

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Skripsi, Juni 2024

GHINA ARSANTI ANFARISA, No. NRP 2010211107

**EFEKTIVITAS METODE *BLENDED LEARNING* PADA KEGIATAN
SKILLS LAB TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

RINCIAN HALAMAN (xvi + 77 halaman, 6 tabel, 3 bagan, 9 lampiran)

ABSTRAK

Tujuan

Blended learning adalah metode pembelajaran yang marak digunakan semenjak pandemi COVID-19 tahun 2020, karena penerapannya yang terbilang baru, efektivitas metode *blended learning* masih menjadi perdebatan di kalangan akademisi. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan efektivitas metode *blended learning*, khususnya pada kegiatan *skills lab*, terhadap motivasi belajar mahasiswa FK UPN "Veteran" Jakarta.

Metode

Penelitian ini menggunakan analisis observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel sebanyak 90 dipilih menggunakan metode *simple random sampling*.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai p sebesar 0.056, menandakan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara efektivitas pembelajaran *blended learning* pada kegiatan *skills lab* dengan motivasi belajar mahasiswa. Hal ini kemungkinan disebabkan oleh tingkat motivasi intrinsik mahasiswa yang sudah tinggi dan tidak dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang diterapkan.

Kesimpulan

Tidak ada hubungan yang signifikan antara efektivitas pembelajaran *blended learning* pada kegiatan *skills lab* dengan motivasi belajar mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta.

Daftar Pustaka : 45 (2012 – 2024)

Kata kunci : Blended learning, learning motivation, learning method

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Undergraduate Thesis, June 2024

GHINA ARSANTI ANFARISA, No. NRP 2010211107

**THE EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING METHODS IN
SKILLS LAB ACTIVITIES ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT
FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA**

PAGE DETAIL (xvi + 77 pages, 6 tables, 3 schemes, 9 appendices)

ABSTRACT

Objective

Blended learning is a learning method that has been widely used since the COVID-19 pandemic in 2020, because its application is relatively new, the effectiveness of the blended learning method is still being debated among academics. This study aims to clarify blended learning's effectiveness, especially in skills lab activities, on student motivation at FK UPN "Veteran" Jakarta.

Method

Employing observational analysis with a cross-sectional approach, 90 participants were sampled using simple random sampling.

Result

Findings revealed a p-value of 0.056, indicating insignificant correlation between blended learning in skills lab and student motivation. This is attributed to students' intrinsic motivation, unaffected by teaching methods.

Conclusion

There is no significant relationship between the effectiveness of blended learning in skills lab activities and the learning motivation of FK UPN “Veteran” Jakarta students.

Reference : 45 (2012 – 2014)

Keywords : Blended learning, learning motivation, learning method.