



**Judul Skripsi:**

**ANALISIS PERAN ASHITAKA MELALUI DIPLOMASI SEBAGAI UPAYA  
PENYELESAIAN KONFLIK LINGKUNGAN DALAM FILM “PRINCESS  
MONONOKE”**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional.

Nama: Aurel Sephianissa

NIM: 2010412120



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL  
VETERAN JAKARTA 2024**

**ANALISIS PERAN ASHITAKA MELALUI DIPLOMASI SEBAGAI  
UPAYA PENYELESAIAN KONFLIK LINGKUNGAN DALAM FILM  
“PRINCESS MONONOKE”**

**ANALYZING THE ROLE OF ASHITAKA THROUGH DIPLOMACY AS  
AN EFFORT TO RESOLVE ENVIRONMENTAL CONFLICTS IN THE  
MOVIE “PRINCESS MONONOKE”**

Oleh:

Aurel Sephianissa

2010412120

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian**

**Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan  
Internasional**

**Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada**

**Tanggal seperti tertera di bawah ini**

Jakarta, 7 Agustus 2024

**Pembimbing Utama**



**Jati Satrio, S.I.P., M.A.**



**Program Studi Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta  
Tahun 2024**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Aurel Sephianissa  
NIM : 2010412120  
Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aurel Sephianissa

NIM : 2010412120

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:  
**ANALISIS PERAN ASHITAKA MELALUI DIPLOMASI SEBAGAI UPAYA PENYELESAIAN KONFLIK LINGKUNGAN DALAM FILM “PRINCESS MONONOKE”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Aurel Sephianissa

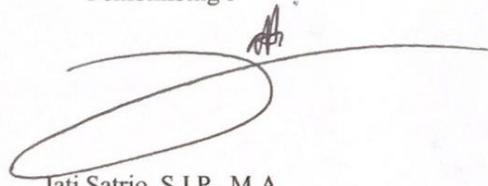
## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aurel Sephianissa  
NIM : 2010412120  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul Skripsi. : Analisis Peran Ashitaka melalui Diplomasi sebagai Upaya Penyelesaian Konflik Lingkungan dalam Film "Princess Mononoke"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



Jati Satrio, S.I.P., M.A.

Pengaji I



M. Chairil Akbar Setiawan, S.I.P., M.A.

Pengaji II



Dr. Sophiana Widastutie, S.E., M.Si.

Kepala Program Studi  
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.I.P., M.Si

Ditetapkan di :

**ANALISIS PERAN ASHITAKA MELALUI DIPLOMASI  
SEBAGAI UPAYA PENYELESAIAN KONFLIK  
LINGKUNGAN DALAM FILM “PRINCESS  
MONONOKE”**

**AUREL SEPHIANISSA**

**ABSTRAK**

Seiring dengan perkembangan zaman, budaya populer banyak mengadopsi isu-isu yang berkaitan dengan Hubungan Internasional. Konflik lingkungan tidak hanya menjadi sebuah persoalan rumit yang dapat terjadi di kehidupan nyata. Konflik lingkungan juga kerap kali menjadi inti permasalahan yang berkembang di budaya populer. Salah satu contohnya adalah film “Princess Mononoke” karya Studio Ghibli yang disutradarai oleh Hayao Miyazaki. Film ini menggambarkan konflik yang terjadi antara kemajuan manusia dan keberlangsungan jangka panjang dari alam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi diplomasi yang digunakan oleh Ashitaka sebagai upaya penyelesaian konflik lingkungan dalam film “Princess Mononoke”. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan sumber data primer dan data sekunder. Penulis menggunakan tiga tahapan analisis data menurut Miles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa diplomasi yang dilakukan oleh Ashitaka memiliki peran penting dalam penyelesaian konflik lingkungan. Ashitaka menunjukkan bahwa strategi mediasi yang inklusif dan menyeluruh dapat meredakan ketegangan, meningkatkan komunikasi antar pihak yang bersengketa, dan membantu menemukan solusi jangka panjang yang menguntungkan kedua belah pihak.

**Kata kunci:** Konflik Lingkungan, Budaya Populer, Diplomasi

**ANALYZING THE ROLE OF ASHITAKA THROUGH  
DIPLOMACY AS AN EFFORT TO RESOLVE  
ENVIRONMENTAL CONFLICTS IN THE MOVIE  
"PRINCESS MONONOKE"**

**AUREL SEPHIANISSA**

**ABSTRACT**

Along with the times, popular culture has adopted many issues related to International Relations. Environmental conflict is not only a complicated issue that can occur in real life. Environmental conflicts are also often at the core of issues that develop in popular culture. One example is the movie "Princess Mononoke" by Studio Ghibli, directed by Hayao Miyazaki. The movie depicts the conflict between human progress and the long-term sustainability of nature. This research aims to analyze the diplomacy strategy used by Ashitaka as an effort to resolve environmental conflicts in the film "Princess Mononoke". The method used is descriptive qualitative using primary and secondary data sources. The author uses three stages of data analysis according to Miles & Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that diplomacy carried out by Ashitaka has an important role in resolving environmental conflicts. Ashitaka demonstrates that inclusive and comprehensive mediation strategies can ease tensions, improve communication between disputing parties, and help find long-term solutions that benefit both parties.

**Keywords:** Environmental Conflict, Popular Culture, Diplomacy

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak September 2023 ini adalah Analisis Peran Ashitaka melalui Diplomasi sebagai Upaya Penyelesaian Konflik Lingkungan dalam Film “Princess Mononoke”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak pernah berhenti memotivasi dan menyemangati penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin, rahmat, kemudahan, kekuatan, dan petunjuk yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan saudara-saudara penulis yang selalu membantu penulis baik berupa doa, materi, usaha, dan waktu yang diberikan kepada penulis selama masa penggerjaan skripsi.
3. Kepada Mas Jati Satrio, S.I.P., M.A., selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama masa penggerjaan skripsi.
4. Kepada Ibu Wiwick Rukmi Dwi Astuti, S.I.P., M.Si., selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
5. Kepada teman-teman penulis, Syifa, Arum, Silvi, Latifa, Risma, Engel, Fajri, dan Putri yang selalu meneman, menghibur dan membantu penulis selama masa penulisan skripsi.
6. Kepada Brando Franco Windah, terima kasih telah menghibur penulis melalui kanal YouTube “Windah Basudara” selama masa penulisan skripsi.
7. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis, terima kasih untuk patah hati yang diberikan pada saat proses penulisan skripsi. Hal ini menjadi motivasi bagi penulis untuk membuktikan bahwa penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat. Terima kasih atas segala rasa sakit dan kecewa yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah pernah menjadi bagian yang

menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan penulis selama pengerjaan skripsi ini berlangsung. Sampai berjumpa di tempat dan waktu yang tepat menurut takdir dan dalam versi terbaik masing-masing.

8. Terakhir, penulis sampaikan untuk diri sendiri Aurel Sephianissa yang berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Terima kasih karena terus bertahan hingga skripsi ini selesai.

Jakarta, 21 Juni 2024



Aurel Sephianissa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang Masalah .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	11
I.3 Tujuan Penelitian .....	11
I.3.1 Tujuan Praktis .....	11
I.3.2 Tujuan Teoritis .....	12
I.4 Manfaat Penelitian .....	12
I.4.1 Manfaat Praktis .....	12
I.4.2 Manfaat Teoritis .....	12
I.5 Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
II.1 Konsep dan Teori Penelitian .....	15
II.1.1 <i>Environmentalism</i> .....	15
II.1.2 <i>Track Two Diplomacy</i> .....	18
II.1.3 Diplomasi dan Budaya Populer .....	22
II.2 Kerangka Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
III.1 Objek Penelitian .....	28
III.2 Jenis Penelitian .....	29
III.3 Teknik Pengumpulan Data .....	30
III.3.1 Dokumentasi .....	30
III.3.2 Studi Pustaka .....	30
III.3.3 Wawancara .....	30
III.4 Sumber Data .....	31
III.4.1 Data Primer .....	31
III.4.2 Data Sekunder .....	31

<b>III.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
<b>III.5.1 Reduksi Data .....</b>	<b>32</b>
<b>III.5.2 Penyajian Data .....</b>	<b>32</b>
<b>III.5.3 Penarikan Kesimpulan .....</b>	<b>32</b>
<b>III.6 Tabel Rencana Waktu .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB IV “PRINCESS MONONOKE”: KONFLIK LINGKUNGAN DALAM KARYA STUDIO GHIBLI .....</b>	<b>34</b>
<b>IV.1 Studio Ghibli dan Pesan Lingkungan .....</b>	<b>34</b>
<b>IV.2 Sinopsis “Princess Mononoke”: Perjalanan Naratif yang Memperkuat Kesadaran akan Konflik Lingkungan .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB V ANALISIS PERAN DIPLOMASI DALAM PENYELESAIAN KONFLIK LINGKUNGAN DI FILM “PRINCESS MONONOKE” .....</b>	<b>39</b>
<b>V.1 Peran Ashitaka melalui Mediasi dalam Menyelesaikan Konflik Lingkungan .....</b>	<b>39</b>
<b>V.2 Konflik Lingkungan dalam Konteks Dunia Nyata .....</b>	<b>61</b>
<b>V.2.1 Eksplorasi Hutan Amazon dan Konflik Sumber Daya di Amerika Selatan .....</b>	<b>61</b>
<b>V.2.2 Konflik Lingkungan antara Suku Anak Dalam (SAD) Muara Kilis dengan PT Wirakarya Sakti (WKS) .....</b>	<b>65</b>
<b>V.3 Representasi Upaya Diplomasi Ashitaka Dalam Konflik Lingkungan yang Terjadi di Dunia Nyata .....</b>	<b>70</b>
<b>V.3.1 Refleksi Peran Ashitaka melalui Diplomasi Dalam Kasus Sengket Hutan Amazon dan Suku Anak Dalam (SAD) .....</b>	<b>71</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
<b>VI.1 Kesimpulan .....</b>	<b>81</b>
<b>VI.2 Saran .....</b>	<b>84</b>
<b>VI.2.1 Saran Praktis .....</b>	<b>85</b>
<b>VI.2.2 Saran Akademis .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 Rencana Waktu .....</b>	<b>33</b>
--------------------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Poster Film “Princess Mononoke” .....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 5.1 Rangkaian Pendekatan Pengelolaan Konflik .....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 5.2 Hubungan Gaya Sengketa Para Pihak dengan Kecenderungan Pilihan Penyelesaian Sengketa .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 5.3 Penyerangan Serigala terhadap Pasukan Nona Eboshi .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 5.4 Ashitaka Menghindari Kekerasan Ketika Mengunjungi Tempat Pembuatan Senjata Nona Eboshi .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 5.5 Ashitaka Menghindari Kekerasan Ketika Berhadapan Dengan San di Kota Industri Nona Eboshi .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 5.6 Ashitaka Ketika Menyampaikan Maksud Kedatangannya .....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 5.7 Ashitaka Ketika mendengarkan Pendapat Masyarakat yang Hidup di Dalam Kota Industri Tataraba .....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 5.8 Ashitaka Ketika Melerai Nona Eboshi dan San .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 5.9 Ashitaka Ketika Berdialog dengan Makhluk Hutan .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 5.10 Ashitaka Ketika ditanyakan Mengenai Keberpihakannya ....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 5.11 Ashitaka Ketika dan Setelah Melihat Kondisi Tataraba .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 5.12 Ashitaka Ketika Mengkomunikasikan Prioritas yang Harus Dipilih Saat Keadaan Genting .....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 5.13 Ashitaka Ketika Berupaya untuk Menyatukan Kedua Pihak yang Berkonflik .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 5.14 Ashitaka Sedang Meminta Jigo Menyerahkan Kepala Daidarabochi .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 5.15 Ashitaka Sedang Berbicara dengan San Mengenai Kehidupan Selanjutnya .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 5.16 Nona Eboshi yang Sudah Mulai Sadar Akan Kesalahannya....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 5.17 Perbandingan Konflik Lingkungan dan Upaya Penyelesaiannya: “Princess Mononoke”, Deforestasi Hutan Amazon, dan Konflik Suku Anak Dalam vs PT Wirakarya Sakti .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 5.18 Perhatian Ashitaka kepada San .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 5.19 Nona Eboshi yang Sudah Mulai Memiliki Pola Pikir Baru ....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>30</b>
<b>Lampiran 2 Form Pengajuan Usulan Penelitian.....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 3 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 4 Kontrak Penulisan Tugas Akhir Skripsi .....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing.....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 6 Surat Wawancara Dosen Universitas Gajah Mada .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 7 Surat Wawancara Coordinator Partnership Puraka .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 8 Transkrip Wawancara Coordinator Partnership Puraka .....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 9 Transkrip Wawancara Coordinator Partnership Puraka .....</b>	<b>102</b>