

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Wibowo, T. P. (2019). The Diffusion Innovation of Madrasa Ibtidaiya Inclusion from Regular School to Inclusive. *Advances in Social Science, Education, and Humanitarian Research*, volume 443.
- Aldela, S., Priadarsini, N., & Nugraha, A. W. (2024). Upaya UNICEF dalam Aksesibilitas Memperoleh Pendidikan Anak-Anak Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Diskusi Ilmiah Komunitas Hubungan Internasional*, Vol.3 No.2.
- Amaliah, L. H. (2016). *Dari Disabilitas Pembangunan Menuju Pembangunan Disabilitas*. Jakarta: Baebooks Publishing.
- Amanda, S. P. (2024). Peran United Nations Children's Emergency Fund (UNICEF) Dalam Memberikan Akses Pendidikan Pada Anak Korban Perang Di Yaman Melalui Humanitarian Action For Children Tahun 2018-2020.
- Ambarwati & S. Wijatmadja. (2016). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*. Malang: Intrans Publishing.
- Anisa, N. (2015). Peran United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) Terhadap Pengembangan Pendidikan Dan Kesehatan Anak Melalui PAUD-HI Di Sulawesi Selatan.
- Archer, C. (2001). *International Organizations*. New York: Routledge.
- Aryono, R. A. (2023). Peran UNICEF Dalam Mendukung Pendidikan Perempuan Di Afghanistan Tahun 2021-2023.
- Azmar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offside.
- Bahri. (2022). Management of Inclusive Education in Elementary Schools. *Educative: Journal of Educational Sciences*.
- Benett, A. L. (1995). *International Organizations: Principles and Issues*. New Jersey: Prentice Hall.
- Black, M. (2006). *1946-2006 Sixty Years for Children*. New York: UNICEF.
- D.P, H., Kuafman, J., & Pullen, P. (2009). *Exceptional Learner. An introduction to special education*. USA: Pearsons Education.
- Dwiyani, M., Pridarsini, N., & Prameswari, A. (2015). Peran UNICEF Dalam Membantu Memajukan Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Di Nigeria.

- Education, I. B. (1995). Prospects. Quarterly review of comparative education: Special needs education. *Issue Number Ninety-Four, Vol. XXV no. 2*.
- Fahmi, N. (2023). Implementasi Kebijakan UNICEF Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Di India Di mAsa COVID 2020-2022.
- Firli, S. N. (2023). Kerja Sama Indonesia dan UNICEF dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur (2016-2020).
- G. Evans & J. Newnham. (1998). *The Penguin Dictionary of International Relations*. London: Penguin Books.
- Gia, P. J. (2023). Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) Dalam Membantu Pemerintah Kabupaten Mimika Dalam Bidang Pendidikan.
- Holzscheiter, A. (2010). *Children's Right in International Politics: The Transformative Power of Discourse*. Inggris.
- IASC. (2022). *Panduan: Inklusi Penyandang Disabilitas Dalam Aksi Kemanusiaan*. Yogyakarta: Arbeiter-Samariter-Bund (ASB).
- Indriani, W. (2023). Peran United Nations Children's Fund (UNICEF) Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Papua Tahun 2020-2021. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional, Vol. 11 No. 3*.
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Jurnal IJTIMAIYA, Vol. 1 No. 1*.
- John W. Creswell & J. David Creswell. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Katalis, I.-C. E. (2023). Informasi Dasar: Disabilitas di Indonesia. *Diskusi Publik mengenai Perdagangan dan Investasi*.
- L. Martin & B. Simmon. (2002). *International Organisations and Institution*. New York: SAGE Publishing.
- M. B. Miles & A.M. Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers*.
- Mingst, K. A. (2017). *Essentials of International Relations: Seventh Edition*. Kanada.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education Limited.

- Nisa, L. S. (2019). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan, Volume 14 Nomor 1*.
- PAIR. (2021). *Disabilitas dan Pembangunan Inklusif di Sulawesi Selatan*. AIC Backgrounder.
- PPN/Bappenas, K. (2021). *Kajian Disabilitas - Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosioekonomi dan Yuridis*. Jakarta Pusat: Kementerian PPN/Bappenas.
- Priyanka, E., & Heryadi, D. (2020). Kerja Sama UNICEF dengan Indonesia dalam Mencapai Pendidikan Dasar Untuk Semua sebagai Tujuan Dua MDGs. *Padjadjaran Journal of International Relations (PADJIR) Vol. 2 No. 1*.
- R. Rasyidah & R. D. Hapsari. (2017). *Organisasi Internasional*. Surabaya: Cakra Studi Global Strategis.
- Rasari, Y. M. (2021). Cooperation between UNICEF and The Government of Indonesia regarding the Inclusive Education for Disabled Children in Indonesia 2015-2021.
- Rudy, T. M. (2005). *Administrasi dan Organisasi Internasional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sidiq, Z., Latif, A., & Nurfaidah. (2022). Pendidikan Inklusif: Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua. *Journal of Disability Studies and Research (JDSR)*.
- Sulthon. (2023). Inclusive Education at Madrasah Ibtidaiyah to Build Perceptions and Self-Concepts of Children with Disabilities. *Elementary Islamic Teacher Journal, Volume 11 Number 1*.
- Sunanto, D. (2009). *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. Bandung: Pusat Kajian dan Inovasi Pendidikan.
- UNESCO. (2020). *Inklusi dan pendidikan: Semua Berarti Semua*. Paris: UNESCO.
- UNICEF. (2007). *Innocenti Digest No. 13: Promoting The Rights of Children with Disabilities*. UNICEF.
- UNICEF. (2016). *SDG untuk Anak-Anak di Indonesia. Profil singkat provinsi: Sulawesi Selatan*. Bappenas dan UNICEF.
- UNICEF. (2018). *Laporan Tahunan 2018*. UNICEF.
- UNICEF. (2019). *Laporan Tahunan 2019*. UNICEF.
- UNICEF. (2020). *Anak dengan disabilitas dan pendidikan*. UNICEF.

- UNICEF. (2020). *Laporan Tahunan 2020*. UNICEF.
- UNICEF. (2021). *LAMPIRAN: Kompendium Praktik Baik, demi mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan untuk anak di Indonesia*. UNICEF.
- UNICEF. (2022). *UNICEF Disability Inclusion Policy and Strategy (DIPAS) 2022-2030*. New York: UNICEF.
- UNICEF. (2023). *Key Issues for Children with Disabilities in Indonesia. Discussion Paper*.
- Utami, W. K. (2019). Studi Perbandingan Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas Di Indonesia Dan Wilayah Asia Tenggara. *Jurnal Polinter Prodi Ilmu Politik FISIP UTA'45 Jakarta, Vol. 4 No.2*.
- WHO & World Bank. (2011). *World Report on Disability*.
- Wulandari, S. A. (2023). *Peran UNICEF Dalam Memenuhi Hak Pendidikan Anak-Anak Somalia Periode 2018-2020*.