



**EFEKTIVITAS METODE *BLENDED LEARNING* PADA  
KEGIATAN *SKILLS LAB* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**SKRIPSI**

**GHINA ARSANTI ANFARISA**

**2010211107**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**2024**



**EFEKTIVITAS METODE *BLENDED LEARNING* PADA KEGIATAN  
*SKILLS LAB* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN  
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk**

**Memperoleh Gelar Sarjana**

**GHINA ARSANTI ANFARISA**

**2010211107**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ghina Arsanti Anfarisa

NRP : 2010211107

Tanggal : 2 Juli 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 2 Juli 2024

Yang menyatakan,



Ghina Arsanti Anfarisa

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Arsanti Anfarisa  
NRP : 2010211107  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Efektivitas Metode *Blended learning* pada Kegiatan *Skills lab* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2024

Yang menyatakan,



A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TENPAEL', and the number '31663ALX238008408'.

Ghina Arsanti Anfarisa

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:


Nama : Ghina Arsanti Anfarisa


NIM : 2010211107

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Efektivitas *Blended Learning* pada *Skills Lab* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

  
dr. Mila Citrawati,  
M.Biomed., Sp.KKLP  
Penguji

  
dr. Agneta Irmahayu,  
M.Pd.Ked., Sp.KKLP  
Pembimbing 1

  
dr. Fajriati Zulfa M.Biomed  
Pembimbing 2

  
Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes.,  
M.Pd.I  
Dekan Fakultas Kedokteran

  
dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP  
Ketua Program Studi Kedokteran  
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 18 April 2024

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Skripsi, Juni 2024**

**GHINA ARSANTI ANFARISA, No. NRP 2010211107**

**EFEKTIVITAS METODE *BLENDED LEARNING* PADA KEGIATAN  
*SKILLS LAB* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN  
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

RINCIAN HALAMAN (xvi + 77 halaman, 6 tabel, 3 bagan, 9 lampiran)

**ABSTRAK**

**Tujuan**

*Blended learning* adalah metode pembelajaran yang marak digunakan semenjak pandemi COVID-19 tahun 2020, karena penerapannya yang terbilang baru, efektivitas metode *blended learning* masih menjadi perdebatan di kalangan akademisi. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan efektivitas metode *blended learning*, khususnya pada kegiatan *skills lab*, terhadap motivasi belajar mahasiswa FK UPN "Veteran" Jakarta.

**Metode**

Penelitian ini menggunakan analisis observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel sebanyak 90 dipilih menggunakan metode *simple random sampling*.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $p$  sebesar 0.056, menandakan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara efektivitas pembelajaran *blended learning* pada kegiatan *skills lab* dengan motivasi belajar mahasiswa. Hal ini kemungkinan disebabkan oleh tingkat motivasi intrinsik mahasiswa yang sudah tinggi dan tidak dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang diterapkan.

**Kesimpulan**

Tidak ada hubungan yang signifikan antara efektivitas pembelajaran *blended learning* pada kegiatan *skills lab* dengan motivasi belajar mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta.

**Daftar Pustaka** : 45 (2012 – 2024)

**Kata kunci** : Blended learning, learning motivation, learning method

**FACULTY OF MEDICINE**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Undergraduate Thesis, June 2024**

**GHINA ARSANTI ANFARISA, No. NRP 2010211107**

**THE EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING METHODS IN SKILLS LAB ACTIVITIES ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

PAGE DETAIL (xvi + 77 pages, 6 tables, 3 schemes, 9 appendices)

### **ABSTRACT**

#### **Objective**

Blended learning is a learning method that has been widely used since the COVID-19 pandemic in 2020, because its application is relatively new, the effectiveness of the blended learning method is still being debated among academics. This study aims to clarify blended learning's effectiveness, especially in skills lab activities, on student motivation at FK UPN "Veteran" Jakarta.

#### **Method**

Employing observational analysis with a cross-sectional approach, 90 participants were sampled using simple random sampling.

#### **Result**

Findings revealed a p-value of 0.056, indicating insignificant correlation between blended learning in skills lab and student motivation. This is attributed to students' intrinsic motivation, unaffected by teaching methods.

#### **Conclusion**

There is no significant relationship between the effectiveness of blended learning in skills lab activities and the learning motivation of FK UPN “Veteran” Jakarta students.

**Reference** : 45 (2012 – 2014)

**Keywords** : Blended learning, learning motivation, learning method.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi. Serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk bagi seluruh umat manusia, semoga kelak kita mendapatkan syafaat beliau. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode *Blended learning* pada Kegiatan *Skills lab* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta” yang telah diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Program Studi Kedokteran FK UPN “Veteran” Jakarta.

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.
2. Ibu dr. Mila Citrawati, M. Biomed., Sp. KKLP selaku Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dan Penguji yang telah memberi banyak masukan agar penelitian ini memperoleh lebih banyak kebermanfaatan.
3. Ibu dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP dan dr. Fajriati Zulfa, M.Biomed selaku pembimbing yang telah dengan sepenuh hati membantu merampungkan penelitian ini. Semoga kebaikan selalu menyertai keduanya.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Fakhrizet, Ibu Rozanna Sari, dan Fadhil Ilham Anfarisa selaku keluarga dan motivasi terbesar saya. Terima kasih atas semua waktu, materi, dan cintanya yang tidak pernah kurang demi mendukung kesuksesan saya.
6. Teman seperjuangan Departemen Pendidikan Kedokteran atas semangat dan kegigihan yang selalu disalurkan kepada satu sama lain.



7. Teman-teman satu angkatan, Asklepios, atas kebersamaan untuk memperoleh ilmu dan gelar yang diimpikan, apapun itu hambatannya.
8. Alergic, selaku teman yang tidak akan tergantikan, terima kasih telah menjadi inspirasi dan sumber kebahagiaan yang tidak pernah ada habisnya. Semoga kesuksesan milik kita bersama.
9. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pengetahuan khususnya di Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dan pembaca pada umumnya

## DAFTAR ISI

COVER .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I1 Latar Belakang .....	1
I2 Rumusan Masalah .....	2
I3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum .....	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I4 Manfaat Penelitian.....	3
I.4.1 Manfaat Praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
II.1 Efektivitas pembelajaran.....	5
II.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	5
II.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	5
II.2 <i>Blended learning</i> .....	7

II.2.1	Pengertian <i>Blended learning</i> .....	7
II.2.2	Elemen <i>Blended learning</i> .....	8
II.2.3	Model <i>Blended learning</i> .....	10
II.2.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended learning</i> .....	15
II.2.5	Tantangan <i>Blended learning</i> .....	16
II.3	Kegiatan <i>Skills lab</i> .....	17
II.3.1	Pengertian kegiatan <i>Skills lab</i> .....	17
II.3.2	Metode <i>Skills lab</i> FK UPN “Veteran” Jakarta .....	18
II.3.3	Dasar Metode Pembelajaran <i>Skills lab</i> .....	20
II.2.4	Objective Structured Clinical Examination (OSCE) .....	21
II.4	Motivasi Belajar .....	22
II.4.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	22
II.4.2	Jenis Motivasi Belajar .....	22
II.5	Penelitian Terdahulu .....	26
II.6	Kerangka Teori .....	28
II.7	Kerangka Konsep.....	29
II.8	Hipotesis .....	29
II.8.1	Hipotesis Null (H <sub>0</sub> ).....	29
II.8.2	Hipotesis Alternatif (H <sub>a</sub> ).....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	30
III.1	Jenis Penelitian .....	30
III.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
III.3	Subyek Penelitian.....	31
III.3.1	Populasi .....	31
III.3.2	Sampel.....	31
III.3.3	Kriteria Penelitian .....	31
III.4	Populasi Penelitian .....	31

III.5 Sampel Penelitian .....	32
III.6 Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
III.7 Instrumen Penelitian.....	35
III.7.1 Efektivitas Pembelajaran <i>Blended learning</i> .....	35
III.7.2 Motivasi Belajar .....	35
III.8 Teknik Pengumpulan Data .....	36
III.9 Pengolahan Data.....	36
III.9.1 Editing .....	37
III.9.2 Coding .....	37
III.9.3 Data Entry.....	37
III.9.4 Cleaning .....	37
III.10 Analisis Data.....	37
III.10.1 Analisis Univariat .....	37
III.10.2 Analisis Bivariat .....	37
III.11 Prosedur Penelitian .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	39
IV.2 Hasil Penelitian.....	39
IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
IV.3 Hasil Analisis Data .....	40
IV.3.1 Analisis Univariat .....	40
IV.3.2 Analisis Bivariat.....	41
IV.4 Pembahasan .....	43
IV.4.1 Pembahasan Univariat .....	43
IV.4.2 Pembahasan Bivariat Efektivitas <i>Blended learning</i> pada kegiatan <i>Skills lab</i> dengan Motivasi Belajar.....	53
IV.5 Kelebihan Penelitian .....	56
IV.6 Keterbatasan Penelitian .....	56

BAB V PENUTUP .....	58
V.1 Kesimpulan.....	58
V.2 Saran.....	58
V.2.1 Bagi Responden .....	58
V.2.2 Bagi FK UPN “Veteran” Jakarta.....	58
V.2.3 Bagi Peneliti Lain.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel III. 1 Definisi Operasional Variabel .....	34
Tabel IV. 1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Angkatan.....	40
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Efektivitas Pembelajaran <i>Blended learning</i> pada kegiatan <i>Skills lab</i> .....	41
Tabel IV. 3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Motivasi Belajar Responden .....	41
Tabel IV. 4 Efektivitas <i>Blended learning</i> pada kegiatan <i>Skills lab</i> dengan Motivasi Belajar .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Skema Station – Rotation Model.....	11
Gambar II. 2 Skema Lab – Rotation Model.....	11
Gambar II. 3 Skema Flipped – Classroom Model.....	13
Gambar II. 4 Kerangka Teori .....	28
Gambar III. 1 Prosedur Penelitian.....	38