

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. N. A. N., Pramita, I., & Vitalistyawati, L. P. A. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Keseimbangan Statis dan Keseimbangan Dinamis pada ANak-Anak Usia 6-12 Tahun di Lingkungan Padang Keling Kelurahan Banyuning Buleleng Bali. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 56–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/ZENODO.5813938>
- Agustina, L. S. S., Kusumawati, R. N., & Hardjono, H. (2022). Edukasi Seks Berbasis Permainan Puzzle pada anak. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(2), 49–61.
- Aisyah. (2013). *Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar melalui Permainan Tradisional Engklek*. FKIP Universitas Tanjungpura.
- Aisyah, A., & Puspitawati, I. D. (2013). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Melompat melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/JPPK.V2I7.2441>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Astuti, Y. A. (2010). *Kumpulan Games Cerdas & Kreatif*. Pustaka Angrek.
- Atmasasmita, R. (1985). *Problema Kenakalan Anak-Anak/Remaja (Yuridis-Sosio Kriminologis)*. Armico.
- BPS. (2023a). Statistik Indonesia 2023. In *Badan Pusat Statistik*. BPS.
- BPS. (2023b, February 17). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi 2022/2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/VWtKTmFFbDZaSFJWWVhOYU16WmhaRzlCYIM5Wlp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-dasar--sd--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-provinsi--2022.html?year=2022>
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan* (S. Carolina, Ed.). Salemba Medika.
- Bulahari, S. N., Korah, H. B., & Lontaan, A. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *JIDAN: Jurnal Ilmiah Bidan*, 3(2), 15–20.

- Dahlia, Sutrisno, & Qibtiyah, A. (2021). Early Childhood Sex Education Media as a Preventive Step for Sexual Violence. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 9(3), 607–622. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v9i3.656>
- Dewi, F. N., & Wijastuti, A. (2017). Increasing Students Capabilities in Writing Simple Present Tense through Engklek Modification with CTL Approach. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 4(2), 105–110.
- Dewiani, K., Purnama, Y., & Yusanti, L. (2019). Pendidikan Seks Dini dan Kesehatan Reproduksi Anak untuk Siswa Sekolah Dasar. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 2.
- Draugedalen, K., Kleive, H., & Grov, Ø. (2021). Preventing Harmful Sexual Behavior in Primary Schools: Barriers and Solutions. *Child Abuse and Neglect*, 121. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105295>
- Edi, E., & Taufik, M. (2019). Permainan Ular Tangga sebagai Media Edukasi Seksualitas Remaja. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 4(1), 442–448. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i2.4280>
- Emilia, O., Prabandari, Y. S., & Supriyati, S. (2018). *Promosi Kesehatan dalam Lingkup Kesehatan Reproduksi* (S. Safa, Ed.; 1st ed.). Gadjah Mada University Press.
- Fatma, Z., & Maulidiyah, E. C. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi terhadap Pemahaman Pendidikan Seks Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 8(2), 1–5.
- Hinga, I. A. T. (2019). Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Melalui Edukasi Kesehatan Reproduksi Berbasis Media pada Murid Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *GEMASSIKA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 83–98. <https://doi.org/10.30787/gemassika.v3i1.395>
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Grasindo.
- Iriyani, E. (2022). Pengaruh Sex Education terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kebidanan Poltekkes Ummi Khasanah*, 9(1).
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan* (E. Khuzaimah, Ed.). K-Media.
- Kamelia Ali Putri, F., & Utomo, U. (2020). The Effectiveness of Learning Media to Introduce Sex Education among Early Childhood Article Info. *Journal of Primary Education*, 9(1), 72–77. <https://doi.org/10.15294/jpe.v11i3.36049>
- KBBI. (2024a). *Engklek - KBBI VI Daring*. Kemendikbud Ristek. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/engklek>

- KBBI. (2024b). *Metode - KBBI VI Daring*. Kemendikbud.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Metode>
- Kemdikbud. (2020). *Buku Panduan Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2023). *Buku Saku Soal Sering Ditanya Merdeka Belajar ke-25: Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Kemdikbud. Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan
- Kemendikbud. (2023). *Kekerasan Seksual - Merdeka Dari Kekerasan*. Kemendikbud.
<https://merdekarikekerasan.kemdikbud.go.id/ppks/kekerasan-seksual/>
- Kemenkes RI. (2020a). *Anak-Anak 5-9 Tahun*. Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. (2020b). *Remaja 10-18 Tahun*. Kemenkes RI.
- Kemenpppa. (2024). *SIMFONI-PPA*. Kemenpppa.
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Komnas Perempuan. (2023). *CATAHU 2023: Kekerasan terhadap Perempuan di Ranah Publik dan Negara: Minimnya Perlindungan dan Pemulihan*.
<https://komnasperempuan.go.id/catatan-tahunan-detail/catahu2023-kekerasan-terhadap-perempuan-di-ranah-publik-dan-negara-minimnya-perlindungan-dan-pemulihan>
- KPAI. (2023, October 19). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*. Komnas Perlindungan Anak Indonesia.
<https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-pengaduan-ke-kpai-tahun-2023>
- Lazzarini, V. (2011). *KDRT dan Pelecehan Seksual dalam Kehidupan AUD* (Vol. 37). Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
<https://repository.kemdikbud.go.id/599/1/37%20KEKERASAN%20PADA%20ANAK.pdf>
- Lippa, R. A. (2010). Gender Differences in Personality and Interests: When, Where, and Why? *Social and Personality Psychology Compass*, 4(11), 1098–1110.
<https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00320.x>
- Maharani, L. N., & Sanyata, S. (2019). Media for sex education in elementary school: Which one is better? *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(2), 117. <https://doi.org/10.33292/petier.v1i2.27>

- Mahmudah, N. U. (2022, November 27). *Video Pembelajaran Bermain Engklek Huruf Modifikasi*. <https://youtu.be/J1odEHxYuso?si=uXNTRGf1SLK54s8R>
- Merriam-Webster. (2024). *Hopscotch - Merriam Webster Dictionary*. Merriam-Webster Dictionary. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/hopscotch>
- Muhti, A. Y., Novianti, R., & Febrialismanto, F. (2018). The Effect of Rotate Wheel Game Towards Sex Knowledge of The Children Aged 5-6 Years Old in TK Negeri Pembina Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidik Universitas Riau*, 5(1), 1–15.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana.
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhayati, S., Hasanah, F. F., & Iklima, R. (2022). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di RA Salsabila Kabupaten Ciamis. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(2).
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). Airlangga University Press.
- Open Data Jabar. (2023, November). *Jumlah Siswa Sekolah Dasar (SD) Berdasarkan Status Sekolah di Jawa Barat*. Open Data Jabar. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-siswa-sekolah-dasar-sd-berdasarkan-status-sekolah-di-jawa-barat>
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Mustar, M., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M, M. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan* (R. Wantrianthos, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. https://repository.uin-alauddin.ac.id/19791/1/2021_Book%20Chapter_Promosi%20Kesehatan%20dan%20Perilaku%20Kesehatan.pdf
- Pebryawan, K. (2015). *Engklek sebagai Sarana Pembelajaran yang Asik di Tengah Permainan Modern*. FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014, Pub. L. No. 25, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2014).
- PERMENKES RI Nomor 44 Tahun 2018, Pub. L. No. 44, Menkes RI (2018).
- Persada, A. G., & Ayuningtyas, N. P. D. (2015). Pencegahan Pelecehan dan Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak di SDN Gejayan. *Jurnal Inovasi Dan*

Kewirausahaan, 4(3), 211–214.
<https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/7928/6938>

- Pramitasari, D. A., & Ningrum, M. A. (2018). Pengembangan Permainan Engklek dalam Memberikan Pendidikan Seks bagi Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Teratai*, 7(3).
- Prasetyo, T., Suradi, F. M., & Damayanti, V. (2022). Penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di sekolah dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 203–212.
- Pratiwi, E. (2020). *Efektivitas Promosi Kesehatan dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak di SD Negeri 5 Kota Bengkulu* [Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu].
<http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/427/1/SKRIPSI%20EKA%20PART%20IWI%20P05170116019.pdf>
- Putriani, N. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengatahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di SMA Negeri 1 Mojogedang*. Universitas Diponegoro.
- Rimawati, E., & Nugraheni, S. (2019). Metode Pendidikan Seks Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 13(1), 20–27.
<http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>
- Sam, F. K., Pramono, P., & Astuti, W. (2021). Penerapan Permainan Engklek Fruit Sebagai Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.1.1-8>
- Sari, R., Nulhaqim, S. A., & Irfan, M. (2015). Pelecehan Seksual terhadap Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
<https://doi.org/10.24198/JPPM.V2I1.13230>
- Simbolon, D. F. (2018). Minimnya Pendidikan Reproduksi Dini Menjadi Faktor Penyebab Terjadinya Pelecehan Seksual Antar Anak. *Soumatara Law Review*, 1(1), 43–66. <https://doi.org/10.22216/soumlaw.v1i1.3310>
- Solehati, T., Kosasih, C. E., Maryanti, I., & Juliansyah, E. (2019). Hubungan Sumber Informasi dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa SD dalam Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan: Wawasan Kesehatan*, 5(2), 180–187. <https://doi.org/10.33485/jiik-wk.v5i2.124>
- Statista Research Departement. (2024). *Statistic: Public Perception on the Reasons Why People were Sexually Assaulted in Indonesia as of July 2020*. Statista Research Departement.

<https://www.statista.com/statistics/1250314/indonesia-perception-on-causes-of-sexual-assaults/>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sujono, N. B. R. (2017). *Pengaruh Aktivitas Permainan Engklek Terhadap Peningkatan Perkembangan Mengenal Lambang Bilangan Anak Kelompok B di TK Tunas Melati II Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Lampung.
- Sulihayati, D. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual pada Anak di Sekolah Dasar Negeri 05 Kota Bengkulu Tahun 2022* [Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu]. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/1530/1/SKRIPSI%20DEVI%20SULIHAYATI.pdf>
- Suryani, L. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi di SMP Negeri 12 Kota Pekanbaru. *Journal Of Midwifery Science*, 3(2), 68–79.
- Susilowati, D. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak: Promosi Kesehatan. *Kemenkes RI*, 1, 201.
- Tumurang, M. N. (2018). *Promosi Kesehatan*. Indomedia Pustaka.
- Wahyuni, S., Ridho, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Waseso, H. P., & Fuadi, S. I. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis blended learning menggunakan media whatsapp untuk meningkatkan self directed learning mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 7(2), 202–212.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia* (2nd ed.). Nuha Medika.
- WHO. (2003). *Guidelines for Medico-legal Care for Victims of Sexual Violence*. WHO Library cataloguing in Publication Data. <https://www.un.org/sexualviolenceinconflict/wp-content/uploads/2019/05/report/guidelines-for-medico-legal-care-for-victims-of-sexual-violence/924154628X.pdf>

WHO. (2020, October 19). *Adolescent health and development*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/adolescent-health-and-development>