

## BAB V

### PENUTUP

#### V.1 Kesimpulan

Bersumber penelahaan dalam riset ini, kesimpulan yang mampu dicapai yaitu:

- a. Riset ini mendapatkan umur pendamping anak ASD pada kelompok *booklet* didominasi oleh usia 43 tahun (13,3%) dan umur responden pada kelompok video didominasi oleh usia 39 tahun (10%). Pekerjaan responden pada kelompok *booklet* didominasi oleh kelompok pekerjaan lainnya (61,7%). Pekerjaan responden pada kelompok video juga didominasi oleh kelompok pekerjaan lainnya (58,3%). Pendidikan responden pada kelompok *booklet* didominasi oleh kelompok pendidikan perguruan tinggi (36,7%). Pendidikan responden pada kelompok video didominasi oleh kelompok pendidikan SMA / setara (43,3%).
- b. Ditemukan perbedaan signifikan pengetahuan gizi seimbang pendamping anak ASD sebelum serta setelah dipaparkan penyuluhan memakai *booklet* dengan *p-value* 0,000 ( $<0,05$ ).
- c. Ditemukan perbedaan signifikan pengetahuan gizi seimbang pendamping anak ASD sebelum serta setelah dipaparkan penyuluhan memakai video dengan *p-value* 0,000 ( $<0,05$ ).
- d. Ditemukan perbedaan efektivitas edukasi gizi dengan *booklet* dan video untuk menaikkan pengetahuan gizi seimbang pendamping anak ASD dengan *p-value* 0,003 ( $<0,05$ ). Selisih *mean rank* antara kelompok *booklet* dan video adalah -13,46 dengan *mean rank* lebih tinggi pada kelompok video. Video lebih efektif apabila disandingkan dengan *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan pendamping anak ASD.

## V.2 Saran

Saran yang mampu peneliti berikan mengenai hasil riset meliputi:

a. Bagi Responden

Peneliti berharap agar pendamping anak ASD dapat menerapkan gizi seimbang pada anak ASD dalam kehidupan sehari – hari.

b. Bagi Pihak Sekolah

Peneliti berharap pihak sekolah mampu menggunakan media pada penelitian ini dalam memberikan edukasi kepada pendamping anak ASD mengenai gizi seimbang terutama pada topik mengenai langkah mencuci tangan dengan baik dan benar.

c. Bagi Ilmu Pengetahuan

Peneliti berharap agar peneliti lain dapat menambahkan variabel dependen lain seperti sikap dan perilaku dalam melihat efektivitas sebuah media edukasi.