dan Kabupaten Bone dengan melibatkan 75% sekolah dasar negeri dan 25% madrasah untuk menjangkau penyandang disabilitas yang mengikuti pendidikan inklusif.

Kata Kunci : UNICEF, SDGs, Penyandang Disabilitas, Pendidikan Inklusif

**UNICEF'S ROLE IN SUPPORTING THE IMPLEMENTATION OF
INCLUSIVE EDUCATION FOR PERSONS WITH DISABILITIES AT
ELEMENTARY SCHOOL LEVEL IN SOUTH SULAWESI 2018-2020**

ABSTRACT

Inclusive education is one of a way out for children with disabilities to be able to receive education together with those who are not disabled in the same regular school without discriminating against the differences and limitations that exist in each individual. As part of the United Nations (UN), the United Nations Children's Fund (UNICEF) has made a significant contribution related to the fulfillment of educational rights for children in developing countries including Indonesia. The purpose of this study is to determine the role of UNICEF in supporting the implementation of inclusive education for people with disabilities at the elementary school level in South Sulawesi in 2018-2020. The concepts used in this study are international organizations, people with disabilities, Sustainable Development Goals (SDGs) and inclusive education. This study uses a qualitative method with a descriptive research type. Secondary data sources used in this study were obtained from the official UNICEF website, articles, journals, and newspapers related to programs run by UNICEF. The results of this study found that through the inclusive education model program at the elementary school level run by UNICEF together with Helen Keller Indonesia in 2018-2020 in Pangkajene Kepulauan Regency and Bone Regency, South Sulawesi, it has been successfully implemented in 62 schools in Pangkajene Kepulauan Regency and Bone Regency by involving 75% of public elementary schools and 25% of madrasahs to reach people with disabilities who participate in inclusive education.

Keywords: UNICEF, SDGs, People with Disabilities, Inclusive Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran UNICEF Dalam Mendukung Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Sulawesi Selatan Tahun 2018-2020”. Tugas akhir skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana jurusan Hubungan Internasional jenjang S1. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak-pihak yang terlibat selama sebelum, selama dan sesudah penelitian ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih ke para pihak di kesempatan ini, antara lain:

1. Allah SWT, yang telah mempermudah segala urusan atas kehendak-Nya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi A., S.IP, M.Si selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Ibu Dr. Nurmasari Situmeang selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, dan menyampaikan kritik yang bermanfaat selama menjalani proses bimbingan hingga sidang dan perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Hartanto selaku Penguji 1, dan Ibu Dini Putri Saraswati, S.HI, M.A. selaku Penguji 2 yang juga banyak memberikan masukan, saran, dan kritik yang sangat bermanfaat.
5. Seluruh tim pengajar dan staf pada prodi Ilmu Hubungan Internasional, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Radiwan dan Alm. Ibu Rini yang senantiasa dan tak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara moral, materiil, dan spiritual kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kakak penulis, Arif Widodo yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan materiil untuk membantu mengantar jemput penulis selama menjalani perkuliahan dan proses panjang penulisan skripsi ini.
8. Adik penulis, Putri Cahya Ningrum yang selalu bisa diandalkan untuk membantu penulis mempercepat penyelesaian skripsi dengan mendiktekan dengan lantang material dari data-data sekunder yang dibutuhkan.
9. Sahabat dan teman-teman penulis yang telah menemani penulis selama perkuliahan dan membantu, mendoakan, serta menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis sangatlah menyadari bahwa kemampuan penulis terbatas, penulisan tugas akhir skripsi ini masihlah memiliki kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran membangun dalam perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan. Hendaknya tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Jakarta, 07 Juli 2024



Kunaeni Santika Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Literature Review	8
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.6 Sistematika Penulisan	16
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Pemikiran	17
2.1.1 Organisasi Internasional	17
2.1.2 Konsep Penyandang Disabilitas	21
2.1.3 Konsep Tujuan 4 SDGs	22
2.1.4 Konsep Pendidikan Inklusif	23
2.2 Alur Pemikiran	26
2.3 Asumsi Dasar	27

BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
3.6.1 Tahapan Penelitian dan Tabel Rencana Waktu.....	32
3.6.2 Lokasi Penelitian	32
 BAB IV	 33
PERAN UNICEF DALAM Mendukung Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Sulawesi Selatan Tahun 2018-2020.....	33
4.1 Kondisi Pendidikan Penyandang Disabilitas Pada Tingkat Sekolah Dasar	33
4.2 Statistik Pendidikan di Sulawesi Selatan	44
4.3 Profil dan Sejarah Singkat UNICEF di Indonesia.....	48
4.4 Peran UNICEF Dalam Mendukung Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Sulawesi Selatan Tahun 2018-2020.....	52
4.5 Hambatan dan Tantangan Penerapan Pendidikan Inklusif.....	59
 BAB V	 60
PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Teoritis.....	63
5.2.2 Saran Praktis.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persentase Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas Tahun 2018.....	39
Tabel 4.2 Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2018	40
Tabel 4.3 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-18 Tahun Berdasarkan Kabupaten/Kota Dan Jenis Kelamin Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018.....	45
Tabel 4.4 Angka Partisipasi Kasar (APK) Usia 7-18 Tahun Berdasarkan Kabupaten/Kota Dan Jenis Kelamin Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018.....	46
Tabel 4.5 Angka Partisipasi Murni (APM) Usia 7-18 Tahun Berdasarkan Kabupaten/Kota Dan Jenis Kelamin Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018.....	47

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Tingkat Pendidikan Kelompok Penyandang Disabilitas	2
Grafik 1.2 Capaian Pendidikan Penyandang Disabilitas Tahun 2018-2020	3
Grafik 1.3 Perbandingan Capaian Pendidikan Terakhir Penyandang Disabilitas dengan Non-Penyandang Disabilitas	4
Grafik 1.4 Capaian Pendidikan Terakhir Penyandang Disabilitas di Kota dan di Desa	5
Grafik 4.1 Perbandingan Proporsi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Jumlah Hambatan yang Disandang Pada Tingkat Nasional.....	33
Grafik 4.2 Proporsi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Jumlah Hambatan yang Disandang di Tingkat Provinsi	34
Grafik 4.3 Proporsi Tingkat Keparahan Hambatan Penyandang Disabilitas Berdasarkan Jenisnya	35
Grafik 4.4 Proporsi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Jenisnya.....	36
Grafik 4.5 Persentase Penyandang Disabilitas Terbesar di 5 Provinsi di Indonesia.....	37
Grafik 4.6 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-18 Tahun Menurut Jenis Kelamin Di Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Inklusivitas Global 2020	6
Gambar 4.1 Angka Partisipasi Kasar Tahun 2018	41
Gambar 4.2 Angka Partisipasi Murni (APM) Tahun 2018	42

DAFTAR SINGKATAN

APK	: Angka Partisipasi Kasar
APM	: Angka Partisipasi Murni
APS	: Angka Partisipasi Sekolah
BPS	: Badan Pusat Statistik
CRPD	: <i>Convention on the Rights of Persons with Disabilities</i>
DIPAS	: <i>Disability Inclusion Policy and Strategy</i>
HKI	: Helen Keller Indonesia
IGOs	: <i>Intergovernmental Organizations</i>
IMF	: <i>International Monetary Fund</i>
INGOs	: <i>International Non-Governmental Organizations</i>
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
NGO	: <i>Non-Governmental Organizations</i>
Non-PD	: Non-Penyandang Disabilitas
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PD	: Penyandang Disabilitas
RPLT	: Rencana Pembangunan Lima Tahun
SD	: Sekolah Dasar
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMALB	: Sekolah Menengah Atas Luar Biasa
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
SUPAS	: Survei Antar Sensus Penduduk
Susenas	: Survei Sosial Ekonomi Nasional
UNCRC	: <i>United Nations Convention on the Rights of Children</i>

UNCRPD : *United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities*
UNESCO : *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization*
UNICEF : *United Nations Children's Emergency Fund*
WHO : *World Health Organizations*