

PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI MEDIA *BOOKLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PENDAMPING ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI WILAYAH JABODETABEK

Tiara Kumala Putri

Abstrak

Anak dengan *autisme spectrum disorder* (ASD) memerlukan gizi seimbang yang cukup dan tepat untuk mendukung pertumbuhan, perkembangan, dan menghindari masalah gizi. Salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya masalah gizi adalah kurangnya pengetahuan pendamping. Edukasi gizi sebagai salah satu media massa untuk memberikan pendidikan dapat diterapkan untuk meningkatkan pengetahuan pendamping anak ASD mengenai gizi seimbang. Penggunaan media edukasi dalam bentuk *booklet* dan video dinilai efektif. Namun perbedaan efektivitas kedua media tersebut perlu dianalisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas edukasi media *booklet* dan video terhadap pengetahuan gizi seimbang pendamping anak ASD di wilayah Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan rancangan *two group pretest posttest design*. Sampel berjumlah 120 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisis data menggunakan analisis univariat untuk mengetahui gambaran distribusi dan analisis bivariat menggunakan uji *Mann-Whitney*. Uji *Mann-Whitney* menghasilkan nilai *p-value* 0,003 yang menunjukkan media *booklet* dan video efektif. Namun, ditemukan perbedaan pada nilai *mean* yang menunjukkan bahwa *mean* pada kelompok media video lebih besar yaitu 67,23 dibandingkan *mean* pada kelompok *booklet* yaitu 53,77. Edukasi gizi menggunakan media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pendamping anak ASD dibandingkan dengan media *booklet*.

Kata kunci: *Autism Spectrum Disorder*, *Booklet*, Edukasi Gizi, Pengetahuan Gizi Seimbang, Video

THE DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION BOOKLET AND VIDEO MEDIA FOR COMPANIONS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) KNOWLEDGE ON BALANCED NUTRITION IN JABODETABEK REGION

Tiara Kumala Putri

Abstract

Children with autism spectrum disorder (ASD) need adequate and balanced nutrition to support growth, development, and avoid nutritional problems. One factor influences nutritional problems is lack of knowledge. Nutrition education can enhance knowledge of companions of children with ASD about balanced nutrition. Education with booklet and video are considered effective. However, the differences in effectiveness between two media needs to be analyzed. This study aims to determine the differences in the effectiveness of education with booklet and video media on the balanced nutrition knowledge of companions of children with ASD in the Jabodetabek region. This study uses a quasi-experimental with a two-group pretest-posttest design. The sample size is 120 respondents. Sampling technique using cluster sampling with questionnaire as a research instrument. Data analysis uses univariate analysis to determine distribution picture and bivariate analysis using Mann-Whitney test. Mann-Whitney test showed p-value 0,003 which shows both media are effective. Even so, the mean for video media group is greater, that is to say 67,23, compared to the mean for booklet media group, that is to say 53,77. Education with video media is more effective in increasing the knowledge on balanced nutrition of companions of children with ASD compared to booklet media.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Balanced Nutrition Knowledge, Booklet, Nutritional Education, Video