



**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGKLEK DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI  
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
BEDAHAN 1 KOTA DEPOK 2024**

**SKRIPSI**

**BELLA APRILIA ZAHRA  
2010713091**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
2024**



**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGKLEK DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI  
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
BEDAHAN 1 KOTA DEPOK 2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**BELLA APRILIA ZAHRA  
2010713091**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
2024**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Bella Aprilia Zahra

NIM : 2010713091

Tanggal : 27 Juni 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Bella Aprilia Zahra

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

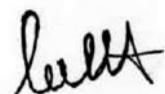
Nama : Bella Aprilia Zahra  
NIM : 2010713091  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Permainan Engklek dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Kekerasan Seksual bagi Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bedahan 1 Kota Depok 2024

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 27 Juni 2024  
Yang Menyatakan,



Bella Aprilia Zahra

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Bella Aprilia Zahra

NIM : 2010713091

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Engklek dalam Meningkatkan Pengetahuan

dan Sikap Pencegahan Kekerasan Seksual bagi Siswa di Sekolah

Dasar Negeri Bedahan 1 Kota Depok 2024

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Dr. Hj. Een Kurnaesih, S.K.M., M.Kes

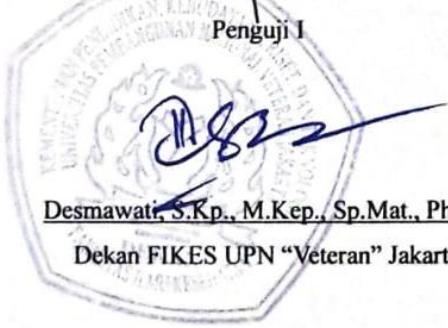
Ketua Pengaji

Dr. Lusyta Puri Ardiyanti, S.ST., M.Kes

Pengaji I

Chahya Kharin Herbawani, S.Keb., Bd., MKM.

Pengaji II (Pembimbing)



Desmawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., PhD

Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Chandrayani Simanjorang, SKM., M.Epid

Koor. Prodi Kesehatan Masyarakat

Program sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 27 Juni 2024

**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGKLEK DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI BEDAHAN 1 KOTA DEPOK 2024**

**Bella Aprilia Zahra**

**Abstrak**

Usia sekolah dasar merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang pesat dan mempunyai dampak jangka panjang. Berdasarkan CATAHU 2023, terdapat 553 kasus kekerasan berbasis gender yang melibatkan anak usia 6–12 tahun. KPAI melaporkan bahwa Kota Depok berada di peringkat kedelapan dengan jumlah korban tertinggi, yakni 75 kasus pada Januari hingga September 2023. Hal ini menunjukkan perlunya pencegahan yang efektif melalui media, seperti permainan engklek batas diri (entari). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas permainan entari dalam mencegah kekerasan seksual. Penelitian dilakukan pada 312 siswa kelas 1–3 SDN Bedahan 1 Depok, menggunakan *stratified random sampling* untuk memperoleh sampel 73 siswa. Lembar *checklist pre-test* dan *post-test* digunakan sebagai instrumen. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *P-value* sebesar 0,024 untuk pengetahuan dan 0,001 untuk sikap, keduanya kurang dari 0,05, menunjukkan adanya pengaruh permainan entari terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa. Kesimpulannya, permainan engklek batasan diri (entari) efektif mencegah pelecehan dan kekerasan seksual. Disarankan kepada siswa menerapkan informasi yang telah diperoleh dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan promosi kesehatan reproduksi pada anak melalui media yang menyenangkan untuk mengoptimalkan fungsi preventif.

**Kata Kunci:** Permainan Engklek, Batasan Diri (Entari), Pencegahan Kekerasan Seksual

# **THE EFFECTIVENESS OF HOPSCOTCH GAMES IN IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING SEXUAL VIOLENCE PREVENTION AMONG STUDENTS AT BEDAHAH 1 PRIMARY SCHOOL DEPOK 2024**

**Bella Aprilia Zahra**

## **Abstract**

Primary school age is a period of rapid growth and development and has long-term impacts. Based on CATAHU 2023, there were 553 cases of gender-based violence involving children aged 6–12 years. KPAI reported that Depok City was in eighth place with the highest number of victims, namely 75 cases from January to September 2023. This shows the need for effective prevention through the media, such as the self-boundary hopscotch game (entari). This study aims to analyze the effectiveness of the entari game in preventing sexual violence. The research was conducted on 312 students in grades 1–3 of SDN Bedahan 1 Depok, using stratified random sampling to obtain a sample of 73 students. The pre-test and post-test checklist sheets were used as instruments. The Wilcoxon test results show a P-value of 0.024 for knowledge and 0.001 for attitude, both less than 0.05, indicating the influence of the Entari game on increasing students' knowledge and attitudes. In conclusion, the self-boundary hopscotch game (entari) is effective in preventing sexual harassment and violence. It is recommended that students apply the information they have obtained and that further researchers can develop reproductive health promotion in children through fun media to optimize preventive functions.

**Keywords:** Hopscotch Games, Self-Boundaries (Entari), Prevention of Sexual Violence

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas Permainan Engklek dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Kekerasan Seksual bagi Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bedahan 1 Kota Depok 2024” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama Ibu Chahya Kharin Herbawani, S.Keb., Bd., MKM selaku dosen pembimbing dan Ibu Dr. Hj. Een Kurnaesih, SKM., M.Kes serta Ibu Dr. Lusyta Puri Ardhiyanti, S.ST., M.Kes. selaku dosen pengaji. Terima kasih saya ucapkan kepada SDN Bedahan 1 Depok dan responden atas kesediaannya terlibat di dalam penelitian ini.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada keluarga saya, yaitu Ayah, Ibu dan Adik yang selalu memberikan dukungan dan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Kepada diri saya yang telah berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa mengenal kata lelah dan menyerah. Kepada teman-teman saya, yakni Karomah Devi, Zahra Septina, Fahma Fadila, Solita Claudia, Ewing Tiara, Andini Risky, dan Susthania Syifra yang telah bersama-sama dari awal menempuh perkuliahan di UPN “Veteran” Jakarta hingga selesainya skripsi ini. Dan seluruh rekan yang berada di dalam dan luar lingkup perkuliahan yang telah memberikan dukungan dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian lanjutan.

Jakarta, 24 Juni 2024

Penulis

Bella Aprilia Zahra

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan .....	5
I.4 Manfaat Penelitian .....	6
I.5 Ruang Lingkup .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
II.1 Pengetahuan.....	8
II.2 Sikap .....	11
II.3 Promosi Kesehatan .....	12
II.4 Pelecehan dan Kekerasan Seksual.....	22
II.5 Penelitian Sebelumnya .....	27
II.6 Kerangka Teori .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
III.1 Kerangka Konsep .....	34
III.2 Hipotesis Penelitian.....	35
III.3 Definisi Operasional.....	36
III.4 Desain Penelitian.....	38
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
III.6 Populasi dan Sampel .....	39
III.7 Instrumen Penelitian.....	40
III.8 Metode Pengumpulan Data .....	43
III.9 Pengolahan Data.....	44
III.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
III.11 Uji Normalitas .....	47
III.12 Analisis Data .....	47
III.13 Etika Penelitian .....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	50
IV.2 Hasil.....	51
IV.3 Pembahasan .....	60
IV.4 Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V PENUTUP.....	70
V.1 Kesimpulan .....	70
V.2 Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Cara Memainkan Engklek .....	19
Tabel 2	Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3	Definisi Operasional.....	36
Tabel 4	Proporsi Berdasarkan Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 5	Cara Bermain Engklek Batasan Diri (Entari).....	41
Tabel 6	<i>Coding</i> Penelitian .....	44
Tabel 7	Hasil Uji Validitas .....	46
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa SDN Bedahan 1 Depok .....	51
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Jawaban Soal Pengetahuan Siswa .....	52
Tabel 11	Kategori Pengetahuan Siswa SDN Bedahan 1 Depok .....	53
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Jawaban Soal Sikap Siswa.....	54
Tabel 13	Kategori Sikap Siswa SDN Bedahan 1 Depok.....	56
Tabel 14	Evaluasi Media Edukasi Engklek Batasan Diri (ENTARI).....	56
Tabel 15	Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 16	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Siswa SDN Bedahan 1 Depok .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Permainan Engklek .....	18
Gambar 2	Kerangka Teori .....	33
Gambar 3	Kerangka Konsep .....	34
Gambar 4	Model Rancangan Penelitian.....	38
Gambar 5	Desain Media Permainan Engklek Batasan Diri (Entari).....	42
Gambar 6	Alur Intervensi.....	43
Gambar 7	SDN Bedahan 1 Depok .....	50

## DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
BAN-PDM	: Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
CATAHU	: Catatan Tahunan
ENTARI	: Engklek Batasan Diri
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KBG	: Kekerasan Berbasis Gender
KEMDIKBUD	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
KEMENPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
KOMNAS	: Komisi Nasional
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
PERMENKES	: Peraturan Menteri Kesehatan
PHA	: Pemenuhan Hak Anak
PKA	: Perlindungan Khusus Anak
RI	: Republik Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | <i>Time Schedule</i>                   |
| Lampiran 2  | Surat Izin Validitas dan Reliabilitas  |
| Lampiran 3  | Surat Izin Penelitian                  |
| Lampiran 4  | Surat Persetujuan Etik                 |
| Lampiran 5  | Lembar PSP dan <i>Informed Consent</i> |
| Lampiran 6  | Instrumen Penelitian                   |
| Lampiran 7  | Dokumentasi                            |
| Lampiran 8  | Lembar <i>Monitoring</i>               |
| Lampiran 9  | <i>Output</i> Analisis Data            |
| Lampiran 10 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme     |
| Lampiran 11 | Hasil Uji Turnitin                     |